

Universitatea Creștină Partium din Oradea
Facultatea de Științe Economice și Sociale
Departamentul de Științe Socio-Umane

NUMELE ȘI PRENUMELE: Belényi Emese-Hajnalka

Titlul științific și funcția didactică: lector universitar

A. TEZA DE DOCTORAT

Belényi E (2017) Többszörös kisebbségben: identitás és oktatási inklúzió egy romániai magyar siket közösségben. [Identitate și incluziune educațională într-o situație de minoritate multiplă: cazul comunității maghiare de surzi din România]. Universitatea din Debrecen, 2017.

B. CĂRȚI, CAPITOLE DE CĂRȚI PUBLICATE ÎN ULTIMII 10 ANI

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate

Belenyi E. – Flora G. (2020) Disability, Identity and Education in an Era of Inclusion. Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 159 p. ISBN: 978-620-2-79786-3

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNSIS

Belényi E. (2018) Kötődések peremvidékén.: Identitás és társadalmi inklúzió romániai magyar siketek életútjainak tükrében [Legături la periferie: identitate și incluziune socială în lumina traiectoriilor de viață ale maghiarilor surzi din România] Cluj-Napoca, : Presa Universitară Clujeană 193 p. ISBN: 978-606-37-0400-0

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

B5. Capitoare de cărți publicate în străinătate

Belényi E. (2019) Kultúrák határmezsgyéjén: A romániai magyar siketoktatás identitásépítő szerepe. [La frontiera culturilor: Rolul de construire a identității al educației pentru surzi în limba maghiară în România] In: Oktatás – Gazdaság – Társadalom. HERA Évkönyvek 2018. Budapest: Magyar Nevelés - és Oktatókutatók Egyesülete, 2019, pp. 235–246 ISBN: 9786155657030

Belényi E. (2019) A magyar jelnyelv iskolai elsajátításának szerepe a romániai magyar siket tanulók identitásának megőrzésében [Rolul învățării limbii semnelor maghiare la școală în păstrarea identității elevilor surzi maghiari din România] In: Tóth, Péter; Horváth, Kinga; Maior, Enikő; Bartal, Mária; Duchon, Jenő (szerk.) Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben: Pedagogical Research in the Carpathian Basin Educational Space Komárno: Selye János Egyetem Tanárképző Kar. ISBN: 9788081223105

Belényi E. (2018) Az identitás mint az oktatási-nevelési inklúzió erőforrása egy sajátosan összetett kisebbségi helyzetben. Kutatás partiumi/erdélyi siket közösségekben [Identitatea ca resursă de incluziune educațională într-o situație de minoritate deosebit de complexă. Cercetare în comunitățile de surzi din Partium/Transilvania] In: Tóth, Péter; Maior, Enikő; Horváth, Kinga; Kautnik, András; Duchon, Jenő; Sass, Bálint (szerk.) Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben: III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia: tanulmánykötet Budapest: Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ (2018) 929 p. pp. 289-308. ISBN: 9789634491156

Belényi E. (2016) Oktatási szocializáció, családi struktúra és identitás romániai magyar siketek körében. [Socializare educațională, structura familiei și identitate în rândul maghiarilor surzi din România] In: Kozma Tamás, Fehérvári Anikó, Juhász Erika, Kiss Virág Ágnes (ed.): HERA Évkönyvek 2015. Oktatás és fenntarthatóság, Budapest: Magyar Nevelés - és Oktatáskutatók Egyesülete, 2016, pp. 307–323., ISBN 9789631255553

B6. Capitole de cărți publicate în țară

Belényi E, Flóra G (2021). Nyelvhasználat és identitás Bihar megyei magyar és magyar-román siket családokban [Utilizarea și identitatea limbii în familiile de surzi maghiari și maghiari-români din județul Bihor] In: Gál K. et al. (szerk.) *Perspektívák. Társadalomtudományi kutatások a Partiumi Keresztény Egyetemen*. Presa Universitară Clujeană – Editura Partium, 63-78. ISBN: 978-606-37-0360-7 *Editură A2 – științe sociale*

Belényi E. (2020) Továbbtanulás, otthonteremtés és identitás egy partiumi magyar siket közösségben [Continuarea studiilor, întemeierea căminului familial și identitatea membrilor unei comunități de surzi maghiari din Partium] In: Bordás, Andrea (szerk.) *Életre nevelni. A II. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*. Presa Universitară Clujeană, pp. 239-251 ISBN: 978-606-37-0778-0 *Editură A2 – științe sociale*

Belényi E. (2018), Családalapítás, családi nyelvhasználat és identitás nagyváradi magyar siketek körében. [Formarea familiei, utilizarea limbii în familie și identitatea maghiarilor surzi din Oraxdea]. In: Albert-Lőrincz Csanad (ed.): *Dilemmák többkultúrás terekben*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană pp. 120–131., ISBN 978-606-37-0360-7 *Editură A2 – științe sociale*

Belényi E. (2017) A szociális segítő szakmák lehetőségei a nemzeti kisebbségi helyzetű siket fiatalok identitástudatának megőrzésében [Oportunități ale profesiilor de asistență socială în păstrarea sentimentului de identitate al tinerilor surzi cu statut de minoritate națională] In: Magyarai Sára, Bartha Krisztina és Balogh Brigitta (szerk.) *Oktatás határhelyzetben Nagyvárad: Partium Kiadó* pp. 93-101. ISBN: 978-606-81-5686-6

C. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN ULTIMII 10 ANI

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

Belenyi, E., & Flora, G. (2024). Linguistic identity in multigenerational ethnic minority/ethnically heterogeneous deaf families. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 29(2), 199-216. <https://doi.org/10.1093/deafed/enad056> I.F. 1, 7 Clarivate Analytics Social Sciences Citation Index, SCOPUS, ProQuest.

Belenyi, E. – Flora, G. (2022). Language Use and Identity in Minority Hungarian and Hungarian–Romanian Deaf Families. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. 27(2), 193-201. <https://doi.org/10.1093/deafed/enac002> IF: 2, 0. Clarivate Analytics Social Sciences Citation Index, SCOPUS, ProQuest.

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

Belenyi, E., & Flora, G. (2023). Modele de dezvoltare identitară în familii minoritare etnic/multiculturale de surzi. *Sociologie Românească*, 21(2), 29-55. <https://doi.org/10.33788/sr.21.2.2> CEEOL, DOAJ, ERIHPLUS, Index Copernicus

Belényi, E. H. (2022). Új szemlélet a romániai magyar idősellátásban.-Tudományos-szakmai műhelytalálkozó a Partiumi Keresztény Egyetemen. O nouă abordare a îngrijirii vârstnicilor maghiari din România.-Atelier științific-profesional la Universitatea Creștină Partium *Magyar Gerontológia*, 14(41), 159-166. <https://doi.org/10.47225/mg/14/41/12763> EBSCO

Belényi, E. (2021). IKT eszközök használata magyarországi és romániai magyar nyelvű speciális oktatási intézményekben. [Utilizarea instrumentelor TIC în instituțiile de învățământ special în limba maghiară din Ungaria și România] *Autonomy and Responsibility Journal of Educational Sciences*, 6(1-4), 103-112. <https://doi.org/10.15170/AR.2021.6.1-4.11> ERIHPLUS

Belényi E. (2020) Az IKT-eszközhasználat hatékonyságát befolyásoló tényezők magyarországi és romániai magyar nyelvű speciális oktatási intézményekben [Factori care influențează eficiența utilizării instrumentelor TIC în instituțiile de învățământ special în limba maghiară din Ungaria și România] *Egészségtudományi Közlemények* 10: Supplementum 1 pp. 170-184, 15 p. ProQuest.

Belényi E. – Flóra G. (2020) Linguistic Socialization and Identity in Ethnic Hungarian Deaf Families in Romania. , *Central European Journal of Educational Research* 2(3), 46-54. <https://doi.org/10.37441/CEJER/2020/2/3/8529> ProQuest, DOAJ, EBSCO, ERIH PLUS.

Belényi E. (2019) At the Crossroad of Cultures: Education and Identity of Hungarian Deaf Learners in Romania *Central European Journal of Educational Research* 1 : 1 pp. 68-78. <https://doi.org/10.37441/CEJER/2019/1/1/3344> ProQuest, DOAJ, EBSCO, ERIH PLUS.

Albert-Lőrincz Cs, – Belényi E (2019) Felkészülés és képzéshasznosulás a segítő szakmákban: Összehasonlító tanulmány [Pregătirea și utilizarea formării în profesiile din domeniul social: un studiu comparativ] *Párbeszéd* 6 (2) <https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3257> ProQuest, EBSCO.

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior)

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

Belényi E.(2021) Siketkultúra és nyelvi identitás többgenerációs partiumi magyar siket családokban. [Cultura surzilor și identitatea lingvistică în familii de surzi multigeneraționali maghiari din Partium.] *Partiumi Egyetemi Szemle* 20(2), 41-57.

Belenyi E. (2014) Deaf Identity and Social Exclusion: a Case Study in Western Romania *Euroregional Journal of Socio-Economic Analysis* 2 (2), 52-67.

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

Belényi E. (2014) Többszörös kisebbségben: a nagyváradai siket közösség magyar tagjainak identitása és társadalmi inklúziós esélyei [Într-o minoritate multiplă: identitatea și șansele de incluziune socială ale membrilor maghiari ai comunității surzilor din Oradea] In: Koncz, István; Szova, Ilona (szerk.) Budapest: Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület pp. 162-172. ISBN: 9789638991535

D. TRADUCERI DE CĂRȚI, CAPITOLE DE CĂRȚI, ALTE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

E. EDITARE, COORDONARE DE VOLUME

F. INVENȚII

G. CONTRACTE DE CERCETARE (MENȚIONAȚI CALITATEA DE DIRECTOR SAU MEMBRU)

- 2000-2001: Includerea și excluderea socială a tinerilor cu deficiențe de auz (Research Support Scheme, Praga) - director
- 2000-2001: Oportunități de ameliorare a posibilităților de comunicare lingvistică a deficienților de auz (Resource Centre for Ethno-Cultural Diversity, King Baudoin Foundation din Belgia, European Cultural Foundation) -director
- 2001-2002: Facilitarea accesului deficienților de auz la programele de televiziune (Open Society Institute, Budapest) -membru

- 2005-2006: Centru de informare și consiliere pentru deficienții de auz aflați în situații de dezavantaj social multiplu (Fondul Român de Dezvoltare Socială) - director
- 2006-2008: SIGN - Parteneriat de învățare în vederea dezvoltării sistemului de instruire în limbajul mimico-gestual (SIGN- Learning partnership for sign language education) – Finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Grundtvig -membru
- 2009-2010: Fortificarea competențelor interculturale ale pedagogilor în zona de frontieră, Fondul European de Dezvoltare Regională (Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013)- membru
- 2011-2013: HERD - Higher Education for Social Cohesion Cooperative Research and Development in a Cross-border area (Uniunea Europeană, prin Programul de Cooperare Transfrontalieră România – Ungaria 2007-2013) - membru
- 2012-2013: Aprofundarea cooperării transfrontaliere în formarea și orientarea profesională a specialiștilor din domeniul social (Uniunea Europeană, prin Programul de Cooperare Transfrontalieră România – Ungaria 2007-2013) – membru
- Program integrat de facilitare a tranziției de la școală la viața activă pentru studenții Universității Creștine Partium (PRACTIMUSS) POSDRU/189/2.1/G/156647) – membru
- 2017-2018 Identitatea ca resursă a incluziunii educaționale într-o situație minoritară complexă. Cercetare comparativă în comunitățile maghiare de surzi din Transilvania și Partium. Academia Maghiară de Științe -director
- 2017-2018: Valorificarea studiilor universitare în domeniul social (Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare) – membru
- 2020: Instrumente ICT în instituțiile de învățământ special EFOP 3.6.1, Universitatea din Miskolc, Ungaria.

H. CREAȚIA ARTISTICĂ

H1 Participări la manifestații artistice internaționale

H2. Participări la manifestații artistice naționale

H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale

H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale

H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

I. PREMII, DISTINCȚII

J. ALTE REALIZĂRI SEMNIFICATIVE

Data: 15. 09. 2024

Semnătura:

Belényi Emese-Hajnalka

