

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații și metode de interajutorare I SW3112
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Kulcsár Árpád
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Kulcsár Árpád
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS optionala

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități. Consultații					5
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații,documentare,evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile; • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); • Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați
6.2.Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea cunostintelor practice în domeniul diaconiei instituționale/congregationale, consolidarea sensibilitatii diaconice și motivația pentru asistența persoanelor în suferință • Obținerea cunostintelor despre profesia de asistent social, orientare cognitivă, emoțională și etică legată de diversitatea profesiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților personale ale studenților precum: empatie, ascultare activă, sinceritate, autenticitate, asertivitate, obiectivitate, promotor al autodeterminării etc.; • Angajarea în activități specifice asistenței sociale care să se sprijine pe standardele și etica profesională. • Observarea posibilităților/potentialul profesiei, să dorească, prin organizarea activităților pentru grupuri de tineri, să exercite roluri de facilitator comunitar și/sau lucrator comunitar • Intensificarea angajamentului pentru realizarea activităților de asistență creștină și sprijin profesional, precum și dezvoltarea identității de helper/asistent al studentului în ceea ce privește atitudinea empatică și acceptarea necondiționată a omului în suferință. • Sensibilitate la probleme, capacitate de identificare a problemei, capacitate de gândire constructivă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea și obiectivul asistenței sociale, teoria eco-sistemului uman, eco-sistemul ca și resursă, respectiv sursa de probleme	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore

2. Relația de interajutorare	Predare/Munca frontala	2 ore
3. Concepte de bază, elemente,	Predare/Munca frontala	2 ore
4. Modelul Rogers	Predare/Munca frontala	2 ore
5. Nondirectivitate	Predare/Munca frontala	1 ore
6. Personalitatea asistentului social	Predare/Munca frontala	2 ore
7. Comunicarea	Predare/Munca frontala	2 ore
8. Competențe de bază: ascultarea, observația	Predare/Munca frontala	1 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Ore
Dezbateri tematice și a cerințelor disciplinei	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	2
Necesitatea și obiectivul asistentei sociale, teoria eco-sistemului uman, eco-sistemul ca și resursă, respectiv sursa de probleme	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4
Aptitudini necesare practicării asistentei sociale, alt domeniu de activitate – altă aptitudine, dezvoltarea și păstrarea aptitudinilor	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4
Rezolvarea problemelor ca și procesul asistentei sociale. Rezolvarea de problema ca și sarcină de viață. Rezolvarea de problemă și responsabilitatea asistentului social. Schema rezolvării problemelor în asistența socială.	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4

Bibliografie

Tema 1:

- Engler, Á. (2017): A család, mint erőforrás, Gondolat, Budapest
- Szabó, L. (1993): *Szociális esetmunka elméleti alapvetés*, Budapest

Tema 2:

- Mata, I. (2018): Consilierea spirituala a varstnicilor din centrele rezidentiale, Institutul European.
- Sávai, J.(2007): A lelkipozás elmélet és gyakorlata, HEFOP.

Tema 3:

- Szabó, L. (1993): *Szociális esetmunka elméleti alapvetés*, Budapest
- Sávai, J. (2007): A lelkipozás elmélet és gyakorlata, HEFOP.

Tema 4:

- Ritoókné Ádám,M. (1992): A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Tankonyv Kiado Budapest
- H Faber – E Van Der Schott (2002): A lelkipozó lélektana. In Családsegítés, mentalhigiene módszertani füzetek III, Semmelweis Egyetem

Tema 5:

- H Faber – E Van Der Schott (2002): A lelkipozó lélektana. In Családsegítés, mentalhigiene módszertani füzetek III, Semmelweis Egyetem

Tema 6:

- H Faber – E Van Der Schott (2002): A lelkipozó lélektana. In Családsegítés, mentalhigiene módszertani füzetek III, Semmelweis Egyetem

Tema 7:

- H Faber – E Van Der Schott (2003): A segítő beszélgetés. In: Mentalhigiene, lelkipozas es pszichoterapia I. Semmelweis Egyetem.
- Sávai, J. (2007): A lelkipozás elmélet és gyakorlata, HEFOP, 2007

Tema 8:

- Kozma, J. (2006): *Kompetencia a szociális munkában*. In:Kézikönyv szociális munkásoknak, Budapest
- Ritookné Ádám, M. (1992): A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Tankonyv Kiado Budapest

Bibliografie facultativă

- Hegyesi Gábor,Talyigás Katalin szerk.(1998): A szociális munka elmélete és gyakorlata I-IV. Budapest
- Müller, Wolfgang (1992): Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea si completitudinea cunostințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Participare activa la seminarii, prezenta si contributie activa la sarcinile primite in cadrul orelor si	Evaluarea continuă a activității studentului	50%

	realizarea temelor		
10.6 Standard minim de performanță: cunoasterea elementelor fundamentale, nota minimă 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12.09.2023.

Dr. Kulcsár Árpád

Dr. Kulcsár Árpád

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Székedi Levente

.....