

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5.	Ciclul de studii	BA
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	SW3205 Calitatea vieții
2.2.	Titularul activității de curs	Conf. dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3.	Titularul activității de seminar	Conf. dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.4.	Anul de studiu	3
2.5.	Semestrul	2
2.6.	Tipul de evaluare	Examen (E)
2.7.	Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate (DS)

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	3	3.2.	curs	2	3.3.	seminar	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	36	3.5.	curs	24	3.6.	seminar	12
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								8
Tutoriat								0
Examinări								3
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							39
3.8.	Total ore pe semestru							75
3.9.	Numărul de credite							3

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	Nu este cazul
4.2.	de competențe	Cunoștințe generale, competență de gândire abstractă, de preferință cunoștințe de statistică descriptivă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Calculator, laptop, tabletă sau telefon mobil al studenților.
5.2.	de desfășurare a seminarului	Calculator, laptop, tabletă sau telefon mobil al studenților. Se folosesc caiete, pagini listate, materiale audiovizuale.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor noțiuni ale sociologiei calității vieții. Acumularea competenței de gândire abstractă și de interpretare a fenomenelor legate de calitatea vieții sub toate aspectele ei, prin prisma fenomenelor economice, culturale și sociale.
7.2. Obiective specifice	Dezvoltarea abilității intelectuale de a lega fenomene sociale cu probleme ale calității vieții. Conștientizarea principalelor probleme ale sociologiei calității vieții pe care studenții le vor întâlni ca viitori specialiști. Cunoașterea ratelor mortalității, a morbidității, a stării de sănătate fizică și mintală, a diferențelor sociale specifice pentru țară și pentru regiune, înțelegerea riscurilor pentru calitatea vieții, conștientizarea importanței unui mediu de trai sănătos.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Suprapopularea globului și consecințele acesteia	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
2. Mortalitatea și ratele acesteia	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
3. Morbiditatea din bolile infecțioase și cronice	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
4. Metode de măsurare și studiere a calității vieții	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
5. Epidemiologie socială: statutul socioeconomic, inegalități, sărăcie, migrație, urbanizare și impactul acestora asupra calității vieții	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
6. Munca și stresul. Șomajul și consecințele lui	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore

7. Evenimente în traseul vieții	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
8. Încrederea în semenii și în instituții, rețeaua socială și integrarea în colectivitate	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
9. Modul de viață și utilizarea timpului	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
10. Roluri sociale și familiale. Repartizarea sarcinilor gospodărești	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
11. Sistemul de valori și scopuri	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
12. Norme sociale. Conformismul și devianța	Prelegere clasică, prezentare online cu Microsoft Power Point	2 ore
Seminar	Metode de predare	Observații
1. Suprapopularea globului și consecințele acesteia	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
2. Mortalitatea și ratele acesteia	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
3. Morbiditatea din bolile infecțioase și cronice	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
4. Metode de măsurare și studiere a calității vieții	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
5. Epidemiologie socială: statutul socioeconomic, inegalități, sărăcie, migrație, urbanizare și impactul acestora asupra calității vieții	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
6. Munca și stresul. Șomajul și consecințele lui	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
7. Evenimente în traseul vieții	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
8. Încrederea în semenii și în instituții, rețeaua socială și integrarea în colectivitate	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
9. Modul de viață și utilizarea timpului	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
10. Roluri sociale și familiale. Repartizarea sarcinilor gospodărești	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
11. Sistemul de valori, credință și religiozitate	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
12. Norme sociale. Conformismul și devianța	discuție în grup, analiză și interpretare de date, prezentare referate	1 oră
Bibliografie:		
Tema 1: Suprapopularea globului și consecințele acesteia		
<ul style="list-style-type: none"> Szigeti, F. (2016). Az életminőség mérési rendszerei, Educatio, 130–139. pp. https://epa.oszk.hu/01500/01551/00095/pdf/EPA01551_educatio_2016_1_130-139.pdf Albert-Lőrincz, Cs., (2017), Szociálpolitikai alapok és a jóléti politikák térvesztése, Kolozsvári 		

Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. E-book. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf>

- Albert-Lőrincz, Cs.. & Albert-Lőrincz, M. (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268. <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Law/Law%2001%2036.pdf>
- Lazăr, F. (2000). Statul bunăstării din România, în căutarea identității. Revista Calitatea Vieții, XII, 8-38
https://www.researchgate.net/profile/Florin_Lazar/publication/268298425_STATUL_BUNASTARII_DIN_ROMANIA_IN_CAUTAREA_IDENTITATII/links/550882970cf27e990e0bd793.pdf

Tema 2: Mortalitatea și ratele acesteia

- Kovács Katalin-Bálint Lajos: Halandóság. In: Demográfiai portré 2018. KSH, Budapest. Halálozások és halálokok Erdélyben 2012-2018. Erdélystat.ro. Németh Mazarova Hajnalka: Spanyolnátha. A világméretű rejtélyes járványról egy kicsit másképp. Better Responsibility Initiative 2019-2020. Accesibil online
- Devosa, I. (2024). A halálozási okok sokféleségének tendenciái és meghatározó tényezői globális perspektívában (1990-2019). <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-023-15502-4>.

Tema 3: Morbiditatea din bolile infecțioase și cornice

- Sántha, Á. (2024). Egészségszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf> pp. 59-67

Tema 4: Metode de măsurare și studiere a calității vieții

- Szigeti, F. (2016). Az életminőség mérési rendszerei, Educatio, 130–139. pp.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00095/pdf/EPA01551_educatio_2016_1_130-139.pdf
- Albert-Lőrincz, C. (2023). Módszertani útmutató kvalitatív és kvantitatív kutatásokhoz Kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak. Presa Universitara Clujeană.
http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3931.pdf?fbclid=IwY2xjawFvncdleHRuA2FlbQIxMAABHWcxXocy8vpIw2fa12AChI5jhWGsBJPKnUhrXfhGkkx_3UKHRzrFNNgSYQ_aem_VkCFIBqcOWnu5SDpm5U2dw
- Zamfir, C. (2021). Structura distribuției indicatorilor de calitate a vieții. *Calitatea Vieții*, 32(3), 203-218. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/330/271>

Tema 5: Epidemiologie socială: statutul socioeconomic, inegalități, sărăcie, migrație, urbanizare și impactul acestora asupra calității vieții

- Sántha, Á. (2024). Egészségszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Vincze, E. (2023). Dezvoltare inegală, dezindustrializare și capital imobiliar în România. *Calitatea Vieții*, 34(3), 177-202. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-3-03/pdf>
- Panica, D. (2023). Evoluția relației dintre abordările conceptuale cu privire la dezvoltare și politicile de reducere a sărăciei | . Quality of Life (1018-0389)/*Calitatea Vieții*, 34(1).
<https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-1-03/pdf>

Tema 6: Munca și stresul. Șomajul și consecințele lui

- Sántha, Á. (2024). Egészségszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Stanciu, M. (2020). Dimensiunea economică a calității vieții populației din România. *Calitatea vieții*, 31(4), 363-378. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2/2>

Tema 7: Evenimente în traseul vieții

- Sántha, Á. (2024). Egészségszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Somlai Péter: Változó ifjúság. Educatio 2010, accesibil online

Tema 8: Încrederea în semeni și în instituții, rețeaua socială și integrarea în colectivitate

- Sántha, Á. (2024). Egészségszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>

Tema 9: Modul de viață și utilizarea timpului

- Sántha, Á. (2024). Egészségszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>

Tema10: Roluri sociale și familiale. Repartizarea sarcinilor gospodărești

- Sántha, Á. (2024). Egészségyszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
<https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle

Tema 11: Sistemul de valori și scopuri.

- Sántha Ágnes: Sociologia calității vieții. Note de curs, accesibil în Moodle
- Sántha, Á. (2024). Egészségyszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
<https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>

Tema 12: Norme sociale. Conformismul și deviant

- Banciu, D., & Rotariu, L. (2021). Devianță, criminalitate și control social în comunitățile rurale din România în perioada anilor 1980 și cea postdecembristă. *Revista Romana de Sociologie*.
<https://revistadesociologie.ro/en/sites/default/files/07-banciu.pdf>
- Ilie, S. (2022). Domestic violence: public policy concern and measuring challenge. *Calitatea Vieții*, 33(3), 185-215. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2022-3-03/pdf>
- Mizdran, M., & Băloi, F. C. (2022). Familia și factorii criminogeni: desocializarea familială și conflictul familial. *Revista Națională de Drept*, 247(1), 177-190.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/177-190_0.pdf

Bibliografie facultativă:

- Sebesi, Szilárd, Bálint, József, Gáspárik, Ildikó, Ábrám, Zoltán: Tendința pentru depresie în rândul populației adulte. Sănătate Publică și Management Sanitar 2013, accesibil online
- Vasile, M. (2020). Mental well-being between material resources and respect. *Calitatea vieții*, 31(3), 213-225. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/8/8>
- Humă, C. (2022). Spații verzi urbane în sprijinul calității vieții populației. *Calitatea Vieții*, 33(1), 56-73. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2022-1-04/pdf>
- Stănescu, I. (2021). Living Conditions in Rural Areas in Romania From 1990 to 2020. *Calitatea vieții*, 32(2), 1-22. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/283/231>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se verifică cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul semestrului.	Examen scris	100%
10.5. Seminar	Studentul prezintă două referate prin care dă dovadă de aptitudinea de a situa problemele calității vieții în context socio-economic și cultural.	Prezentare referat	

10.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la fiecare evaluare în parte.

Data completării

15 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

Semnătura titularului de seminar

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

Dr. Székedi Levente

