

APROBAT prin Hotărârea Senatului nr. 138/ 26. 09. 2019

Prof. univ. dr. Pálfi Iosif

Rector

Pálfi Iosif



REGULAMENT PRIVIND PROGRAMELE DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE DE ÎNVĂȚARE ȘI A CELOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Oradea, 2019

1. Principii

Art. 1.

- (1) În cadrul Universității Creștine Partium, activitatea de învățământ este centrată pe student.
- (2) Evaluarea performanțelor profesionale ale studenților reprezintă un proces continuu, realizat pe tot parcursul activității didactice.
- (3) Rezultatele obținute de către studenți sunt analizate periodic, după fiecare sesiune de examene sau ori de câte ori situația o impune.

Art. 2.

Încadrarea unui student/unei studente în categoria *studenților cu performanțe înalte de învățare* se face pe baza propunerii cadrelor didactice sau a tutorilor, adresate șefului de departament, dacă îndeplinește necumulativ următoarele condiții:

- a) are medie maximă (10,00) timp de două semestre consecutiv
- b) are activitate științifică (lucrări publicate, participări la conferințe științifice, expoziții, vernisaje, concerte etc.).
- c) participă la Sesiunea Științifică a Studenților din cadrul UCP - organizate anual
- d) este membru în Colegiul de Excelență Partium
- e) este mentor student în Programul de Mentorat al UCP
- f) participă la alte activități extra-curriculare în cadrul activităților de cercetare și științifice desfășurate în cadrul UCP

Art. 3.

Încadrarea unui student/unei studente în categoria *studenților cu dificultăți de învățare* se face pe baza propunerii cadrelor didactice sau a tutorilor, adresate directorului de departament, dacă îndeplinește necumulativ următoarele condiții:

- a) nu se încadrează în cerințele minime privitoare la activitatea didactică stabilite prin fișa disciplinei la cel puțin trei discipline într-un semestru;
- b) nu promovează cel puțin trei examene în aceeași sesiune sau au media notelor dintr-o sesiune mai mică de 6,00;
- c) suferă de afecțiuni care le perturbă obținerea unor rezultate satisfăcătoare;

Art. 4.

- (1) Pe baza propunerilor cadrelor didactice sau a tutorilor, șeful de departament aprobă listele cu studenți care au performanțe înalte la învățare, respectiv cu studenții cu dificultate de învățare.
- (2) Încadrarea studenților în una din cele două categorii se face anual, în urma evoluției lor putându-se schimba încadrarea.
- (3) În procesul de întocmire a listelor și de încadrare a studenților în cele două categorii se va ține cont de principiile eticii universitare și al protejării imaginii studenților și a datelor cu caracter personal.

2. Programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare

Art. 5.

- (1) Managementul și cultivarea talentelor, adică identificarea, selecția și sprijinirea studenților talentați pe parcursul și după terminarea studiilor universitare reprezintă o

prioritate a activității universitare, fiind una din cele două atribuții principale ale Centrului de Excelență și Orientare în Carieră Partium (CEOC Partium) care funcționează în cadrul UCP.

- (2) Activitățile legate de Managementul și cultivarea studenților talentați organizate de CEOC Partium constă în:
- a) identificarea, sprijinirea materială și profesională, respectiv motivarea studenților talentați pe parcursul și chiar după desfășurarea studiilor universitare la UCP;
 - b) coordonarea, supravegherea, monitorizarea programelor, evenimentelor și activităților legate de managementul și cultivarea talentelor din cadrul UCP;
 - c) coordonarea și supravegherea unităților destinate managementului talentelor, precum colegii de excelență, cercurile științifice ale studenților etc.

Art. 6.

Studenții încadrați în categoria celor care au performanțe înalte de învățare sunt stimulați înspre dezvoltarea capacităților lor socio-profesionale prin următoarele:

- a) asocierea studenților în activitatea de predare (întrebări în sală, scurte prezentări, experimente demonstrative);
- b) acordarea de burse de performanță sau de merit, în acord cu Regulamentul de burse din cadrul UCP;
- c) accesibilitate în accesarea burselor ERASMUS+ ori a altor modalități de studiu la instituții de învățământ superior din străinătate;
- d) atragerea studenților în activitățile Centrului de Excelență Partium din cadrul UCP;
- e) implementarea unor mentorate individuale profesor-student în cadrul Centrului de Excelență Partium;
- f) angrenarea studenților în activitățile cercurilor științifice studentești, în proiecte științifice, în organizarea activităților didactice și științifice;
- g) sprijinirea participării studenților talentați la sesiunile de comunicări științifice studentești organizate anual de către UCP și universitățile partenere din țară și străinătate;
- h) orientarea și susținerea studenților cu rezultate deosebite spre carieră didactică sau de cercetare după finalizarea studiilor;
- i) acordarea unor diplome de merit sau de excelență;
- j) acordarea unor premii sau burse speciale unice.

3. Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare

Art. 7.

- (1) În sfera de activitate a CEOC Partium intră și oferirea de programe și activități destinate reducerii abandonului școlar, care vizează inclusiv studenții cu dificultăți de învățare.
- (2) Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți. Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârgurile necesare realizării unui program de pregătire personalizat.

Art. 8.

- (1) Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare.

- (2) În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:
- a) organizarea de activități didactice în regim de tutoriat student-cadru didactic;
 - b) stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și a altor obligații didactice în acord cu Regulamentul privind Activitatea Profesională a Studenților din UCP;
 - c) contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate;
 - d) folosirea unor metode moderne de predare, orientate spre folosirea exemplurilor din practică;
 - e) consiliere psihologică în cadrul CEOC Partium oferit de un psiholog cu atestat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
 - f) încadrarea în programul de Student Mentor – în cadrul căreia se oferă mentorat student-student;
 - g) asigurarea de consiliere personală cu responsabilul de orientare în carieră în cadrul CEOC Partium.

Dispoziții finale

Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului din data de 26 septembrie 2019.