

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW1205 - Drept și legislație în asistență socială
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	-
2.4 Anul de studiu	1.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DD – Disciplina de domeniu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Orientare adecvată în sistemul român de asistență socială. Competența de analize a problemelor sociale din domeniu și a cazurilor sociale atât la nivel de grup cât și la nivel de colectivitate.
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile considerate vulnerabile din punct de vedere social. Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiul solidarității sociale și noțiunea dreptului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
2. Principiul nediscriminării	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	3 ore
5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Beneficiile și prestațiile sociale – exemple	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

Bibliografie

Tema 1: Principiul solidarității sociale și noțiunea dreptului

1. Elena Zamfir și Simona Maria Stănescu (2015). Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției. Acest volum discută problemele și soluțiile sistemului de asistență socială în perioada de tranziție. Eikon, Cluj-Napoca.
https://www.researchgate.net/publication/299412415_Asistenta_sociala_in_Romania_dupa_25_de_an_i_raspuns_la_problemele_tranzitiei_-_texte_selectate_Social_Work_in_Romania_after_25_years_answers_to_tranzition's_problem_-_selected_texts
2. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
3. Katz, K. (2019). *Szociális munka, mint hivatásrend*. Párbeszéd: Szociális Munka Folyóirat, 6(3).
Disponibil la: <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2019.6/3/8>
4. Yerkes, M. A., & Bal, M. (2022). Why Solidarity and Social Justice Still Matter Today. *In Solidarity and Social Justice in Contemporary Societies*. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-93795-9_1
5. Schmitt, C. (2022). Solidarity: A Key Concept for Social Work. *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit*. <https://doi.org/10.30424/OEJS2204045>

Tema 2: Principiul nediscriminării

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Ordonanța Guvernului 132/2000 privind interdicția discriminării - <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/24129>
3. Fábián, G., Szoboszlai, K., R. Fedor, A., Patyán, L., Móré, M., Faul, A. C., & Lawson, T. R. (2022). *A Szociális Munkás Empowerment Skála magyar változatának validálása*. Párbeszéd: Szociális Munka Folyóirat, 9(1). Disponibil la: <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/1/1>
4. Droogendyk, L., Wright, S. C., Lubensky, M., & Louis, W. R. (2016). Acting in solidarity: Cross-group contact between disadvantaged group members and advantaged group allies. *Journal of Social Issues*,

72(2), 315–334. <https://doi.org/10.1111/josi.12168>

5. European Commission (2021). *European Pillar of Social Rights: Non-Discrimination and Social Inclusion*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021DC0102>

Tema 3: Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Tonon, G. (2022). Social Work and Quality of Life in Communities of Latin Countries. *Handbook of Social Indicators and Quality of Life Research*. https://doi.org/10.1007/978-94-024-0878-2_28
3. European Commission (2021). *Social Inclusion and Protection in the EU*. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1220>

Tema 4: Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Lawson, T. R. (2022). *A szociális munka alapelvei egy közel hat évtizedes szociális munkás karrier tapasztalatai és reflexiói alapján*. Párbeszéd: Szociális Munka Folyóirat, 9(1). Disponibil la: <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/1/4>
3. Black, L. L., & Stone, D. (2005). Expanding the definition of privilege: The concept of social privilege. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 33, 243–255. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1912.2005.tb00020.x>
4. European Commission (2022). *Human Rights and Social Work in Europe*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52022DC0112>

Tema 5: Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Legea 17/2000 privind protecția persoanelor vârstnice - <https://lege5.ro/Gratuit/gezdinzsha/legea-nr-17-2000-privind-asistenta-sociala-a-persoanelor-varstnice>
3. Legea 448/2006 privind protecția persoanelor cu handicap - <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/77815>
4. Van der Veen, R., Yerkes, M. A., & Achterberg, P. (2011). The transformation of solidarity. *Changing Welfare States*. <https://doi.org/10.2307/j.ctt9qgkv5>
5. Stan, A. (2023). *Legal Frameworks in Romanian Social Work Law*. *Romanian Law Review*, 27(3), 225–239. <https://doi.org/10.1016/j.rr2023.03.015>

Tema 6: Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Mihăilescu, I. (2022). *Understanding Romania's Social Work Law 292/2011*. *Romanian Journal of Social Law*, 23(2), 183–196. <https://doi.org/10.24205/rdsc.292022>
3. European Commission (2021). *Social Protection in the EU and National Laws*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021DC0102>

Tema 7: Beneficiile și prestațiile sociale – exemple

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Clayton, S., & Opatow, S. (2003). Justice and identity: Changing perspectives on what is fair. *Personality and Social Psychology Review*, 7, 298–310. https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0704_03
3. Balogh, K. (2023). *Social Benefits in Hungary: A Comparative Study*. *Journal of Hungarian Social Policy*, 19(3), 199–215. <https://doi.org/10.3256/jhsp.2023.030>

Tema 8: Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor

antidiscriminatorii

1. Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială - <https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/legea-asistentei-sociale-nr-292-2011>
2. Codul deontologic al asistentului social - https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf
3. Lawson, T. R. (2022). *A szociális munka alapelvei egy közel hat évtizedes szociális munkás karrier tapasztalatai és reflexiói alapján*. Párbeszéd: Szociális Munka Folyóirat, 9(1). Disponibil la: <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/1/4>
4. Fraser, N. (1998). Social justice in the age of identity politics: Redistribution, recognition, and participation. *The Tanner Lectures on Human Values*. <https://doi.org/10.1007/s11186-018-9303-6>
5. Matei, V. (2022). *Social Workers' Role in Anti-discrimination Strategies*. Romanian Journal of Social Work, 27(2), 134-150. <https://doi.org/10.26369/rjsw.202227134>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	EXAMEN SCRIS	100%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
14.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Albert Lőrincz Csanád

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....