

Publicații Bartha Krisztina

Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS

Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyarai Sára, Tankó Enikő, Tóodor Erika-Mária, *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)/Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár, 2019, pag. 313, ISBN 978-606-37-0548-9

Bartha Krisztina, *Kétnyelvű kisiskolás gyermekek beszédfeldolgozási folyamatai*, Erdélyi Múzeum-Egyesület - Partium Kiadó, Kolozsvár-Nagyvárad, 2016, pag. 144, ISBN 978-606-739-066-7, ISBN 978-606-8156-80-4

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

Bartha Krisztina, Monolingual and bilingual children's understanding of Moore-paradox sentences, *Cognition Brain Behavior. An Interdisciplinary Journal*, Vol. XXV, No 2, 2021, ISSN 2247-9228, pp. 129–155., EBSCO, International Bibliography of Social Science, PsychINFO, ProQuest, Scopus

Bartha Krisztina, Moore-paradoxonok mondatok és a logikai inkonzisztencia kapcsolata kétnyelvű gyermekeknél, *Magyar Pszichológiai Szemle*, Vol. 76, No 1, 2021, ISSN 0025-0279, pp. 23–41., PsycINFO, Scopus

Bartha Krisztina, Virág Ibolya Dalma, Tanárok nyelvi agressziója, *Hungarológiai Közlemények*, Vol. 22, No 1, 2021, ISSN 0350-2430, pp. 68–83., ErihPlus, EBSCO

Bartha Krisztina, Fóris-Ferenczi Rita, Text comprehension – learning styles – school performance, *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 2, No 4, 2009, pp. 1–16., <http://www.doaj.org/openurl?genre=journal&issn=20651430>, http://www.fachportal-paedagogik.de/start_e.html, <http://journalseek.net/cgi-bin/journalseek/journalsearch.cgi?field=issn&query=2065-1430>, http://www.icaap.org/list_journal.php?action=show_details&j

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate fără cotație ISI

Bartha Krisztina, Életkori sajátosságok a Moore-paradoxonok megértésében kétnyelvű gyermekeknél, *Hungarológiai Közlemények*, Vol. 20, No 4, 2019, ISSN 0350-2430, pp. 36–48.

Bartha Krisztina, Magyar–román alsó tagozatos kétnyelvű gyermekek beszédészlelési folyamatainak jellemzői, *Anyanyelv-pedagógia*, Vol. VIII., No 2, 2015, ISSN 2060-0623, pp. 1–12.

Bartha Krisztina, A beszédészlelési folyamatok fejlődése kétnyelvű alsó tagozatosoknál és ennek tanulságai a tanárképzésben, *Diskurzus*, Vol. 2014, No 1, 2014, ISSN 1589-2662, pp. 57–68.

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale)

Bartha Krisztina, Vigh Ivett-Barbara, Édesanyák olvasási szokásai óvodás gyermekeikkel kétnyelvű környezetben, *KÖZÖSSÉGI KAPCSOLÓDÁSOK - TANULMÁNYOK KULTÚRÁRÓL ÉS OKTATÁSRÓL*, Vol. 3, No 1, 2023, pp. 101–112.

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste altele decât cele menționate anterior

Bartha Krisztina, Elmeolvasás, avagy mit tud a kisgyermek mások gondolatairól, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 54, 2021, ISSN 2285-3561, pp. 3–7.

Bartha Krisztina, A szexuális nevelés - hogy ne legyen tabu..., *Óvónők Lapja*, Vol. 2021, No 53, 2021, ISSN 2285-3561, pp. 7–10.

Bartha Krisztina, Optimista gyermek - optimista felnőtt, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 48, 2020, pp. 1–3.

Bartha Krisztina, A nővé és a férfitvá válás útjai gyermekkorban, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 50, 2020, ISSN 2285-3561, pp. 1–4.

Bartha Krisztina, A szülők kapcsolata és a gyermek személyiségfejlődésének összefüggései, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 51, 2020, ISSN 2285-3561, pp. 1–3.

Bartha Krisztina, Az énkép kialakulása és fejlődése a kezdetektől felnőttkorig, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 49, 2020, ISSN 2285-3561, pp. 1–4.

Bartha Krisztina, Beszédzavarok: a megkésett beszédfejlődés, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 46, 2019, ISSN 2285-3561, pp. 4–6.

Bartha Krisztina, Önismeret és személyiségfejlesztés – egy egész életen át tartó folyamat, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 43, 2019, pp. 4–8.

Bartha Krisztina, Az egészséges kötődés jellemzői és szerepük a lelki életben, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 44, 2019, ISSN 2285-3561, pp. 8–10.

Bartha Krisztina, Burn-out. Velem is megtörténhet?, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 45, 2019, pp. 1–3.

Bartha Krisztina, Személyiségfejlesztés a gyermekek szolgálatában, *Keresztény Szó*, Vol. 28, No 10, 2017, pp. 6–8.

Bartha Krisztina, A beszédfeldolgozás jellemzői magyar domináns kétnyelvű gyermekeknél, *Beszédkutató*, Vol. 10, No 1, 2013, ISSN 1218-8727, pp. 233–246.

Bartha Krisztina, Nagyvárad középiskolásainak olvasási szokásai, *Anyanyelv-pedagógia*, Vol. 3, No 3, 2011

Volum științific colectiv - Național

Bartha Krisztina, A hamis vélekedések megértése és a szintaktikai tudatosság kapcsolata magyar–román kétnyelvű gyermekeknél. In: Bóna Judit, Csárdás László (ed.): *Sokszínű beszédtudomány*, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2022, pp. 121–131., ISBN 978-963-454-814-0

Bartha Krisztina, A szintaktikai tudatosság fejlődése kétnyelvű gyermekeknél. In: Bóna Judit, Krepsz Valéria (ed.): *Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig*, Budapest, Eötvös Kiadó, 2020, pp. 137–152., ISBN 978-963-489-238-0

Bartha Krisztina, Tudatelméleti jelenségek fejlődése kétnyelvű gyermekek vizsgálatában. In: Benő Attila, Péntek János (ed.): *Kognitív és pszicholingvisztikai szempontok a nyelvi érintkezések vizsgálatában*, Sepsiszentgyörgy, Anyanyelv- és Nyelvtudományi Erdélyi Szövetsége Kiadó, 2020, pp. 77–91., ISBN 978-606-93609-8-9

Bartha Krisztina, A beszélt és az írott szövegértés, olvasási szokások a határon túli magyarságnál. In: Balázs Géza (ed.): *Jelentés a magyar nyelvről 2010–2015. Új szavak, kifejezések 2010–2015*, Budapest, IKU–Inter Nonprofit Kft., 2016, pp. 99–105., ISBN 978-615-5556-03-6

Bartha Krisztina, A szövegértés és meghatározó tényezőinek vizsgálata hetedikes tanulóknál. In: Bodó Barna (ed.): *Romániai Magyar Évkönyv 2007-2008*, Temesvár, Szórvány Alapítvány - Marineasa Könyvkiadó, 2008, pp. 396–417., ISBN 978-973-749-507-5

Articol publicat în volum de conferință - Internațional

Bartha Krisztina, A kiváltságos hozzáférés tulajdonításának fejlődése kétnyelvű óvodásoknál. In: Lajos Katalin-Tapodi Zsuzsa (ed.): *Köztes terek. 2019. április 26–27., Csíkszereda*, Kolozsvár, Scientia, 2019, pp. 285–299., ISBN 978-606-975-029-2

Bartha Krisztina, Tóthné Szűcs Éva, Középiskolás nagyváradiai és nyíregyházi tanulók olvasási

szokásai. In: Koutny Ilona, Dávid Mária, Németh Szabolcs, Kornatowski Pawel (ed.): *Magyar–lengyel kapcsolatok: kontrasztív nyelvészeti, irodalmi és kulturális kutatás, I. kötet – Tom I, Kontakty polsko-węgierskie: kontrastywne badania językoznawcze, literackie i kulturalne*, Poznań, ProDruk, 2012, pp. 210–233.

Articol publicat în volum de conferință - Național

Bartha Krisztina, A családi nyelvhasználat és a hamis vélekedések megértése közötti kapcsolat kétnyelvű gyermekeknél. In: Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta (ed.): *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2023, pp. 97–106., ISBN 978-606-9673-70-6

Bartha Krisztina, Differences between Types of Bilingualism in Mindreading Abilities. In: Bakó Rozália Klára, Horvath Gizela (ed.): *Argumentor 6. Mind the Gap! Proceedings of the Sixth Argumentor Conference*, Oradea - Debrecen, Partium Press - Debrecen University Press, 2020, pp. 61–85., ISBN 978-963-490-266-9, ISSN 2285-682X

Bartha Krisztina, A kódváltás jelenségei magyar-román kétnyelvű kisiskolás gyermekeknél. In: Heltai János Imre, Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. Válogatás a 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*, Budapest, Nyelvtudományi Intézet, 2020, pp. 92–103., ISBN 978-963-9074-86-6

Bartha Krisztina, A mentális lexikon hatása a beszéd folyamatokra kétnyelvű gyermekeknél. In: Balázs Géza, Veszelszki Ágnes (ed.): *Generációk nyelve. Tanulmányok*, Budapest, ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék -- Inter -- MSZT, 2016, pp. 147–157., ISBN 978-615-5597-02-2

Bartha Krisztina, Szóasszociációs és szótalálási vizsgálatok kétnyelvű gyermekeknél. In: Sárdi Csilla, Reményi Andrea Ágnes, Tóth Zsuzsa (ed.): *Távlatok a mai magyar alkalmazott nyelvészetben*, Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2016, pp. 457–464., ISBN 9789634090748

Bartha Krisztina, Beszédmegértési vizsgálatok magyar domináns kétnyelvű egyetemistáknál. In: Szabó Tibor, Dominika Tekelióvá, Zuzana Vargová (ed.): *Science for Education - Education for Science, Veda Pre Vzdelanie - Vzdelanie Pre Vedu, Tudomány az oktatásért - oktatás a tudományért*, Nitra, Konstantin Filozófus Egyetem, Közép-európai Tanulmányok Kara, 2016, pp. 135–140., ISBN 978-80-558-1155-0

Bartha Krisztina, A beszédfeldolgozási folyamatok működése családtípus szerint kisiskolásoknál. In: Váradi Tamás (ed.): *ALKNYELVDOK8, Doktoranduszok tanulmányai az alkalmazott nyelvészet köréből*, Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 2014, pp. 13–24., ISBN 978-963-9074-61-3

Bartha Krisztina, Mondat- és szövegértési vizsgálatok kétnyelvű környezetben. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (ed.): *A nyelv közösségi perspektívája*, Nagyvárad, EME-Partium, 2014, pp. 36–50., ISBN 978-606-739-002-5

Articol publicat în volum de conferință - Local

Bartha Krisztina, Kétnyelvű környezetben élő szülők nyelvhasználati preferenciái óvodáskorú gyermekeikkel. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (ed.): *Nyelvi közösségek - közösségi perspektívák*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2020, pp. 31–40., ISBN 978-606-9673-07-2

Bartha Krisztina, Theories of mind and mindreading at bilingual preschoolers. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (ed.): *Nyelvi közösségek - közösségi perspektívák*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2020, pp. 203–212., ISBN 978-606-9673-07-2

Bartha Krisztina, Életkori sajátosságok a kétnyelvű gyermekek tudatelméleti fejlődésében. In: Tóth Péter Horváth Kinga Maior Enikő Bartal Mária Duchon Jenő (ed.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben. A IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Óbudai Egyetem - Partiumi Keresztény Egyetem - Selye János Egyetem, 2019, pp. 177–188., ISBN 978-80-8122-310-5

Bartha Krisztina, Nyelvhasználati preferenciák és ezek hatásai a beszédfeldolgozásra. In: Magyarai Sára-Bartha Krisztina (ed.): *Nyelv – nyelvközösség – közösségi perspektíva*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2018, pp. 59–68.

Bartha Krisztina, Óvodapedagógusok szakmai fejlődése - egy továbbképzés tanulságai. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (ed.): *Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben. III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia*, Nagyvárad, Óbudai Egyetem, 2018, pp. 542–552., ISBN 978-963-449-115-6

Bartha Krisztina, Romániai magyar óvodapedagógusok kétnyelvűséggel kapcsolatos attitűdjei. In: Pásztor-Kicsi Mária (ed.): *Kétnyelvűség – hátrány vagy esély? Tanulmányok*, Újvidék, Bölcsészettudományi Kar, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, 2018, pp. 89–98., ISBN 978-86-6065-499-3

Bartha Krisztina, A rövid távú memória szerepe a beszédfeldolgozásban kétnyelvű kisiskolásoknál. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (ed.): *Nyelv – Közösség – Perspektíva*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2017, pp. 129–138., ISBN 978-606-8156-84-2

Bartha Krisztina, Szövegértés – az eredményesség előfeltétele a tanítóképzésben. In: Tóth Péter, Varga Anikó, Simonics István, Duchon Jenő (ed.): *Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében II. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. Tanulmánykötet*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2017, pp. 456–467., ISBN 978-963-449-026-5

Bartha Krisztina, A beszédhang-differenciálás kétnyelvű alsó tagozatos gyermekeknél. In: Balogh Brigitta, Bartha Krisztina, Magyarai Sára (ed.): *Oktatás határhelyzetben*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2017, pp. 154–160., ISBN 978-606-8156-86-6

Bartha Krisztina, A beszédértés fejlődése kétnyelvű alsó tagozatosoknál. In: Szabóné Kedves

Ágnes (ed.): *Anyanyelv és nemzeti identitás*, Szekszárd, Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar Társadalomtudományi Intézet, 2015, pp. 126–137., ISBN 978-963-7305-72-6

Bartha Krisztina, Az anyanyelvi beszédértés kompetenciájának I–IV. osztályos tantervi követelményei Romániában. In: Iosip Ivanovič, Pintér Valéria (ed.): *Curriculum outcomes of contemporary education. Tanulmánygyűjtemény*, Szabadka, Újvidéki Egyetem szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kara, 2015, pp. 35–44., ISBN 978-86-87095-64-9

Bartha Krisztina, A beszédészlelés és részfolyamatainak jellemzői kétnyelvű alsó tagozatos tanulóknál. In: Jenei Teréz (ed.): *Hagyomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben*, Nyíregyháza, Nyíregyházi Főiskola, 2014, pp. 223–235., ISBN 978-615-5097-89-8

Redactare, coordonare de volume

Bartha Krisztina, Magyari Sára, *Nyelvi közösségek - Közösségi perspektívák*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 223, 2020, ISBN 978-606-9673-07-2

Bartha Krisztina, Magyari Sára, *Nyelv - nyelvközösség - közösségi perspektíva*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 179, 2018, ISBN 978-606-8156-85-9

Bartha Krisztina, Magyari Sára, *Nyelv - Közösség - Perspektíva*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 146, 2017, ISBN 978-606-8156-84-2

Balogh Brigitta, Bartha Krisztina, Magyari Sára, *Oktatás határhelyzetben*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 220, 2017, ISBN 978-606-8156-86-6

Bartha Krisztina, Magyari Sára, *A nyelv közösségi perspektívája*, EME-Partium, Nagyvárad, 82, 2014, ISBN 9786067390025