

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie (SW1101)
2.2. Titularul activității de curs	dr. Gál Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Gál Katalin
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoștințe de cultură generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal - Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. - Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) - Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu temele, conceptele și teoriile de bază ale sociologiei, așezarea fundamentelor limbajului de specialitate. Familiarizarea cu perspectiva analitică specifică științelor socio-umane și dobândirea unei perspective sistemice asupra societății și înțelegerea interdependențelor dintre subsistemele ei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Introducerea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei – Înțelegerea relevanței disciplinei în contextul profilului specializării – Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevanței lor actuale – Interpretarea problematicei disciplinei dintr-o perspectivă critică și comparat – Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică – Înțelegerea și interiorizarea particularității perspectivei sociologice de analiză a spațiului social

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii semestriale. Sociologie ca știință	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
2. Interacțiuni sociale	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
3. Cultură și societate	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
4. Fazele și agenții socializării	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
5. Devianță și conformitate	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
6. Grupurile sociale. Grupuri demografice	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore

7. Mobilitate socială	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
8. Inegalități sociale	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
9. Așezările sociale	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
10. Generațiile XYZ	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
11. Familie și societate	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
12. Globalizare	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
13. Roluri și identități de gen	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
14. Recapitulare	Expunerea, conversația, problematizarea	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii semestriale. Sociologie ca știință	Conversația, problematizarea	2 ore
2. Interacțiuni sociale	Conversația, problematizarea	2 ore
3. Cultură și societate	Conversația, problematizarea	2 ore
4. Fazele și agenții socializării	Conversația, problematizarea	2 ore
5. Devianță și conformitate	Conversația, problematizarea	2 ore
6. Grupurile sociale. Grupuri demografice	Conversația, problematizarea	2 ore
7. Mobilitate socială	Conversația, problematizarea	2 ore
8. Inegalități sociale	Conversația, problematizarea	2 ore
9. Așezările sociale	Conversația, problematizarea	2 ore
10. Generațiile XYZ	Conversația, problematizarea	2 ore
11. Familie și societate	Conversația, problematizarea	2 ore
12. Globalizare	Conversația, problematizarea	2 ore
13. Roluri și identități de gen	Conversația, problematizarea	2 ore
14. Recapitulare	Conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie obligatorie

Tema 1:

Gál, K. (2015):Szociológia elméletek, support curs, Biblioteca UCP.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 39-56

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 31-46

Ritzer, G.(2019): Contemporary sociological theory and its classical roots, the basics. Sage, Los Angeles.

Tema 2:

Gál, K. (2015):Szociológia elméletek, support curs, Biblioteca UCP.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp.113-135

E.T.Hall (1980) *Rejtett dimenziók* Budapest, Gondolat, pp. 160-220

Neulinger, Ágnes (2008) Társas kapcsolatok és interakció a szabadidősportban (Social relationships and interaction in the leisure sport). *Vezetéstudomány / Budapest Management Review*, 39 (10). pp. 23-33

http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/920/1/vt_2008n10p23.pdf

Tema3:

Salamon, M.L.(2014): Un aliat uitat: relațiile romano-maghiare în sociologia interbelică. Ed. Tracus Arte, București.

Gál, K. (2015):Szociológia elméletek, support curs, Biblioteca UCP.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 59-85

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp.488-510

Ioan Mihailescu (2003) *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz. Iasi*, Plirom, pp.43-77

Hadas Miklós-Karády Viktor (1995) Futball és társadalmi identitás. Adalékok a magyar futball társadalmi jelentéstartalmainak történelmi vizsgálatához. In *Replika* 17–18 (1995-06-01), <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/1718/hadas.htm>

Tema 4:

Gál, K. (2015): Szociológia elméletek, support curs, Biblioteca UCP.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris pp. 87-112

Ritzer, G.(2019): Contemporary sociological theory and its classical roots, the basics. Sage, Los Angeles.

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 488-510

Somlai Péter (1999) *Szocializáció* Budapest: Corvina

Bourdieu, Pierre (2008) Az iskolai kiválóság és a francia oktatási rendszer értékei In Bourdieu, Pierre: *A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése* General Press, Budapest, pp. 53-91

Tema 5:

Ritzer, G.(2019): Contemporary sociological theory and its classical roots, the basics. Sage, Los Angeles.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp.137-175

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 512-544

Tema 6:

Ritzer, G.(2019): Contemporary sociological theory and its classical roots, the basics. Sage, Los Angeles.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 221-254, 377-405

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 152-190, 302-332

K. Davis – W.E. Moore (1942) A rétegződés néhány elve In Angelusz Róbert (szerk.) (1997) *A társadalmi rétegződés komponensei* Budapest: Új Mandátum, pp. 10-23 http://szserv.socio.u-szeged.hu/HEFOP/HEFOP_2006_november_2_r%C3%A9tegz%C5%91d%C3%A9s_CD/1.1_Angelusz_Davis_Moore_funkcionalista_r%C3%A9tegz%C5%91d%C3%A9selm%C3%A9let.pdf

Tema 7:

Ritzer, G.(2019): Contemporary sociological theory and its classical roots, the basics. Sage, Los Angeles.

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 222-254

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 220-263

Róbert Péter (1990) Társadalmi mobilitás In Andorka – Kolosi – Vukovich (szerk.) 1990 *Társadalmi riport* Budapest, Társi, pp. 356-372 http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-296/publikaciok/tpubl_a_296.pdf

Tema 8:

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 119-148

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 497-527

Ferge Zsuzsa (2006) Struktúra és szegénység In Kovács Imre (szerk.) *Társadalmi metszetek*. Napvilág kiadó Budapest 479-499 o.

Péter László (2003) Új szegények túlélési stratégiái In *Erdélyi Társadalom* 2. szám/2003. Pp. 25-50 http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf394.pdf

Tema 9:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 529-552

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 192-217

Pásztor Gyöngyi – Péter László: Kolozsvár, mint márka – útban a posztmodern város felé? Szociológiai tanulmány egy erdélyi város jellegének és arculatának a változásáról In *Erdélyi társadalom*, 2006/2 <http://www.erdelyitarsadalom.ro/files/et08/et-bbu-08-03.pdf>

Tema 10:

Marc McCrindle – Emily Wolfinger: Az XYZ ábécéje. A nemzedékek meghatározása (magyarul: Korunk 11 / 2010: 13-18,) http://korunk.org/letoltlapok/Z_RKorunk2010november.pdf

Dr. Szijártó Zsolt, PTE BTK: „Forró témák” a Z-generáció kutatásban: Fogalmi keretek – módszertani megközelítések – tanulmány, Pécsi Tudományegyetem, http://ktk.pte.hu/sites/default/files/mellekletek/2016/01/szijarto_forro_temak_a_z-generacio_kutatasban-fogalmi-keretek-modszertani-megkozelitesek-tanulmany-2013.pdf

Tema 11:

Anthony Giddens (1997) Szociológia Budapest: Osiris 377-405

Andorka Rudolf (1997) Bevezetés a szociológiába Budapest: Osiris 351-377

Tema 12:

Dessewffy, T. (2019): Digitális szociológia, Szociológiai képzelet a digitális korban. Tipotex Kiadó, Budapest

Anthony Giddens (2008): 2. fejezet (Globalizáció és a változó világ), valamint 105-110.

Julius Morel (szerk.): Szociológiaelmélet. Osiris, Budapest, 2004: 286-291. oldal

Somlai Péter: Gondolatok egy közösségelmélet viszontagságos történetéről (in: Somlai 2008:26-38)

Tema 13:

Nagy Beáta: Biológia vagy társadalom? – Bevezető tanulmány a nemek kérdésköréhez Kultúra és Közösség 5(4) 95-103.

<http://www.kulturaeskozosseghu/pdf/2014/4/06.pdf>

Czibere Ibolya: Gender ABC Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke

<http://mek.oszk.hu/13000/13058/13058.pdf>

Sebestyén Zsuzsa: Interszekcionalitás, mint esélyegyenlőségi koncepció, avagy genderkutatás más szemszögből Metszetek Vol 8. (2019) No 3.

http://metszetek.unideb.hu/files/201401_14_sebestyen_zsuzsa_0.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	– Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor – Coerență logică – Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	– Examen scris	50%
10.5. Seminar	– Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate – Capacitatea de aplicare în practică – Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu, individual	– Prezentarea jurnalului de bibliografie – Participare activă la seminarii și prezentarea temei alese	25% 25%

10.6. Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de sociologie generală

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

dr. Gál Katalin

dr. Gál Katalin

15. 09. 2024

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

18.09.2024

dr. Székedi Levente