

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale (SW1103)
2.2. Titularul activității de curs	dr. Gál Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Tolnai Tímea Katalin
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual					<b>94</b>
3.8. Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9. Numărul de credite					<b>6</b>

## 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</li></ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului îl constituie însușirea de către studenți a modului în care pot fi implementate adecvat metodele, tehnicile și instrumentele de colectare și analiză a datelor, în procesul de cercetare științifică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>– Prezentarea unor cercetări renumite, întemeiate pe metode calitative</li><li>– Formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea diferitelor metode și tehnici de cercetare, realizarea de exerciții aplicate pentru deprinderea metodelor</li><li>– Explicarea utilității cercetării sociale în domeniul social</li><li>– Încurajarea gândirii critice științifice</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Natura cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
2. Planul de cercetare.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
3. Metode cantitative și calitative. Cercetare primară și secundară.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
4. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 1.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
5. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 2.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
6. Eșantionarea	Prelegere și discuție interactivă	2 ore

7. Metodologie cantitativă: chestionarea 1.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
8. Metodologie cantitativă: chestionarea 2.	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
9. Metodologie calitativă: interviu și interviu focus grup	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
10. Studiul de caz	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
11. Analiza de conținut	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
12. Observația	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
13. Prezentarea rezultatelor de cercetare	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
14. Recapitulare, evaluarea activității	Prelegere și discuție interactivă	2 ore
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Natura cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică.	Conversație, problematizare	2 ore
2. Planul de cercetare.	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri	2 ore
3. Metode cantitative și calitative. Cercetare primară și secundară.	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
4. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 1.	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
5. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 2.	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
6. Eșantionarea	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
7. Metodologie cantitativă: chestionarea 1.	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
8. Metodologie cantitativă: chestionarea 2.	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
9. Metodologie calitativă: interviu și interviu focus grup	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
10. Studiul de caz	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
11. Analiza de conținut	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
12. Observația	Conversație, problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2 ore
13. Prezentarea rezultatelor de cercetare	Prezentare individuală	2 ore

14. Recapitulare, evaluarea activității	Prezentare individuală	2 ore
<p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <p>Tema 1:  Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 19-45  Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 9-30.  Hegyesi, G-Talyigás, K.(2021): Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában I. MTA Szociológiai Tudományos Bizottság Szociális Munka Albizottság. <a href="#">Tudomanyosgondolkodás1.pdf (elte.hu)</a></p> <p>Tema 2:  Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 19-45  Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 9-30.  Hegyesi, G-Talyigás, K.(2021): Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában I. MTA Szociológiai Tudományos Bizottság Szociális Munka Albizottság. <a href="#">Tudomanyosgondolkodás1.pdf (elte.hu)</a></p> <p>Tema 3:  Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 31-51.  Hegyesi, G-Talyigás, K.(2021): Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában I. MTA Szociológiai Tudományos Bizottság Szociális Munka Albizottság. <a href="#">Tudomanyosgondolkodás1.pdf (elte.hu)</a></p> <p>Tema 4-5:  Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 136-170, 171-199  Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-117.  Mezei Elemér – Veres Valér. <i>Társadalomstatisztika</i>. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 9-27, 27-35  <a href="http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html">http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html</a></p> <p>Tema 6:  Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 201-246  Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-117.  Mezei Elemér – Veres Valér: <i>Társadalomstatisztika</i>. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 27-35  <a href="http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html">http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html</a></p> <p>Tema 7-8:  Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 273-313  Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 117-155, 185-257  Mezei Elemér – Veres Valér: <i>Társadalomstatisztika</i>. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 35-51  <a href="http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html">http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html</a>  Kérdőívkészítés elméletben és gyakorlatban  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservenyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/04_kutatasmodszertan4_kerdoivkeszites.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservenyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/04_kutatasmodszertan4_kerdoivkeszites.pdf</a>  Empirikus kutatási módszerek a szervezetfejlesztésben  <a href="http://humanexchange.hu/site/uploads/file/61-72_md.pdf">http://humanexchange.hu/site/uploads/file/61-72_md.pdf</a>  Eranus Eliza, Láng Sarolta, Máth András, Rácz Attila: A kérdőíves adatfelvétel újabb módszerei: telefonos, számítógéppel támogatott (CAPI, CATI) és internetes adatgyűjtés  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/12-Lizi.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/12-Lizi.pdf</a></p>		

Tema 9:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 315-348, 411-438

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 257-305

Kvalitatív módszerek

[http://igyk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/kari\\_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1\\_alprojekt/KM/05\\_kutatasmodszertan5\\_kvalitativ\\_modszerek.pdf](http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf)

FÓKUSZCSOPORTOS INTERJÚ

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/4fokusz.pdf>

Jenny Kitzinger: Bevezetés a fókuszcsoporthoz vizsgálatba

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/09-kitzinger.pdf>

Az interjúkészítés módszertana

[http://igyk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/kari\\_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1\\_alprojekt/KM/06\\_kutatasmodszertan6\\_interjukeszites.pdf](http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/06_kutatasmodszertan6_interjukeszites.pdf)

Interjú szociológiai források újrafelhasználása

[http://www.szociologia.hu/dynamic/06\\_gardos.pdf](http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf)

Tema 10:

Vercseg Ilona: Esettanulmány készítése

[http://kka.hu/Kozossegi\\_Adattar/PAROLAAR.NSF/e865e1dacf38e2818525663b007896c5/46b11a892c198525c1256bbc002f29c7?OpenDocument](http://kka.hu/Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/e865e1dacf38e2818525663b007896c5/46b11a892c198525c1256bbc002f29c7?OpenDocument)

Üzleti jellegű esettanulmányok készítésének gyakorlata - Case study handbook, Debreceni Egyetem, 2014

[https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/216098/Case\\_Study\\_Handbook\\_Szucs\\_et\\_al.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/216098/Case_Study_Handbook_Szucs_et_al.pdf?sequence=4&isAllowed=y) pp. 4-62

Turizmus kutatások módszertana: az esettanulmány

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051\\_Turizmus\\_kutatasok\\_modszertana/ch03s07.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turizmus_kutatasok_modszertana/ch03s07.html)

Tema 11:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 350-381

A tartalomelemzés elméleti és gyakorlati alkalmazása

[http://elib.kkf.hu/edip/D\\_13763.pdf](http://elib.kkf.hu/edip/D_13763.pdf)

Tartalomelemzés - szövegelemzési módszerek

[http://igyk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/kari\\_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1\\_alprojekt/KM/07\\_kutatasmodszertan7\\_tartalomelemzes.pdf](http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/07_kutatasmodszertan7_tartalomelemzes.pdf)

Tartalomelemzés ppt.

[http://pszk.nyime.hu/downloads/TMOP%204.1.2/Projekt%20mdszert%20alkalmaz%20elektronikus%20tananyagok/Kutatsmdszertan%20pedagogiai%20kutatsok/projekt\\_tartalomelemzes\\_ppt\\_bak\\_bla.pdf](http://pszk.nyime.hu/downloads/TMOP%204.1.2/Projekt%20mdszert%20alkalmaz%20elektronikus%20tananyagok/Kutatsmdszertan%20pedagogiai%20kutatsok/projekt_tartalomelemzes_ppt_bak_bla.pdf)

Kvalitatív módszerek

[http://igyk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/kari\\_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1\\_alprojekt/KM/05\\_kutatasmodszertan5\\_kvalitativ\\_modszerek.pdf](http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf)

Tema12:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 315-350

Kvalitatív módszerek

[http://igyk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/kari\\_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1\\_alprojekt/KM/05\\_kutatasmodszertan5\\_kvalitativ\\_modszerek.pdf](http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf)

Résztvevő megfigyelés

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/3reszvet.pdf>

Vörös Miklós - Frida Balázs: Az antropológiai résztvevő megfigyelés története

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/06-frida.pdf>

Tema 13:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 103-136

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-74

Sztárayné Kézdi Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés

[http://igyk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/kari\\_projektek/informaciotudaservenyesules/tananyagok/1\\_alprojekt/KM/11\\_kutatasmodszertan11\\_irasbeli\\_beszamolo.pdf](http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservenyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/11_kutatasmodszertan11_irasbeli_beszamolo.pdf)

Kutatási terv <https://tarstud.wordpress.com/kutatasi-terv/>

#### Bibliografie facultativă:

1. Babbie, Earl (2003) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata* Balassi Kiadó, Budapest
2. Héra Gábor – Ligeti György (2005) *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába* Osiris, Budapest
3. Mărginean, Ioan (2000) *Proiectarea cercetării sociologice* Iași, Polirom
4. Magyar Tivadar (2005) *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
5. Rotariu, Traian – Bădescu, Gabriel – Culic, Irina (1999) *Metode statistice aplicate în științele sociale* Polirom, Iași

#### 15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

#### 16. Evaluare

Tip activitate	16.1. Criterii de evaluare	16.2. Metode de evaluare	16.3. Pondere din nota finală
16.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li><li>• coerența logică;</li><li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li><li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</li></ul>	Test final – examen scris	50%
16.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li><li>• capacitatea de aplicare în practică; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</li></ul>	Prezentarea tematicilor alese Participare activă la seminarii Realizarea testelor parțiale	50%

16.6. Standard minim de performanță:

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15. 09. 2024

dr. Gál Katalin

dr. Tolnai Tímea Katalin

**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**

18.09.2024

dr. Székedi Levente

