

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologia profesiei de asistent social SW 3203
2.2 Titularul activității de curs	Conf. Univ. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Albert-Lőrincz Csanád
2.4 Anul de studiu	3
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>51</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

#### 4. **Precondiții**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li></ul>

#### 7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, rolul acesteia în societate, obiectivele, formele, profesionalizarea muncii de asistență socială, valorile și deontologia profesională. Studenții vor dobândi cunoștințe generale care să le permită să înțeleagă fundamentarea interdisciplinară a asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Insusirea teoretica si practica a valorilor si a deontologiei in asistenta sociala, prezentarea modelelor de rezolvare a problemelor etice, cunoasterea valorii ale asistentei sociale si codul etic. Asistenta sociala aduce in atentia societatii ideile eticii sociale ale solidaritatii, ajutorului, grijei fata de altii, includerii si a acceptarii altora.

#### 8. **Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: scurt istoric al asistenței sociale: De la munca de caritate și filantropie spre profesionalizarea muncii de asistență socială. Mișcarea așezămintelor sociale. Societățile de organizare a carității. Alte modele semnificative în istoria asistenței sociale. Asistența socială în prezent	Frontal	1 oră
2. Obiective ale asistenței sociale. Rolul asistenței sociale în societate. Definiții și obiective ale asistenței sociale. Definiția NASW a asistenței sociale. Asistența socială în contextul protecției sociale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
3. Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale. Nivele de intervenție –individual, familial, interpersonal, comunitar. Rolurile asistentului social. Definirea și exemplificarea fiecărui concept nou introdus	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
4. Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale. Roluri ale asistentului social. Nivele de intervenție –individual, familial, interpersonal, comunitar.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
5. Relația nevoi – resurse în asistența socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
6. Relația de asistență socială. Competența profesională a asistentului social. Particularități ale sprijinului în asistența socială.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
7. Interdisciplinaritatea asistenței sociale -principii generale preluate din alte discipline. Intersiciplinaritatea asistenței sociale. Fundamentarea științifică a asistenței sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
8. Modelul sistemic în asistența socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
9. Valori în asistența socială Importanța valorilor în formarea profesională. Relația valori profesionale –resurse în munca cu client	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
10. Principii etice ale muncii de asistență socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
11. Deontologia profesională. Importanța deontologiei profesionale - repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
12. Codul deontologic al asistenților sociali.	frontală, cu	1 oră

	utilizarea metodelor interactive	
--	--	--

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, percepții și opinii asupra asistenței sociale	Lucrare, expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	1 oră
Obiective ale asistenței sociale. Nivele de intervenție. Forme ale asistenței sociale	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	1 oră
Relația de asistență socială. Calitățile asistentului social.	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	1 oră
Rolurile asistentului social.	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	1 oră
Relația nevoie - resurse. Studii de caz. Exemplificări.	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 oră
Valorile individuale. Valori profesionale. Importanța conștientizării lor în formarea profesională. Relația valori - resurse.	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 oră
Identificarea dilemelor etice. Studii de caz Rezolvarea unor dileme etice.	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	4 oră

#### Bibliografie:

**Tema 1: Introducere: scurt istoric al asistenței sociale: De la munca de caritate și filantropie spre profesionalizarea muncii de asistență socială. Mișcarea așezămintelor sociale. Societățile de organizare a carității. Alte modele semnificative în istoria asistenței sociale. Asistența socială în prezent.**

- Drăghici, E. (2020). Problemele sociale prezentate în presa românească: 1989-1990 (contextul reconstrucției asistenței sociale). *Revista de Asistentă Socială*, (1), 17-35.  
<https://www.proquest.com/docview/2441573324?sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Elekes, Z. (2022). Szociális ellátás a Székelyföldön-múlt, jelen, jövőképe. Scientia Kiadó Kolozsvár, [https://real.mtak.hu/156208/1/2022ElekesZoltan\\_Szocialis%20ellatas\\_REAL.pdf](https://real.mtak.hu/156208/1/2022ElekesZoltan_Szocialis%20ellatas_REAL.pdf)
- Szabó Béla (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 6(2), <https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260/3224>

**Tema 2: Obiective ale asistenței sociale. Rolul asistenței sociale în societate. Definiții și obiective ale asistenței sociale. Definiția NASW a asistenței sociale. Asistența socială în contextul protecției sociale**

- Støren-Váczy, B., Filesch, Z., Temesváry, Z., & Woods, R. (2020). Merre tovább szociális munka?– Nemzetközi szeminárium. *Párbeszéd: Szociális munka folyóirat*, 7(2).  
<https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/download/8644/7846>

- Nándor, B. (2021). I. 5. A szociális munka és a jog, etika, vallás normarendjei. *Spiritualitás, etika és szociális munka*, 51.  
[https://www.spiritualsocialwork.net/files/Spirituality\\_Ethics\\_and\\_Social\\_Work\\_HUN.pdf#page=85](https://www.spiritualsocialwork.net/files/Spirituality_Ethics_and_Social_Work_HUN.pdf#page=85)

**Tema 3: Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale. Nivele de intervenție –individual, familial, interpersonal, comunitar. Rolurile asistentului social. Definirea și exemplificarea fiecărui concept nou introdus**

- Lege Nr. 292/2011 din 20 decembrie 2011 Legea asistenței sociale,  
[https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legea292\\_modif\\_completare\\_legea100\\_23042024.pdf](https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legea292_modif_completare_legea100_23042024.pdf)
- Csizmadia Z., Huszti É. (2021) Az egyéni, a csoport- és közösségi szintű kapcsolatok, illetve a szervezetközi viszonyok empirikus vizsgálatának módszerei. Megjelent: Fábián Gergely. A szociális munka elmélete és gyakorlata: Tudományos Gondolkodás és kutatás a szociális munkában. ISBN:9789638302557 pp. 258-298  
<https://tatk.elte.hu/dstore/document/1471/Tudom%C3%A1nyosgondolkod%C3%A1s1.pdf>

**Tema 4: Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale. Roluri ale asistentului social Nivele de intervenție –individual, familial, interpersonal, comunitar.**

- Lege Nr. 292/2011 din 20 decembrie 2011 Legea asistenței sociale,  
[https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legea292\\_modif\\_completare\\_legea100\\_23042024.pdf](https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legea292_modif_completare_legea100_23042024.pdf)
- Belea, M. (2020). Roluri și responsabilități ale asistentului social implicat în protecția copilului. *Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie*, 29(1), 223-231.  
[https://bslr.ubm.ro/files/2020/18.Belea\\_Maria\\_\(223-231\)\\_BSLR\\_2020.pdf](https://bslr.ubm.ro/files/2020/18.Belea_Maria_(223-231)_BSLR_2020.pdf)

**Tema 5: Relația nevoi – resurse în asistența socială**

- Csizmadia, Z., Kóbor, K., & Tóth, P. (2023). A szociális intézmények szolgáltatási/ellátási nehézségei, belső megoldási mechanizmusai és szükségletei–egy szakmatámogatási-és fejlesztési problématerkép alapvonalai. *Párbeszéd: Szociális munka folyóirat*, 10(1).  
<https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/download/13133/11487>
- Rodat, S. (2016) Teorii și modele în asistență socială. Institutul Teologic Adventist – Editura, ISBN978-60692269-5-7 [https://www.researchgate.net/profile/Simona-Rodat/publication/344751845\\_Teorii\\_si\\_modele\\_in\\_asistenta\\_sociala/links/5f8db8f992851c14bcd3042e/T](https://www.researchgate.net/profile/Simona-Rodat/publication/344751845_Teorii_si_modele_in_asistenta_sociala/links/5f8db8f992851c14bcd3042e/Teorii-si-modele-in-asistenta-sociala.pdf)

**Tema 6: Relația de asistență socială. Competența profesională a asistentului social. Particularități ale sprijinului în asistența socială.**

- Zsuzsanna, J. F. (2022). A szociális munka helye a professzió diskurzusokban. *Esely: Journal of Social Policy*, 33(3). <https://real.mtak.hu/200322/1/71-88-juhaszne-fazekas-esely-2022-3-vegleges.pdf>
- Erdős, M. B., Vass, B. Á., & Jávör, R. (2021). A szakmai identitás, mint a szociálismunkás-képzés egyik kulcskérdése. *Párbeszéd: Szociális munka folyóirat*, 8(1).  
<https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/download/9705/9280>

**Tema 7: Interdisciplinaritatea asistenței sociale -principii generale preluate din alte discipline. Intersicplinaritatea asistenței sociale. Fundamentarea științifică a asistenței sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie**

- Baumann, K. (2021). Módszer és interdiszciplinaritás–etikai és spirituális szempontok a szociális munkában. DOI: 10.6094/UNIFR/221821, <https://d-nb.info/1243429925/34#page=37>

**Tema 8: Modelul sistemic în asistența socială**

- Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu, M.B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România, Tritonic, București,  
<https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/07/perspective-asupra-sistemului-s-i-serviciilor-de-asistent-a-sociala-din-romania.pdf>, pp.25-37

**Tema 9: Valori în asistența socială Importanța valorilor în formarea profesională. Relația valori profesionale –resurse în munca cu client**

- Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu, M.B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România, Tritonic, București,  
[https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/07/perspective-asupra-](https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/07/perspective-asupra-sistemului-s-i-serviciilor-de-asistent-a-sociala-din-romania.pdf)

[sistemului-s-i-serviciilor-de-asistent-a-sociala-din-roma-nia.pdf](#), pp. 50-66.

**Tema 10: Principii etice ale muncii de asistență socială**

- Lacca, E. (2021). III. 3. Lelkiség és az etikus döntések. *Spiritualitás, etika és szociális munka*, 143. [https://spiritualsocialwork.net/files/Spirituality\\_Ethics\\_and\\_Social\\_Work\\_HUN.pdf](https://spiritualsocialwork.net/files/Spirituality_Ethics_and_Social_Work_HUN.pdf)

**Tema 11: Deontologia profesională. Importanța deontologiei profesionale - repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social**

- Crudu, C. (2023). Professional ethics and deontology in the practice of social work. *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială*, 16(2), 17-23. <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/download/739/619>

**Tema 12: Codul deontologic al asistenților sociali.**

- Codul Deontologic nr. 1 din 14 decembrie 2007 al profesiei de asistent social [https://cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul\\_deontologic\\_al\\_profesiei\\_de\\_asistent\\_social.pdf](https://cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;</li><li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li></ul> Evaluare scrisă: teste, examen <ul style="list-style-type: none"><li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li></ul>	Examen	100%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- discutarea unor texte</li><li>- prezentarea unor referate</li></ul>		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15.09.2024.

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

Dr. Székedi Levente