

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii și metode de intervenție în asistență socială II.(grup și comunitate)- SW2103
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Univ. dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. Univ. dr. Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități. Consultații					5
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea disciplinei Teorii și metode în asistență socială I.
4.2 de competențe	Experiență în domeniul asistenței sociale concrete (practică de specialitate)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare ai înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	Însușirea de către studenți a conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în teoria și practica asistenței sociale, în mod special în munca cu grupuri și comunități.
7.2 Obiectivele specifice	Asigurarea înțelegerii de către studenți a proceselor specifice în munca cu grupuri, a mecanismelor de funcționare a acestora. Dezvoltarea spiritului de observație a problemelor specifice familiilor și diferitelor tipuri de familii. Familiarizarea studenților cu modelele de rezolvare de probleme, atât însușirea metodelor de colectare a informațiilor, cât și aplicarea practică a acestora.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihosociologia grupurilor. Munca cu grupuri în științele sociale aplicate	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Comunicare și interacție. Reacții de grup	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Munca cu grupuri în domeniul pedagogiei. Munca cu grupuri în domeniul asistenței sociale. Generalități	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Munca cu grupuri în domeniul asistenței sociale. Faze de lucru O aplicare specială: terapia de grup	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Rolul asistentului în diversele grupuri sociale și de lucru	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Principalele modalități de lucru în grup: psihodrama, grupul tip <i>encounter</i> (Rogers)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Principalele modalități de lucru în grup: psihodrama: <i>sensitivity training</i> , abordare tip training organizațional	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Metodele de dezvoltare comunitară . Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

9. Metode de studiere a comunităților locale. Noțiunea de vecinătate	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Modelul Biddle	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Modelul Alinsky	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – interviul, chestionarul, analiza SWOT	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Dezvoltarea comunitară în context internațională	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Recapitulare cunoștințelor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Munca cu grupuri, generalități	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Munca cu grupuri, centrata spre nevoi și probleme specifice	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Metode și tehnici în activitățile cu grupuri umane I. Autobiografia grupurilor, observația, interviul focalizat pe grup	Activitate interactivă	2 ore
4. Metode și tehnici în activitățile cu grupuri umane II. Studiul de caz, tehnica sociometrică	Activitate interactivă	2 ore
5. Modele de activități comunitare. Exemplificări în cadrul unei comunități: Investigarea necesităților și a resurselor locale	Activitate interactivă. Prezentare pe exemple concrete, discuții	2 ore
6. Best practice: activități comunitare cu tinerii, responsabilizare comunitară.	Activitate interactivă	2 ore
7. Privire în ansamblu a activităților cu grupuri și comunități	Discuții	2 ore

Bibliografie

Tema 1:

- Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei L'Harmattan Kiadó,
- Cosmin Goian, Loredana Marcela Tranca (coord) (2016): Formarea practica în asistenta sociala, Editura de Vest
- Toseland-Rivas: A csoportmunka gyakorlatának központi kérdései. In. Hegyesi-Kozma- Szilvási-Talyigás: A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4.kötet, 54.-85 oldal

Tema 2:

- Albert-Lőrincz Enikő (2004) A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110

Tema 3:

- Albert-Lőrincz Enikő (2004) A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110

Tema 4:

- Albert-Lőrincz Enikő (2004) A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110
- Toseland- Rivas: A csoportvezetésről. In. Hegyesi-Kozma- Szilvási-Talyigás: A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4.kötet, 127-163 oldal
- Toseland-Rivas: A csoport tervezés és elindítása. In. Hegyesi-Kozma- Szilvási-Talyigás: A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4.kötet, 253-310 oldal
- Pataki Éva: Szociális munkacsoportokkal: Hatalom és kontroll – Csoportvezetők helyzet néhány jellegzetessége, 78- 102 oldal

Tema 5:

- Ilarion Mata (2018): Consilierea spirituala a varstnicilor din centrele rezidentiale, Institutul European
- Antonio Sandu (2013): Social Work Techniques, Lumen
- Toseland- Rivas: Lezárás. In. Hegyesi-Kozma- Szilvási-Talyigás: A szociális munka elmélete és

gyakorlata, 4.kötet, 311-334 oldal

- Pataki Éva: Szociális munka csoportokkal: A csoportok szervezése, előkészítése- A csoport bevezető szakasza, 50-77 oldal
- Somorjai Ildikó szerk. (2001) Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, Szociális Szakmai Szövetség, Budapest
- Ion Petrica (2012): Biserica si asistenta sociala in Romania, Polirom
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110

Tema 6:

- Hegyesi Gábor, Kozma Judit szerk. (1999) A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4. kötet: Szociális munka elmélete és gyakorlata
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110

Tema 7:

- Papell- Rothman: Szociális csoportmunka modellek: tartalom és örökség. In. Hegyesi-Kozma- Szilvási-Talyigás: A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4.kötet,86-100 oldal
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110

Tema 8:

- *Közösségi szociális munka In: A szociális munka elmélete és gyakorlata* 4. kötet
- *A közösséggel végzett szociális munka módszertana*, Albert-Lőrincz Enikő, egyetemi jegyzet, 2004
- Kozma Judit szerk.: Gosztanyi Géza – *Közösségi szociális munka In: Kézikönyv szociális munkásoknak*, p. 234-289, Szociális Szakmai Szövetség, Bp. 1998
- Michael Galuske (2019): A szociális munka módszerei, L Harmattan, Budapest, 67-110

Tema 9:

- Vörös Gizella szerk. : *Közösségi munka – Szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993
- Dumitru Sandu, and co, *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007

Tema 10:

- Vörös Gizella szerk. : *Közösségi munka – Szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993
- Dumitru Sandu, and co, *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007

Tema 11:

- Kozma Judit szerk.: Gosztanyi Géza – *Közösségi szociális munka In: Kézikönyv szociális munkásoknak*, p. 234-289, Szociális Szakmai Szövetség, Bp. 1998

Tema 12:

- E. Zamfir, M. Preda: *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, 2000
- **Gál Katalin, Pásztor Rita Gizella**, Theoretical Aspects of Social Enterprises, *Papers in Arts and Humanities*, Vol. 2, No 2, 2022, ISSN 2784-143X, pp. 125–145., CROSSREF, Central and Eastern European Online Library
- Pásztor Rita Gizella, Szilágyi Ferenc, Apáti Norbert, Izsák Hajnalka, A Special Form of Brain-Drain Along the Hungarian Romanian Border: The Cross-Border Commuter Students' Motivations. In: Khalid Soliman (szerk.): *Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic*, Granada, International Business Information Management Association, 2022, pp. 1855–1863., ISBN 978-0-9998551-8-8, ISSN 2767-9640

Tema 13:

- Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei L'Harmattan Kiadó,
- Cosmin Goian, Loredana Marcela Tranca (coord) (2016): *Formarea practica in asistenta sociala*, Editura de Vest

Tema 14:

- Hegyesi Gábor, Kozma Judit szerk. (1999) A szociális munka elmélete és gyakorlata, 4. kötet: Szociális munka elmélete és gyakorlata
- *Közösségi szociális munka In: A szociális munka elmélete és gyakorlata* 4. kötet

Bibliografie pentru seminarii:

Berei, E. B. (2020). The Social Responsibility among Higher Education Students. *Education Sciences*, 10(66), 10-20. Preluat pe 09. 24., 2020., de pe <https://www.mdpi.com/2227-7102/10/3/66#cite>

David, E. (2006). *Psihosociologia Grupurilor Umane*. Notă de curs. Universitatea Spiru Haret.

Hadnagy, J. (2012). *Szociálpedagógiai csoportmunka sajátosságainak leírása és konvertálási lehetőségei a tehetségkezelésben*. Eger.

Mezei, N. (2019). Egy bűnisméltést megelőző csoport tapasztalatai. In N. Mándi (Szerk.), *Szociálpedagógia. A börtön jelentésvilága* (old.: 99-113). Vác: Apor Vilmos Katolikus Főiskola.

Pataki, É., Baginé, G. L., Marosszéki, E., & Zentai, E. (2009). A rendszeres szociális segélyezettekkel végzett szociális munka sajátosságai, speciális módszerei fókuszban a közösségi és a csoportmunka. In J. Csoba, *Peremhelyzetű társadalmi csoportok társadalmi és munkaerőpiaci integrációja* (J. Csoba, Ford., old.: 243-342). Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó.

Nagy, Á. (2007). A közösségépítés eljárásai és formái. In Á. Nagy, *Iffúságsegítés. Probléma vagy lehetőség?* (old.: 302-316). Budapest - Szeged: Belvedere - Palócvilág - Ú.M.K.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la activități Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Coherența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup 	Prezentări pe baza bibliografiei prelucrate și Participarea la discuții Examen scris	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor, întrebărilor etc.) Îndeplinirea la timp a sarcinilor specifice Capacitatea de a redacta un raport bine structurat, coerent și relevant, după cerințele specifice. 	Activități în cadrul seminariilor Referat scris	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2024.

Lect.dr. Pásztor Rita

Lect.dr. Pásztor Rita

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Székedi Levente

.....

.....