

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Abuz și violență domestică – Servicii de suport (SW2214)
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Belényi Emese
2.3. Titularul activității de seminar	Dr. Belényi Emese
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Regimul disciplinei	DS – Disciplina de Specialitate

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Se desfășoară la sediul universității
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se desfășoară la sediul universității

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice cu privire la abuz și violență domestică</li> <li>- cunoașterea măsurilor de asistență și protecție destinate victimelor, aplicarea serviciilor de suport</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interiorizarea cunoștințelor teoretice ale agresivității umane din perspectivă bio-psiho-socio-culturală.</li> <li>- Urmărirea cazurilor concrete de violență domestică și capacitate de a analiza în vederea de a stabili, potrivit legii, tipul specific de intervenție.</li> <li>- Moduri de identificare a factorilor de risc</li> <li>- Identificarea cauzelor abuzului, înțelegerea efectelor abuzului asupra victimelor</li> <li>- Aplicarea soluțiilor optime în procesul de relaționare asistent social – victimă</li> <li>- Cunoașterea și analiza studiilor de caz concrete privind violența domestică asupra femeii, copilului, vârstnicului, persoanei cu dizabilități, bărbatului și a tipurilor de abuz specifice</li> <li>- Oferirea informațiilor actualizate privind serviciile de suport</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dificultăți în definirea violenței domestice și a abuzului asupra copiilor, definiție juridică internațională	Expunere, prelegere, conversații	1
2. Manifestări ale violenței domestice. Etapele manifestării	Expunere, prelegere, conversații	1
3. Rolul socializării familiei în dezvoltarea abuzului	Expunere, prelegere, conversații	1
4. Forme comunicative ale violenței relaționale. Narațiunile ale victimelor	Expunere, prelegere, conversații	1
5. Violența asupra femeii. Tipologii, forme, efecte. Importanța Convenției de la Istanbul	Expunere, prelegere, conversații	1
6. Violența în familie. Copiii – victime principale ale violenței în familie	Expunere, prelegere, conversații	1
7. Violența domestică tipică: violența în familiile mozaic	Expunere, prelegere, conversații	1
8. Forme de violență în mediul social	Expunere, prelegere, conversații	1
9. O consecință directă a violenței domestice: violența	Expunere, prelegere, conversații	1

școlară		
10. Alte categorii vulnerabile din punct de vedere al abuzului și violenței domestice: violența asupra vârstnicului	Expunere, prelegere,conversații	1
11. Alte categorii vulnerabile din punct de vedere al abuzului și violenței domestice: violența asupra persoanelor cu dizabilități	Expunere, prelegere,conversații	1
12. Investigarea și intervenție în cazurile de violență domestică	Expunere, prelegere,conversații	1
13. Asistență socială cu familiile afectate de violență	Expunere, prelegere,conversații	1
14. Cadrul legislativ al serviciilor de suport pentru victime și agresori	Expunere, prelegere,conversații	1
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Profilul agresorului. Profilul victimei. Vulnerabilitatea victimală	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
2. Manifestarea diferitelor forme de violență: fizice, psihice, sexuale, mentale, emoționale, etc.	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
3. Diferite forme de abuz asupra minorilor și efectele faptelor abuzive pe termen scurt și lung	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
4. Moduri de intervenții în situațiile de violență domestică	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
5. Sistem de asistență socială și intervenție socială în caz de violență în familie Protecția persoanei abuzate	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
6. Protecția persoanei abuzate. Oferirea consilierii victimelor violenței domestice. Terapia și psihoterapia. Grupurile de suport	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
7. Legislația națională cu privire la abuz și violență domestică. O prezentare sumară al cadrului legislativ internațional și național	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	2
Bibliografie obligatorie		
Tema 1: Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése <a href="#">A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf (kre.hu)</a> Miért marad? Kézikönyv segítő foglalkozásuk számára. NANE Egyesület. 2017 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: <a href="http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf">http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf</a> pp. 35-54 <a href="https://nokjoga.hu/book/export/html/287">https://nokjoga.hu/book/export/html/287</a>		
Tema 2: Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. <a href="#">A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf (kre.hu)</a> Herczog Mária: A családon belüli erőszak jelentésváltozásai és helyzete Magyarországon Papházi Tibor: a Gyermekbántalmazás statisztikája <a href="https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/299605/PAPHAZI_TIBOR.pdf?sequence=1">https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/299605/PAPHAZI_TIBOR.pdf?sequence=1</a> Mihálka Mária: Családkonzultáció speciális élethelyzetben lévő családokkal I. : a bántalmazás hatása a családi rendszerre <a href="http://eta.bibl.u-szeged.hu/3159/">http://eta.bibl.u-szeged.hu/3159/</a>		
Tema3 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. <a href="#">A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf (kre.hu)</a> Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: <a href="http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf">http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf</a> pp. 35-54 <a href="https://nokjoga.hu/book/export/html/287">https://nokjoga.hu/book/export/html/287</a>		
Tema4 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. <a href="#">A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf (kre.hu)</a> Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE		

Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema 5. Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema 6. Child Sexual Abuse within the Family. Szexuális gyermekbántalmazás a családban. CIBA Foundation. London. pp. 21-38

Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)

Tema 7. Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema 8. Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema 9. Coloroso, B. (2014): Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak : Óvodától középiskoláig : Hogyan szakíthatja meg a szülő és a pedagógus az erőszak körforgását?. Harmat Kiadó, Budapest. pp. 25-68  
 Kiss, E. et al(2013): Mentálhigiéné és segítő hivatás. Fejezetek az elmélet és a gyakorlat területéről. pp. 86-102: Révész Gy. Gyermekkel szemben elkövetett erőszak. A kortárs erőszak. , pp. 262-279: Kissné Viszket M. Békés Iskolák Projekt. Az iskolai erőszak megelőzése és megfékezése, pp. itt: [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop422b/2010-0029\\_kotet\\_46\\_129\\_46\\_129\\_46\\_3\\_3.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop422b/2010-0029_kotet_46_129_46_129_46_3_3.html)

Tema10 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema11 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema12 Visontai-Szabó, K. A családon belüli erőszak pszichológiai és jogi vonatkozásai - Tananyag az IDEA Tréningek résztvevői számára – 2018  
<http://www.juris.u-szeged.hu/download.php?docID=82028>

Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54  
<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema13 Visontai-Szabó, K. A családon belüli erőszak pszichológiai és jogi vonatkozásai - Tananyag az IDEA Tréningek résztvevői számára – 2018  
<http://www.juris.u-szeged.hu/download.php?docID=82028>

Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.  
[A családon belüli erőszak buntetojogi es tarsadalmi megitelese.pdf \(kre.hu\)](#)  
 Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek

számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54 <https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

Tema14 Domokos, A. Szerk(2017): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.

[A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése.pdf \(kre.hu\)](#)

Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek

számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE

Egyesület, Budapest, 2017 itt: [http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert\\_marad\\_2015.pdf](http://nane.hu/wpcontent/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf) pp. 35-54

<https://nokjoga.hu/book/export/html/287>

#### Bibliografie facultativă

---

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului social, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale.	Verificare	50%
10.5. Seminar	Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei	Evaluare pe parcurs	50%

10.6. Standard minim de performanță: Atât cunoașterea elementelor fundamentale de teorie cât și aplicarea cunoștințelor specifice disciplinei în situații concrete de abuz și violență domestică

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

20 septembrie 2024

Dr. Belenyi Emese-Hajnalka

Dr. Belenyi Emese-Hajnalka

**Semnătura directorului de departament:**

**Data avizării în departament:**

Dr. Székedi Levente