

Universitatea Creștină Partium, Oradea
Facultatea de Litere și Arte
Departamentul de Arte
Domeniul de licență: Arte vizuale
Programul de studii: Comunicare vizuală

Centrul de învățare UCP

Activități universitare pentru studenți cu cerințe speciale/ cu risc

În structura UCP Centru de învățare – cu misiunea definită privind mentoratul studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc abandon școlar – ca și entitate instituțională separată nu există. Această misiune importantă se realizează în mai multe nivele/departamente instituționale: nivel de specializare, nivel de departament, nivel de facultate și nivel de universitate. Sinteza acestor activități ține cont de practica universitară privind managementul studenților cu cerințe speciale sau cu risc.

- Nivel de specializare/nivel de departament

În cadrul universității funcționează sistemul de îndrumător de an (cadru didactic) și responsabil de an (student), cu scopul de a susține studenții în procesul de socializare în mediul academic. Îndrumătorul de an sprijină integrarea studenților, asigură consultații, întâlniri individuale la solicitarea studenților, iar studentul-responsabil de an este un element important în lanțul de informații universitate - student. Acest model pe lângă sprijinirea integrării studenților în mediul academic, contribuie atât la prevenirea abandonului universitar, cât și la identificarea și asistarea studenților cu cerințe speciale.

În cursul anului universitar studenții au posibilitatea de a consulta personal cu cadrele didactice, ceea ce este asigurat în cadrul orelor de audiență – afișat și actualizat la nivelul de departamente. Totodată sunt asigurate și organizate mai multe activități, care vizează implicit sau explicit sprijinirea studenților cu nevoi speciale și prevenirea abandonului școlar (vezi Anexa B.1.28.2. Activități și proiecte pentru reducerea abandonului școlar)

- Nivel de facultate/nivel de universitate

În cadrul UCP funcționează birou de preot universitar, unde sunt asigurate servicii de sănătate mintală și integrează activitatea preoților universitari din Oradea – aparținători de mai multe religii (reformat, romano-catolic, baptist etc.). Acesta înseamnă săptămânal slujba oferită studenților – încorporat în orarul tuturor specializărilor. Activitatea preotului universitar pretinde colaborare strânsă cu Organizația Studențească a UCP, ceea ce se concretizează în mai multe evenimente organizate, precum: acțiuni caritabile, serbarea Crăciunului universitar, tabăra bobocilor etc. Totodată studenții pot opta la serviciile preotului universitar în următoarele cazuri:

- prevenirea apariției unor situații de criză,
- tratarea situațiilor de criză actuale
- acordarea sprijinului spiritual
- Sprijin de acomodare în mediul înconjurător (discuții individuale, programe comune etc.).

Toate evenimentele legate de activitatea/serviciile oferite de biroul preotului universitar sunt publicate pe pagina web a universității, precum și pe rețelele de socializare.

Din anul universitar 2018/2019 în cadrul universității s-a înființat Centrul de Excelență și de Orientare în carieră Partium (Regulament / Plan operațional CEOC, detalii vezi anexa nr. B.1.28.1, B.1.28.3). Activitatea CEOC Partium se axează pe două dimensiuni, prin înființarea Biroului de Carieră și Biroului de Excelență – și prin definirea misiunii include și activități, care vizează mentoratul studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc abandon școlar, precum și sprijinirea cadrelor didactice în această activitate.

Astfel în cadrul CEOC Partium se desfășoară programe dedicate studenților aflate în situații de risc prin introducerea sistemului de mentor (mentor student, mentor de practică, mentor profesor). Se va asigura formarea mentorilor studenți - aleși din rândul studenților activi în anul universitar actual (din anii II. și III) pentru a fi apți de a sprijini studenții anilor I din fiecare specialitate. Activitatea de practică profesională va fi reînnoit prin extinderea rețelei de locații de practică profesională și prin introducerea posibilităților de voluntariat și internship, și prin formarea mentorilor de practică. Totodată se va profesionaliza rolul de mentor cadru didactic în cadrul UCP – prin formarea profesională și metodologică a cadrelor didactice pentru a fi apți în activitatea didactică de zi de zi în identificarea studenților cu nevoi speciale și de a

susține activități de acomodare, de îndrumare, de consiliere, de diverse tipuri și sesiuni de coaching și dezvoltare personală.

În concluzie putem afirma, ca activitățile UCP privind sprijinirea studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc abandon școlar sunt coerente și bine definite, funcționează după un regim bine definit de ani de zile la toate nivelurile instituționale. Aceste activități contribuie la reducerea dezavantajelor legate de handicap, integrarea socială, egalitatea de șanse, dobândirea învățământului terțiar și pregătirea pentru piața forței de muncă.