

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale IV.- Politici de locuire SW3101
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Drs. Horváth Yvette
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină domeniu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: Consultații					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații,documentare,evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile; • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); • Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați
6.2.Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	Să introducă pe studenți în problematica politicilor de locuire în UE și România
7.2 Obiective specifice	Studentul să fie capabil de prezentarea situației oamenilor fără adăpost în România, Copii străzii, fenomen social, tipizarea grupurilor, prezentarea stilului de viață, Prezentarea situației demografice a societății române contemporană; Evaluarea pol. de locuire, Prezentarea sistemului de protecție socială., programul ANL, locuințe sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Ore
1.Conceptul politicii de locuire în UE și România	Expunere interactivă,	1
2. Structura demografică a societății contemporane	Expunere interactivă,	1
3-4.Concepte și definiții în politica de locuire	Expunere interactivă,	2
5. Calitatea condițiilor de locuire	Expunere interactivă,	1
6-7. Inegalitatea condițiilor de locuire	Expunere interactivă,	2
8.Persoane fără adăpost, Copii străzii	Expunere interactivă,	1

9-10.Alte grupuri aflate in situatii de dificultate, rolul asitentului social in rezolvarea problemelor de locuire	Expunere interactivă,	2
11-12.Programul de politici de locuire pentru tineri	Expunere interactivă,	2
13-14. Protecția socială: servicii sociale și asistență socială	Expunere interactivă,	2
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Oragnizarea activitatii de seminar, prezentarea tematicii	Discurs	2
Prelucrarea surselor bibliografice	Expunere	2
Elaborarea unui proiect, bazată pe situația actuală, pe nevoile stratului nevoiaș	Expunere, Munca în grupă	2
Referate și studii de caz, interviu cu persoane fără adăpost, persoane cu locuire precara, Decrierea coloniilor, a slumurilor, falanster, etc.	Dezbattere, clarificare conceptuală	6
Evaluarea activitaăii de seminar	Discurs	2

Bibliografie

Tema 1:

- Briciu, C. (2016): Politici sociale de locuire, calitatea vieții, XXVII, nr. 1, 2016, p. 42–62, <http://www.revistacalitateavietii.ro/2016/CV-1-2016/03.pdf>
- Zamfir, C. (coord) (1999).: Politici sociale în România, Ed. Expert, București, pag.387- 446
- Neamțu, G.(coord) (2003):.: Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, pag.603-666.

Tema 2:

- Worldbank (2016): Locuirea în România, p. 33-53, 54-70
- Anuarul statistic al României 2015, Institutul Național de Statistică, București 2016
- Zamfir, E,Bădescu, Zamfir, I.C. (coord) (2000).: Starea societății românești după 10 ani de tranziție, Ed Expert, București.

Tema 3-4:

- Strategia națională a locuirii, 2017, p. 7-79
- Csizmady, A. (2008): A lakóteleptől a lakóparkig. ÚMK Budapest.
- Cséfalvay, Z.(2008): : Kapuk, falak, sorompók. Gondolat Budapest.

Tema 5:

- Worldbank: Locuirea în România, 2015, p.104-134
- Kozma J, Csoba J., Czibere I,(2004): Helyi társadalmak, kirekesztettség és szociális ellátások, Debrecen.

Tema 6-7:

- Worldbank: Locuirea în România, 2015, p. 147-173
- Strategia națională a locuirii, 2017, p. 80 -97

Tema 8:

- Ladányi, J. (2012): Leselejtezetek. L Harmattan, Budapest.
- Csurgó, B. (2013): Vidéken lakni és vidéken élni, Argumentum Kiadó.
- Pásztor, R., Bernáth, K. , Băltătescu, S.(2017): Bunăstarea copiilor din județul Bihor. Cercetare cantitativă. In: Bernáth Krisztina (coord): *Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor/ A gyerek- jóllét indikátorai Bihar megyében/ Indicators of Well-being of children in Bihor Country*, Kolozsvár, Presa Universitară Clujeană, pp. 15–46., ISBN 978-606-37-0309-

Tema 9-10:

- Locuirea in România, <http://documents.worldbank.org/curated/en/208291468589847864/pdf/106856-WP-v3-P150147-ROMANIAN-PUBLIC-RomaniaHousing.pdf>

- Pásztor, R., Bernáth, K., Bălătescu, S. (2017): Bunăstarea copiilor din județul Bihor. Cercetare cantitativă. In: Bernáth, K. (coord.): *Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor/ A gyerek- jóllét indikátorai Bihar megyében/ Indicators of Well-being of children in Bihor Country*, Kolozsvár, Presa Universitară Clujeană, pp. 15–46., ISBN 978-606-37-0309-6

Tema 11-12:

- Strategia națională a locuirii, 2017, p. 147-173

Tema 13-14:

- Worldbank: Locuirea în România, 2015, p. 174-215

Bibliografie facultativă

- Ambrus, P.(2000): A dzsumbuj, Lazi, Szeged.
- Molnár, G. (2008): Hajléktalanok lelkiállapota, Budapest.
- Kecskés, É.(2005): Dzsumbujisták, Sz Sz Sz , Budapest.
- Csedő, K., Ercsei, K., Geambasu R., et al (2004): A rurális bevándorlók. Scientia, Kolozsvár.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei ajută studentul în definirea diferitelor probleme și grupuri cu probleme de locuire, Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	Prezență 70%	Evaluare scrisă - test grila	50%
10.5 Seminar	Prezență 70%	Prezentare orală a materialului realizat	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoștințe generale despre sistemul de locuire în România. Nota min 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09 2024.

Lect.dr. Pásztor Rita

Asis.drs. Horváth Yvette

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Székedi Levente

.....

.....