

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare comunitară (SW3103)</b>
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gábor
2.3 Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Szűcs Enikő
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea bazei teoretice și practice în dezvoltarea comunitară, familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizație comunitară.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de a stabili nevoile comunității precum și de a evalua resursele acestora și, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte în folosul comunității vizate. Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în dezvoltarea comunității.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs. Noțiuni de bază și teorii în dezvoltarea comunității.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Valori în dezvoltarea comunitară.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Formele de dezvoltare comunitară.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Metodele de dezvoltare comunitară	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare,	2 ore

	conversație)	
6. Modelul Biddle	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Modelul Alinsky	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Metode de studiere a comunităților locale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. Noțiunea de vecinătate Metode de cunoaștere a vecinătății	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Metode folosite în dezvoltarea comunitară - interviul	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – chestionarul	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Metode folosite în dezvoltarea comunitară – analiza SWOT	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Dezvoltarea comunitară în context internațional	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Dezvoltare comunitară și societatea civilă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	5 ore
2. Exemplificări în cadrul unei comunități: Investigarea necesităților și a resurselor locale	Prezentare pe exemple concrete, discuții	2 ore
3. Prezentarea practică a metodelor de colectare și analiză de date: a. interviuri b. chestionare c. analiză SWOT	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	3 ore
4. Prezentarea practică a modelelor de intervenție comunitară, care să cuprindă toate fazele de dezvoltare și principiile ce trebuie respectate în munca din cadrul unei comunități	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	4 ore

## Bibliografie

### Obligatorie

- Vercseg I. (2020) *Közösség és részvétel*. ELTE Társadalomtudományi Kar prof.partium.ro
- Flóra G.(2019) *Közösségfejlesztés*. Szöveggyűjtemény. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad. prof.partium.ro
- *Közösségfejlesztés (2019) szöveggyűjtemény (összeállította Flóra G.)* prof.partium.ro
- Simon, M.C. (2017):*Voluntariatul în domeniul social. motivatie și management*, Institutul European, , Bucuresti
- Lazar, F. (2015): *Patimile asistentei sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.

### Opțională

- Albert-Lőrincz E. (2004): *A közösséggel végzett szociális munka módszertana*, Egyetemi jegyzet. Kolozsvár.
- Lazar, F. (2015): *Patimile asistentei sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.
- *Megfigyelés és cselekvés – Válogatás a közösségi munka elméleteiből* Balassi Kiadó, Bp. 1999
- Sandu D.,et al.. (2007): *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Field, P (2016): *Practice Education In Social Work*. Critical Publishing Ltd. London.
- Varga A. T.-Vercseg I. (1998): *Közösségfejlesztés*, Magyar Művelődési Intézet, Bp.prof.partium.ro
- Vörös G. szerk.(1993) : *Közösségi munka – szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993 prof.partium.ro

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li><li>• Coerența logică</li><li>• Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante</li><li>• Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)</li><li>• Gradul de asimilare a</li><li>• limbajului de specialitate</li></ul>	Evaluare orală: prezentarea proiectelor de dezvoltare comunitară	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezență</li><li>• Calitatea intervențiilor în cadrul discuțiilor</li></ul>	Participare activă	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

14. 09. 2024

Prof. Dr. Flóra Gábor

Prof. Dr. Flóra Gábor

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

dr.Székesi Levente