

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice si Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistență socială în școală (SW2206)
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de Specialitate, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>58</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.9 Numărul de credite					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se desfășoară atât la sediul universității cât și în cadrul instituțiilor partenere

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea studenților natura, funcțiile și principiile asistentei sociale școlare.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studenții fac cunoștință cu sarcinile și grupurile de probleme din sfera asistentului social școlar, în timp ce analizează și preiau pe rând întrebările metodologice, sarcinile și provocările planului de lucru al pedagogului social școlar.</p> <p>Sunt revizuite modele de asistență socială școlară și metode de aplicare cu succes a unui plan social școlar eficient</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dificultăți în dezvoltarea asistentei sociale școlare. Rolul școlii în societatea contemporană și necesitatea asistentei sociale școlare	Expunere, prelegere, conversații	2 ore
2. Scopul formării pedagogului social. Diferențele dintre scopul și sarcina profesiei de cadru didactic și profesia de pedagogie socială în școală.	Expunere, prelegere, conversații	2 ore
3. Asistent social în sistemul școlar. Roluri de intervenție.	Expunere, prelegere, conversații	2 ore
4. Conceptul de copil. Ierarhia nevoilor umane. Servicii de protecție a copilului.	Expunere, prelegere, conversații	2 ore

5. Procesul de rezolvare a problemelor. Modele practice de asistență socială școlară.	Expunere, prelegere,conversații	2 ore
6. Tinerii cu probleme comportamentale. Prevenirea abandonului școlar. Facilitarea procesului de schimbare a școlilor	Expunere, prelegere,conversații	2 ore
7. Planificarea serviciului social școlar. Abordarea funcțională a serviciilor oferite de asistență socială în școală.	Expunere, prelegere,conversații	2 ore
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.Probleme sociale în școală : abuz, bullying, neglijarea elevilor, Violența în școală, prevenirea abuzului, Probleme legate de adicții, diferite dependențe	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Importanța prevenției	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
3.Adaptarea-inadaptarea școlară, tulburări comportamentale, adicții și violență în familie, abuzul și neglijarea elevilor de către părinți	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Serviciile oferite de asistență socială în școală Importanța profesiei de asistent social în școală, Implicarea ei în activitatea de zi cu zi a școlii, Identificarea funcțiilor asistentului social în rezolvarea problemelor de crize al elevilor	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
5. Rolul asistenței sociale în dezvoltarea elevilor, mijloacele de evaluare și intervenție	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
6. Rolul asistenței sociale în prevenirea abandonului școlar	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
7. Planificarea serviciului social școlar. Abordarea funcțională a serviciilor oferite de asistență socială în școală	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2 ore

## Bibliografie

### Tema 1.

Nistor, Gh. (2021): Asistenta sociala si interventie educationala. Valori, strategii, aplicatii. Pro Universitaria

Budai, I.: Az együtműködő iskolai szociális munkás

[tanulmanyok\\_a\\_tarsadalomrol\\_002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Pura,R.(2019): Modele de practică, roluri și standarde profesionale în asistență socială școlară, în contextul european actual [Practice Models, Roles and Professional Standards of School Social Work in the Current European Context]. Revista de Asistenta Sociala 4/2019. 83-96.

**Tema2.** Budai István: Az együtműködő iskolai szociális munkás

[tanulmanyok\\_a\\_tarsadalomrol\\_002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Homoki, A.(2018): Az iskolai szociális munkában rejlő lehetőségek a gyermekvédelmi szükségeltorientáció alapelveinek figyelembevételével DOI: 10.29376/parbeszed/2018/3/4

[content \(unideb.hu\)](#)

Vajda, ZS.(2019): Szociális munka az iskolában. Instant módszertan.

**Tema 3.** Budai, I.: Az együtműködő iskolai szociális munkás

[tanulmanyok\\_a\\_tarsadalomrol\\_002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Homoki, A.(2018): Az iskolai szociális munkában rejlő lehetőségek a gyermekvédelmi szükségeltorientáció alapelveinek figyelembevételével DOI: 10.29376/parbeszed/2018/3/4

**Tema 4.** Budai István: Az együtműködő iskolai szociális munkás

[tanulmanyok\\_a\\_tarsadalomrol\\_002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Vajda, ZS.(2019): Szociális munka az iskolában. Instant módszertan

**Tema 5.** Budai István: Az együtműködő iskolai szociális munkás

[tanulmanyok\\_a\\_tarsadalomrol\\_002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Vajda, ZS.(2019): Szociális munka az iskolában. Instant módszertan

**Tema 6.** Budai István: Az együttműködő iskolai szociális munkás

[tanulmányok a tarsadalomról 002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Vajda, ZS.(2019): Szociális munka az iskolában. Instant módszertan

**Tema 7.** Budai, I.: Az együttműködő iskolai szociális munkás

[tanulmányok a tarsadalomról 002\\_009-021.pdf \(u-szeged.hu\)](#)

[content \(unideb.hu\)](#)

Vajda, ZS.(2019): Szociális munka az iskolában. Instant módszertan

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile practicii de specialitate sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor partenere, angajatori reprezentativi în domeniu, unde studenții își desfășoară practica

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	Prezență, interacțiune, analiza bibliografiei	Examen	50%
10.5 Seminar	Prezență activă la discuții legate cu diferite teme	Argumentare, sistematizare, prezentarea institutiilor publice alese	50%
10.6 Standard minim de performanță: Atât cunoașterea elementelor fundamentale de teorie cât și aplicarea cunoștințelor în prezentarea sistemului de asistență socială al sectorului public în România			

**Data completării**

10. 09. 2024.

**Semnătura titularului de curs**

Dr. Belényi Emese

.....

**Semnătura titularului de seminar**

Dr. Belényi Emese

.....

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

Dr. Székedi Levente

.....