

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații și metode de interajutorare II SW3209
2.2 Titularul activității de curs	dr. Kulcsár Árpád
2.3 Titularul activității de seminar	dr. Kulcsár Árpád
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	6
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS optionala

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități. Consultații					
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, videoproiector

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații,documentare,evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile; • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); • Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați
6.2.Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea cunostintelor practice în domeniul diaconiei instituționale/congregationale, consolidarea sensibilitatii diaconice și motivatia pentru asistenta persoanelor în suferinta • Obținerea cunostintelor despre profesia de asistent sociala, orientare cognitiva, emotionala si etica legat de diversitatea profesiei
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților personale ale studenților precum: empatie, ascultare activă, sinceritate, autenticitate, asertivitate, obiectivitate, promotor al autodeterminării etc.; • Angajarea în activități specifice asistenței sociale care să se sprijine pe standardele și etica profesională. • Observarea posibilităților/potentialul profesiei, sa doreasca, prin organizarea activitatilor pentru grupuri de tineri, sa exercite roluri de facilitator comunitar si/sau lucrator comunitar • Intensificarea angajamentului pentru realizarea activitatilor de asistenta crestina si sprijin profesional, precum si dezvoltarea identitatii de helper/asistent al studentului in cea ce priveste atitudinea empatica si acceptarea neconditionata a omului in suferinta. • Sensibilitate la probleme, capacitate de identificare a problemei, capacitate de gandire constructiva

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Supervizare- repere metodologice. Coaching-aplicabilitate	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	2 ore
2.Consilierea, baza metodologică a procesului consultativ. Comportament consultativ	Predare/Munca frontala	2 ore
3.Interacțiunea centrată pe client (empatie, acceptare, încredere, congruență)	Predare/Munca frontala	2 ore
4.Reflexie/ autoreflexie	Predare/Munca frontala	2 ore
5.Cultura întrebărilor (întrebări deschise, parafraza, simbolism, refreming)	Predare/Munca frontala	2 ore
6.Feedback în activitatea spirituală în relațiile de interajutorare. Limitele profesionale în relațiile de interajutorare	Predare/Munca frontala	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Aspecte spiritual în pregătirea activității diaconale	Dezbattere	4
Experiența spirituală în munca diaconală	Studii de caz, învățarea prin descoperire,	2
Dileme, valori în activitățile spirituale diaconale	Dezbattere, învățarea prin descoperire,	4
Prezentarea activității diaconale prin studii de caz Casework/ metodologia de bază în practică	Studii de caz Dezbattere	2

Bibliografie

Tema 1:

- Buda Béla (2006): Az empátia, a beleélés lélektana: folyamatok, alkalmazás, új szempontok. Gondolat, Budapest.

Tema 2:

- Ilarion Mata: Consilierea spirituala a varstnicilor din centrele rezidentiale, Institutul European, 2018
- Fodor László, Tomcsányi Teodóra (1995): Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás Pálhegyi Ferenc (szerk.): *A személyes beszélgetés pszichológiai alapjai és technikája*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem 3-30 pp.
https://nfsz.munka.hu/Lapok/archivum_programok/full_tamop_222/afsz_tamop222_szakanyag/content/afsz_tamop222_szakanyag_online_tomcsanyi.pdf

Tema 3:

- H Faber – E Van Der Schott (2002): A lelkipogondozó lélektana. In Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III, Semmelweis Egyetem

Tema 4:

- Fehér Boróka: A narratív segítő beszélgetés. Esély 2010/3, 66-88,
http://www.esely.org/kiadvanyok/2010_3/04feher.indd.pdf

Tema 5:

- Tringer László (2003): A gyógyító beszélgetés. Animula, Budapest

Tema 6:

- Tringer László (2003): A gyógyító beszélgetés. Animula, Budapest
- Kozma Judit (2006): *Kompetencia a szociális munkában*. In: Kézikönyv szociális munkásoknak, Budapest

Bibliografie facultativă

Engler Ágnes: A család mint erőforrás, 2017

- Ritookne Ádam Magda (1992): A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Tankönyv Kiado Budapest
- Szabó Lajos (1993): *Szociális esetmunka elméleti alapvetés*, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu membrii departamentului. Întâlnirea a vizat coordonarea conținutului cu alte discipline similare din cadrul specializării.
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire profesională corespunzătoare nivelului de licență, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	- corectitudinea si completitudinea cunostințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Participare activa la seminarii, prezenta si contributie activa la	Evaluarea continuă a activității studentului	50%

	sarcinile primite in cadrul orelor si realizarea temelor		
10.6 Standard minim de performanță: cunoasterea elementelor fundamentale, nota minimă 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12.09.2024.

dr. Kulcsár Árpád

dr. Kulcsár Árpád

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Székedi Levente

.....