

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Crestina Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistentă Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistentă Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale (SW3201)
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Drs. Szűcs Enikő
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DF Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare ai înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Dezvoltarea abilității de a gândi strategic în sfera socială • Analiza situațiilor concrete de probleme sociale și politici sociale, • Cunoașterea aprofundată a sistemului de asistență socială,
6.2.Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Abordarea empatică și respectuoasă a clienților, factorilor de răspundere, participanților în programul de asistență socială, • Cunoașterea limbajului specific domeniului • Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<p>-Înșușirea de către studenți a ceea ce înseamnă problemă socială, a factorilor și caracteristicilor problemelor sociale, a termenului de diagnostic și diagnoza și de analiza problematica grupurilor vulnerabile, evaluând programele de intervenție necesare soluționării problemelor sociale.</p> <p>-Obținerea cunoștințelor necesare în munca de asistent social despre sistemul social actual european și românesc</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Înțelegerea modalităților de eliminare a șomajului și sărăciei, elucidarea rolului sistemului de protecție și asistență socială în sprijinirea persoanelor marcate de sărăcie și șomaj, de probleme sociale</p> <p>- Cunoaște modalitățile de intervenție pentru reducerea problemelor sociale,</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1: Noțiuni introductive. Prezentarea obiectivelor și resurselor cursului	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema2: Perspective de abordare a problemelor sociale: patologia socială, dezorganizare socială, conflictul de valori, comportament deviant, etichetarea socială, perspectiva critică	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
Tema 3: Probleme personale, probleme practice, probleme sociale, nevoi sociale	Expunere interactivă conversație	2 ore

Tema 4: Diagnostic și diagnoză a problemelor sociale. Specificul și instrumentele diagnozei problemelor sociale	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema 5: Diagnoza - etape și participanți. Diagnoza și scopul său.		2 ore
Tema 6: Diagnoză, intervenție, evaluare.	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema 7: Diagnoză, cercetare, acțiune și participare	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema 8: Metode de diagnostizare. Diagnoză, analiză SWOT. Specificul și instrumentele diagnozei problemelor sociale	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema 9: Rezolvarea problemelor sociale prin proiecte de intervenție. Etape: 1. Definirea problemei; 2. Scopul proiectului; 3. Stabilirea grupului țintă și al beneficiarilor; 4. Titlul proiectului; 5. Locul de desfășurare; 6. Durata proiectului; 7. Stabilirea obiectivelor	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema 10: Rezolvarea problemelor sociale prin proiecte de intervenție. Etape: 8. Analiza resurselor; 9. Planificarea activităților; 10. Edidențierea factorilor de risc și durabilitate ale proiectului; 11. Evaluarea; 12. Stabilirea partenerilor; 13. Calculul bugetului estimativ.	Expunere interactivă conversație	2 ore
Tema 11: Metode de bune practici. Strategii anti-sărăcie, excluziune, marginalizare. Ocrotirea diferitelor categorii de vârstă și de pături sociale. Situația grupelor sociale ignorate(rromi, familii monoparentale, copii, prevenirea criminalității, etc);	Expunere interactivă Conversație	2 ore
Tema 12: Sinteza temelor abordate	Conversație	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Organizarea activității de seminar, prezentarea cerințelor semestriale	Prezentare	1 ora
Studiu de caz: diferite probleme sociale (copii, familii, persoane defavorizate, șomeri etc.)	Prezentări, dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	2 ore
Referate: Prezentarea instituțiilor sociale, cadrului legislativ(power point)	dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	2 ore
Situația grupelor sociale ignorate(rromi, familii monoparentale, copii, prevenirea criminalității, etc);	dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	2 ore
Analiza și evaluarea programelor sociale acordate persoanelor, grupurilor defavorizate	dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	2
Elaborarea unui proiect de incluziune socială	prezentare, dezbateri	2
Evaluarea activității de seminar	dezbateri, sinteza cunoștințelor	1 ora

Bibliografie

Tema 1:

- Agabrian, M. (2001), O paradigmă sociologică a problemelor sociale în revista "Română de Sociologie", Serie Nouă, anul XII, nr.5-6, București,
- Elena Zamfir, Marian Preda (2000): Diagnoza problemelor social comunitare-Studii de caz-.ed Expert

Tema 2

- Elena Zamfir, Marian Preda (2000): Diagnoza problemelor social comunitare-Studii de caz-.ed Expert
- Doru Buzducea: Aspecte contemporane în asistență socială, Polirom, Iași, 2005
- Doru Buzducea: Sisteme moderne de asistență socială, Polirom, Iași, 2009

Tema 3:

- Zamfir C., coord. (2006), Dezvoltarea socială, Iași, Polirom
- Zamfir, I. Bădescu, C. Zamfir coord.: Starea societății românești după 10 ani de tranziție, Ed. Expert, București 2000

Tema 4:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf
- Kovács Réka (szerk.): **Egymást segítve hogyan segíthetünk? Erőforrás- együttműködés- eredmény**, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2010

Tema 5:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf

Tema 6:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf

Tema 7:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf
- Szabó L. A szociális esetmunka gyakorlata c. könyvének Segítő munka társadalmi és intézményi környezete c. fejezete: 13-21.

Tema 8:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf

Tema 9:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf

Tema 10:

- Mihai Pascaru: Diagnoza problemelor sociale,
http://www.incluziunesociala.ro/upls/47_49743_suport_curs_Diagnoza_problemele_sociale.pdf

Tema 11:

- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, „Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză”, în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.

Tema 12:

Szilágyi- Flóra- Bernáth: Társadalmi erőforrások, regionális együttműködés, gazdasági integráció, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009

- Preda, Marian: **Politica socială românească între sărăcie și globalizare**, Ed. Polirom, Iași, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina universitară „ Diagnoza și soluționarea problemelor sociale” fortifică pregătirea profesională a viitorilor asistenți sociali prin antrenarea lor în: identificarea dimensiunilor psihosociale ale problemelor sociale, explicarea factorilor care produc și susțin ; proiectarea și analiza strategiilor;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Test grilă	50%
10.5 Seminar	Activitate la seminar	Elaborarea prezentare, referat, participare activă	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor de bază, nota min 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

dr. Pásztor Rita

Drs. Szűcs Enikő

15.09. 2024.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Dr. Székedi Levente