

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice si Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități II.- Politici pentru persoane cu dizabilități (SW3104)
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplina de Specialitate, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de incluziune socială

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea metodelor de asistență socială cu persoane cu dizabilități, a rolului asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități</li> <li>• deprinderi necesare ajutorării persoanelor cu probleme de sănătate - familiarizarea studenților cu noțiuni care țin de valorizarea persoanelor cu dizabilități</li> <li>• cunoașterea mecanismelor legislative de protecție a persoanelor cu dizabilități și a instituțiilor responsabile pentru protecție a persoanelor cu dizabilități</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studentului cu rolul asistentului social în activitatea cu persoanele cu dizabilități</li> <li>• Identificarea modalităților de integrare a persoanei cu dizabilități și a oportunităților asistenței sociale în această privință</li> <li>• formarea deprinderi și abilități practice profesionale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiect de studiu, conturarea temei, scurt istoric al problemei. Tematica seminariilor	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
2. Rolul asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități. Egalitatea de șanse în practică	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
3. Abordarea fenomenului complex al dizabilității	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
4. Teorii asupra handicapului ca problema socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
5. Modul de viață al persoanelor cu dizabilități. Teoria programelor de sensibilizare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
6. Perspectiva juridică asupra handicapului	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
7. Asistență socială cu persoane instituționalizate cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
8. Ideea dezinstituționalizării. Avantaje-dezavantaje. Modalitățile de dinamizare a procesului de dezinstituționalizare și monitorizare a centrelor rezidențiale pentru copii și adulți cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
9. Îngrijirea în comunitate	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora

10. Asistentă socială la domiciliu a persoanelor cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
11. Situația persoanelor cu dizabilități în România. Date statistice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
12. Accesul la statutul de persoană cu handicap	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
13. Protecția specială actuală: Tipuri de prestații și facilități pentru persoane cu dizabilități. Legislația	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora
14. Curs recapitulativ	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ora

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	14 ore

### Bibliografie aleasă pe teme:

**Tema 1.** Berzsenyi, E.(2024): Bűnös vagy ártatlan? Az európai középkor fogyatékoságtörténete. Eötvös József Könyvkiadó

Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. **pp.13-59**

<https://opac3.partium.qulto.ro/hu/record/-/record/RECORD16867>

Belényi, Emese (2018): Kötődések peremvidékén. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca.

[http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf?fbclid=IwAR2-d5DNSxeQxM\\_UQbL-5bv5RbcoHSk1CSBeIEClwHNDr\\_sY9n2MBu9nmkU](http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf?fbclid=IwAR2-d5DNSxeQxM_UQbL-5bv5RbcoHSk1CSBeIEClwHNDr_sY9n2MBu9nmkU) pp. **29-40.**

<https://opac3.partium.qulto.ro/hu/record/-/record/RECORD16867>

**Tema 2.** Berzsenyi, E.(2024): Bűnös vagy ártatlan? Az európai középkor fogyatékoságtörténete. Eötvös József Könyvkiadó

Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. **pp. 493-519.**

<https://opac3.partium.qulto.ro/hu/record/-/record/RECORD16867>

Stoenescu C., Teodorescu L. : *Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap*. All Beck, București, 2003

**Tema 3.** Belényi, Emese (2018): Kötődések peremvidékén. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca **pp.15-36**

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf>

Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. **pp. 59-89**

<https://opac3.partium.qulto.ro/hu/record/-/record/RECORD16867>

**Tema 4.** Belényi, Emese (2018): Kötődések peremvidékén. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca

Goodlay, D.(2019): Fogyatékoságtudomány. ELTRE Bárczi Gusztáv GYp. Bp.

Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. pp. 81-118.

<https://opac3.partium.qulto.ro/hu/record/-/record/RECORD16867>

**Tema 5.** Botosineanu, Florin (2011): Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România. Ed. Alfa, Iași.

Györi, M. , Bilédi, K. (2023): A humán fogyatékoságok pszichológiája. Elte Bárczy Gusztáv Gyp. Kar

**Tema 6.** Persoanele cu dizabilități și Convenția Europeană a Drepturilor Omului

[https://www.echr.coe.int/Documents/FS\\_Disabled\\_ROM.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/FS_Disabled_ROM.pdf)

**Tema 7.** Manea, Livius (2000.): *Protecția socială a persoanelor cu handicap*. Casa de editură și presă Șansa, București.

**Tema 8.** Ghergut, A.(2018):Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale. Editura Polirom, Iasi

Váróczy, V.(2021): A média mint lehetőség a fogyatékos emberek társadalmi.... Juhász Gyula felsőoktatási Kiadó

**Tema 9.** Katona, V. (2019): Együtt oktatunk és kutatunk! - Inkluzív megközelítés a felsőoktatásban. ELTE

Egyetemi Kiadás.

Bujdosó, Balázs (2009): Fogyatékoság és rehabilitáció : [szociális szolgáltatások szakmacsoport] NSZFI, Budapest

Csobay, Miklósné (2008): A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.

**Tema 10. Sursa:** Csobay, Miklósné (2008): A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.

**Tema 11. Sursa:**

<https://infogram.com/situatia-persoanelor-cu-dizabilitati-din-romania-1g43mnngk849mzy>

[Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități – ANPDPD \(gov.ro\)](https://www.anpdpd.gov.ro)

**Tema 12, 13, 14: Sursa: Legea 448/2006** privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

H.G. nr. 680/2007 pentru aprobarea normelor metodologice privind modalitatea de acordare a drepturilor la transport interurban gratuit persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;

H.G. nr.430/2008 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea comisiei de evaluare a persoanelor adulte cu handicap;  
 Ordin nr. 762 din 31 august 2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabilește încadrarea în grad de handicap, cu modificările și completările ulterioare;  
 H.G. nr.532/1999 pentru aprobarea Metodologiei de stabilire a nivelului contribuției de întreținere în instituțiile de asistență socială, datorată de persoanele asistate sau de susținătorii legali ai acestora;  
 Ordin 2298/2012 privind aprobarea Procedurii – cadru de evaluare a persoanelor adulte în vederea încadrării în grad și tip de handicap;  
 Ordinul nr.372/10.04.2006 privind Normele de aplicare a Legii sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002, cu modificările ulterioare;  
 Ordinul nr. 67/2015 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități.

#### **Bibliografie opțională:**

1. Husz, I. (2023): Esélyteremtés projektalapon. Gondolat Kiadó Kör

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>- Evaluare scrisă: teste, examen</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li> </ul>	Examen scris Participare activă	45% 15%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență, calitatea referatului</li> </ul>	evaluarea referatelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, , capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

14.09.2024

Dr. Belényi Emese

Dr. Belényi Emese

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

dr. Székedi Levente