

FIȘA DISCIPLINEI

2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Litere si Arte
1.3 Departamentul	Arte
1.4 Domeniul de studii	Arte vizuale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare vizuală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Horváth Gizela, Prof. Univ.
2.3 Titularul activității de Seminar	Dr. Kanyadi Irene, Lect. Univ.
2.4 Anul de studiu	2023-2024
2.5 Semestrul	III
2.6 Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	Obligativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					120
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile și seminariile se desfășoară în laborator de media a departamentului dotată cu mijloace de proiectare si computer necesare derulării prelegerilor
1.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Cunoașterea și asimilarea conținuturilor de fond ale domeniului eticii academice CP. 2 Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice CP. 3 Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de disertație CP. 4 Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie
Competențe transversale	CT.1 recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice CT.2 dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice CT.3 gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării CT.4 respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice. -dezvoltarea stilului teoretic de abordare a problemelor etice -sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică -consolidarea trăsăturilor de caracter -dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală
7.2 Obiectivele specifice	Studentul să cunoască metodologia pregătirii a unei teze științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate. Studentul să cunoască etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoască conținutul, structura și procesul de publicare. Impactul unei lucrări în revistele de specialitate. Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Cursuri	Metode de predare	Observații
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică 2. Plagiatul, tipuri de plagiat, detectarea plagiatului, utilizarea datelor fără autorizație, falsificarea datelor 3. Valorile profesionale, competența, integritatea științifică, proprietatea intelectuală 4. Continuitatea, eficiența, conformitatea 5. Protejarea drepturilor persoanei, proprietatea intelectuală 6. Integritatea cercetării și creației, erorile de conduită în cercetare și creație artistică 7. Protectoratul universitar, siguranța membrilor comunității universitare	Expuneri și prezentări, conversații explicative, prelegerea, conversația, exemple, metoda frontala	2 ore/temă

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Probleme etice în comunitatea academică 2. Plagiatul, tipuri de plagiat, detectarea plagiatului, utilizarea datelor fără autorizație, falsificarea datelor. Software/uri pentru detectarea plagiatului. 3. Valorile profesionale, competența, integritatea științifică, proprietatea intelectuală 4. Continuitatea, eficiența, conformitatea 5. Protejarea drepturilor persoanei, proprietatea intelectuală. Copyrightul și creația artistică. 6. Integritatea cercetării și creației, erorile de conduită în cercetare și creație artistică 7. Autonomia universitară, siguranța membrilor comunității universitare 	Discuții, conversații explicative, exemple, metoda frontală	2 ore/temă

Bibliografie

1. Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.
2. European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.
3. Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.
4. Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Szentendre: Kairosz, 1996.
5. Fletcher, Joseph: *Moral responsibility : Situation ethics at work*. Philadelphia: Westminster Press, 1967.
6. Flóra Gábor: *Dolgozatírási technikák, fénymásolat: Szöveggyűjtemény*.
7. Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Budapest: Osiris. 2005
8. Horváth Gizela Az EUs copyright szabályozás és a mémek feltételezett halála. In: Horváth Gizela, Bakó Rozália Klára (szerk.) 2019. *Képözön. A 2019-es ARGUMENTOR MŰHELYKONFERENCIA kötete*. Partium Kiadó: Nagyvárad ISSN 2392-6155 Debreceni Egyetemi Kiadó: Debrecen, ISBN 978-963-318-821-7, 89-102.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, formarea unei atitudini corecte	Discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate	50%
10.5 Seminar	Evaluarea este pe bază de aplicație în practică a celor însușite la seminar	Evaluare orală	50%

10.6 Standard minim de performanță
Obținerea a min. notei 5 la toate probele.

Data,
2024.30.06

Semnătura titularului de curs
Dr. Gizela Horváth, prof. univ

Semnătura directorului de
departament, Balázs Zoltán