

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3102 - Asistența socială a familiei și copilului
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	Drd. Szűcs Enikő
2.4 Anul de studiu	3.
2.5 Semestrul	1.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS – Disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiza si sinteza</li> <li>• Capacitatea de organizare</li> <li>• Cunostinte generale de baza</li> <li>• Comunicare scrisă și orală</li> <li>• Capacitatea de a decide independent fara imixtiuni si influente</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme</li> <li>• Capacitatea de a lua decizii</li> <li>• Capacitatea de a sustine public un discurs coerent logic si retoric</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică</li> <li>• Utilizarea metodelor cantitative și calitative de cercetare</li> <li>• Utilizarea instrumentelor și metodelor de cercetare în asistență socială</li> <li>• Utilizarea tehnicilor juridice de investigare și cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familia și copiii, ca valoare socială;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
2. Protecția copilului la nivel internațional și la nivelul Uniunii Europene;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
3. Protecția copilului în România;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Drepturile copilului și capacitatea de autodeterminare;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere,	1 oră

5. Principiile protecției copilului;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
6. Conținutul și limitele drepturilor copilului; Participarea copilului în luarea deciziilor;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7. Ocrotirea părintească și alternativele acesteia: curatela, tutela;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8. Protecția familiei – măsuri de sprijin și de asistență;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
9. Legăturile de rudenie și obligațiile de întreținere în familie;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
10. Adopția;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
11. Fundalul instituțional al protecției copilului și a familiei;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
12. Rolul asistentului social în protecția copilului și a familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
13. Ancheta socială;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
14. Violența în familie; Prevenire;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

## 8.2. Seminarii

1. Familia și copiii, ca valoare socială;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
2. Protecția copilului la nivel internațional și la nivelul Uniunii Europene;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
3. Protecția copilului în România;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
4. Drepturile copilului și capacitatea de autodeterminare;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
5. Principiile protecției copilului;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră

6. Conținutul și limitele drepturilor copilului; Participarea copilului în luarea deciziilor;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
7. Ocrotirea părintească și alternativele acesteia: curatela, tutela;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
8. Protecția familiei – măsuri de sprijin și de asistență;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
9. Legăturile de rudenie și obligațiile de înțținere în familie;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
10. Adopția;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
11. Fundalul instituțional al protecției copilului și a familiei;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
12. Rolul asistentului social în protecția copilului și a familiei	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
13. Ancheta socială;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră
14. Violența în familie; Prevenire;	Discuții în grup, rezolvare teme, prezentare referate	1 oră

## Bibliografie:

### Tema 1: Familia și copiii, ca valoare socială

- Pusztai, G., Pallay, K., & Csók, C. (2023). A családi életre nevelés realitása. *Educatio*, 32(3), 503-512. DOI: <https://doi.org/10.1556/2063.32.2023.3.10>, <https://akjournals.com/view/journals/2063/32/3/article-p503.xml>
- Lenkovics, B. (2023). Családi értékek mentése. *Jog Állam Politika: Jog-És Politikatudományi Folyóirat*, 15(1), 3-20. DOI: 10.58528/JAP.2023.15-1.3  
[https://real.mtak.hu/165401/1/JAP\\_2023\\_01\\_LENKOVICS\\_BARNABAS.pdf](https://real.mtak.hu/165401/1/JAP_2023_01_LENKOVICS_BARNABAS.pdf)

### Tema 2: Protecția copilului la nivel internațional și la nivelul Uniunii Europene

- Korinek, B. Z. (2021). Mit üzen a múlt? Gondolatok a II. világháborút követő gyermekvédelmi reformtörekvésekről és a gyermekközösségekéről. *Diké-A Márkus Dezső Összehasonlító Jogtörténeti Kutatócsoport folyóirata*, 5(1), 119-135. DOI: 10.15170/DIKE.2021.05.01.08, <https://journals.lib.pte.hu/index.php/dike/article/download/4879/4715>,
- ENSZ Közgyűlése (1989) Egyezmény a gyermek jogairól, <https://unicef.hu/wp-content/uploads/2014/10/ENSZ-egyezm%C3%A9ny-a-gyermekek-jogair%C3%B3l.pdf>

### Tema 3: Protecția copilului în România

- Deák, E. (2020). A gyermekvédelmi rendszer alakulása Romániában. *Erdélyi Társadalom*, 18(01), 25-35. DOI: 10.17177/77171.239, <https://www.erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-02.pdf>
- Enea, V.(2021)Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale, Polirom, Iasi
- Legea Nr. 292 din 20 decembrie 2011 Legea asistenței sociale, <http://www.mmuncii.ro/pub/imagenanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf> Legea nr. 156/2023 privind organizarea activității de prevenire a separării copilului de familie <https://www.juridice.ro/687613/legea-nr-156-2023-privind-organizarea-activitatii-de-prevenire-a-separarii-copilului-de-familie.html>
- Legea nr. 272 din 21 iunie 2004 (\*\*republicată\*\*) privind protecția și promovarea drepturilor copilului <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/259060>

### Tema 4: Drepturile copilului și capacitatea de autodeterminare

- Faragó-Farkas, M. G. (2022). A gyermekek adatainak védelme az online térben. *Fontes Iuris*, 8(3), 8-13. HU ISSN 2786-4057 (Online) <https://ojs.mtak.hu/index.php/fontesiuris/article/download/12755/10319>
- Cutas, D. (2021). Etica relației dintre copii, părinți și stat. In A. Volacu, D. Cutas, & A. Miroiu (Eds.), *Alegeri morale: Teme actuale de etică aplicată* (pp. 221-241). Polirom.  
<https://philarchive.org/archive/CUTERD>

### Tema 5: Principiile protecției copilului

- Zaharia, V. (2022). Reflecții asupra instituției protecției internaționale a drepturilor copilului prin prisma principiilor specifice și izvoarelor internațional. In *Interesul superior al copilului: abordare socio-culturală, normativă și jurisprudențială* (pp. 160-171). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/160-171\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/160-171_0.pdf)
- Bogdan, A. (2022). Privire de ansamblu asupra reglementării drepturilor copilului. *Pandectele Romane*; Bucharest Iss. 3, (Mar 2022): 17-36, <https://www.proquest.com/docview/2740176794?sourcetype=Scholarly%20Journals>

#### **Tema 6: Conținutul și limitele drepturilor copilului; Participarea copilului în luarea deciziilor;**

- Bernadett, V. S. „Nem akar menni”-a gyermek véleményének relevanciája a kapcsolattartás során. Jogi Fórum. [https://www.jogiforum.hu/wp-content/uploads/2024/02/schmuczer-bernadett\\_a-gyermek-velemenyenek-relevanciaja-a-kapcsolattartas-soran\\_cimlappal.pdf](https://www.jogiforum.hu/wp-content/uploads/2024/02/schmuczer-bernadett_a-gyermek-velemenyenek-relevanciaja-a-kapcsolattartas-soran_cimlappal.pdf)
- Marian, G. M. (2022). Copilul și drepturile sale. In *Interesul superior al copilului: abordare socio-culturală, normativă și jurisprudențială* (pp. 229-239). [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/229-239\\_6.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/229-239_6.pdf)

#### **Tema 7: Ocrotirea părintească și alternativele acesteia: curatela, tutela**

- Noul Cod civil (Titlul III: Ocrotirea persoanei fizice) <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/137338>
- Tebieș, M. (2022). Modalități în care instanța de tutelă valorifică principiul interesului superior al copilului. *Universul Juridic*, (03), 21-46. [https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2022/05/03\\_Revista\\_Universul\\_Juridic\\_nr\\_3-2022\\_PAGINAT\\_BT\\_M\\_Tebies.pdf](https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2022/05/03_Revista_Universul_Juridic_nr_3-2022_PAGINAT_BT_M_Tebies.pdf)
- Ionașcu, E. A. (2020). Decăderea din exercițiul drepturilor părintești. *Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu-Seria Științe Juridice*, (2), 157-170. [https://www.utgjiu.ro/revista/jur/pdf/2020-02/13\\_ANDREEA\\_IONASCU.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/jur/pdf/2020-02/13_ANDREEA_IONASCU.pdf)
- Spîrchez, G. B., & Dobrescu, B. A. (2023). Sharenting-ul sau cum pot deveni părinții principalii invadatori ai intimității propriului copil. Remedii în plan juridic. *Universul Juridic*, (5). [https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2023/07/06\\_Revista\\_Universul\\_Juridic\\_nr\\_5-2023\\_PAGINAT\\_BT\\_Spirchez\\_Dobrescu.pdf](https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2023/07/06_Revista_Universul_Juridic_nr_5-2023_PAGINAT_BT_Spirchez_Dobrescu.pdf)

#### **Tema 8: Protecția familiei – măsuri de sprijin și de asistență:**

- Legea Nr. 292 din 20 decembrie 2011 Legea asistenței sociale, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/133913>
- Cojocaru, Ș. 11. Nevoia unei politici naționale pentru susținerea parentingului în România. *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, Editura Academiei Române 259. <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-elena-voicu-malina-stanescu-simona-maria-eds-2020-politici-sociale-in-romania-dupa-30-de-ani-asteptari-si-raspunsuri-bucuresti-editura-academiei-romane/>

#### **Tema 9: Legăturile de rudenie și obligațiile de întreținere în familie**

- Noul Cod Civil (TITLUL V Obligația de întreținere: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/175630>, Titlul III Rudenia: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/175630>)

#### **Tema 10: Adopția**

- Legea Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 privind procedura adopției, <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>
- Benyusz, M., & Marinkás, G. (2023). Az örökbefogadásra vonatkozó nemzetközi szabályok. <https://real.mtak.hu/165417/1/MFI-TK08-Orokbefogadas-02-Nemzetkozi.pdf>

#### **Tema 11: Fundalul instituțional al protecției copilului și a familiei**

- Deák, E. (2020). A gyermekvédelmi rendszer alakulása Romániában. *Erdélyi Társadalom*, 18(01), 25-35. <https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-02.pdf>

#### **Tema 12: Rolul asistentului social în protecția copilului și a familiei**

- Belea, M. (2020). Roluri și responsabilități ale asistentului social implicat în protecția copilului. *Buletin Științific, seria A, Fascicula Filologie*, 29(1), 223-231. [https://bslr.ubm.ro/files/2020/18.Belea\\_Maria\\_\(223-231\)\\_BSLR\\_2020.pdf](https://bslr.ubm.ro/files/2020/18.Belea_Maria_(223-231)_BSLR_2020.pdf)

#### **Tema 13: Ancheta socială**

- Legea Nr. 292/2011 din 20 decembrie 2011 Legea asistenței sociale, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/133913>
- Rus, A. L. (2023). Referatul de evaluare a minorului–studiu privind corelarea prevederilor teoretice cu practica națională. *Universul Juridic*, (01), 40-65. [https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2023/02/05\\_Revista\\_Universul\\_Juridic\\_nr\\_1-2023\\_PAGINAT\\_BT\\_A\\_Rus-2.pdf](https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2023/02/05_Revista_Universul_Juridic_nr_1-2023_PAGINAT_BT_A_Rus-2.pdf)

#### **Tema 14: Violența în familie; Prevenire**

- Ionașcu, V. (2021). Conceptul criminologic de violență în familie. *Universul Juridic*, (11), 99-110. [https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2022/01/08\\_Revista\\_Universul\\_Juridic\\_nr\\_11-](https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2022/01/08_Revista_Universul_Juridic_nr_11-)

- Nastas, A. (2024). Prevenirea violenței domestice la nivel european. *Universul Juridic*, (01), 61-69. [https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Revista\\_Universul\\_Juridic\\_nr\\_1-2024\\_PAGINAT\\_BT.pdf#page=61](https://revista.universuljuridic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Revista_Universul_Juridic_nr_1-2024_PAGINAT_BT.pdf#page=61)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gândire coerentă și logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris – prezentarea și analiza unei situații problemă	50%
10.5 Seminar	- prezența activă la seminarii condiționează primirea la examen	Redactare și prezentare referat	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, calificativul minim de promovare este nota 5.			

Data completării  
16.09.2024

Semnătura titularului de curs

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

Semnătura titularului de seminar

Drd. Szűcs Enikő

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

dr, Székedi Levente