

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	PP1101 Általános pszichológia
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domján M. Katalin egyetemi adjunktus
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Domján M. Katalin egyetemi adjunktus
2.4. Évfolyam	I.
2.5. Félév	I.
2.6. Számonkérés módja	Vizsga
2.7. A tantárgy típusa	kötelező

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	3	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	2
3.4. A tantervben szereplő összes óra	42	3.5. kurzus	14	3.6. szem./labor	28
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					25
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					25
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					10
Tutorális tevékenységen való részvétel					
Vizsga					3
Más tevékenységek					
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					63
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					105
3.9. Kreditek száma					4

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	-
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	-

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Videoprojektor, laptop
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Videoprojektor, laptop, tábla, filctollak

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	• az ember pszichés struktúráiról és sajátosságairól szóló információk asszimilálása, • az alapvető fogalmak ismerete és elmélyítése az általános pszichológia területén, amelyekkel a hallgató szembesül az oktatás éveiben
---------------------------	---

	• C1. • C6.
6.2. Transzverzális kompetenciák	• az a képesség, hogy szisztematikusan tükrözze a saját tanulási és személyes fejlődésének folyamatát • kompetenciák a folyamat felelősségvállalására • kompetencia saját tapasztalataik és a hozzáférhető tanulási források kiaknázására, a technológiai fejlődés tudatossága • a csoportdinamika, heterogenitás, változatos tanulási igények, motivációk és korábbi tapasztalatok elsajátításának kompetenciája • D6, D7, D8, CT1, CT2, CT3.

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	• a pszichológia tanulmányának tárgyára, a pszichológia kutatási módszereire, a kognitív pszichés folyamatokra • A hallgatók elméleti-módszertani felkészítése információ továbbítása az általános pszichológia alapvető fogalmairól: (érzések, percepciók, reprezentációk, figyelem, memória stb.) • a személyiség komplex kérdésének bemutatása
7.2. Sajátos célok	• a pszichés jelenségeket érintő fő törvények magyarázata; • a személyiségrendszerben a különféle pszichés és szabályozási folyamatok szerepének integrálása; • a pszichológiai nyelv használata, amely tükrözi a szociológus, illetve a tanítói szakma speciális képzsét

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia tárgya, rövid története	Frontális előadás, bemutatás	2 óra
2. A pszichológia fontosabb elméleti és alkalmazott területei	Frontális előadás, bemutatás	2óra
3. A pszichológia fontosabb kutatási és alkalmazott módszerei	Frontális előadás, bemutatás	2óra
4. A személyiségről	Frontális előadás, bemutatás	2 óra
5. A fejlődésről	Frontális előadás, bemutatás	2 óra
6. A kognitív folyamatok I.	Frontális előadás, bemutatás	2 óra
7. A kognitív folyamatok II.	Frontális előadás, bemutatás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia tárgya, rövid története	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
2. A pszichológia ágazatai, főbb irányzatai	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
3. A pszichológiai kutatás és a kutatási módszerek	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
4. Tudatállapotok. Tudat és tudattalan	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
5. Az emberi fejlődés	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
6. Temperamentum és jellem	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
7. Képességek és kreativitás	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
8. A személyiség és a személyiségzavarok	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
9. Az érzékelés és észlelés	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra

10. Gondolkodás. Emlékezés	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
11. Képzlet. Beszéd és kommunikáció	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
12. Motiváció. Akarat	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
13. Érzelmi folyamatok. Figyelem	prezentáció bemutatása, megvitatása, a téma részletezése	2 óra
14. Ismétlés és rendszerezés	ismétlés, csoportmunka	2 óra

Kötelező szakirodalom

Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară

Atkinson, R.L., Hilgard, E. R. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R. (2005 vagy bármely más kiadása). *Pszichológia*. Budapest: Osiris

Carver, Ch. S., Scheier, M. F. (2006). *Személyiségpszichológia*. Budapest: Osiris

Cole, M., Cole, S. R. (1997 vagy bármely más kiadása). *Fejlődéslélektan*. Budapest: Osiris

Csikszentmihályi M. (2009). *Kreativitás, Nyomtatott könyv: a flow és a felfedezés, avagy a találékonyság pszichológiája*. Budapest: Akadémiai Kiadó

Kaszás Gy. (2017). *Kreativitássuli: módszerkönyv szülőknek és pedagógusoknak*. Budapest: Animus

N. Kollár K., Szabó É. (szerk.) (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve*. Budapest: Osiris

Oláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Budapest: Bölcsész Konzorcium

Pléh Cs. (2010). *A lélektan története*. Budapest: Osiris

Pléh Cs. (2015). *A tanulás és a gondolkodás keretei, Nyomtatott könyv: a népi pszichológiától a gépi pszichológiáig*. Budapest: Typotex

Pléh Cs. (főszerk.) (2022). *Pszichológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó

Pléh Csaba, Boross Ottilia (2010). *Pszichológia: A - Z : [a pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven]*. Budapest: Akadémiai Kiadó

Székely Zs. (szerk.) (2021). *A pszichológia gyakorlata a pedagógusképzésben: tanulmányok a pedagógia és a pszichológia határvidékéről*. Budapest: KRE, L'Harmattan

Tari A. (2019). *Online illúziók - offline valóság: klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani szempontok az információs korban*. Budapest: Tericum

Vajda Zs. (2014). *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Budapest: Saxum

Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 1*. Budapest: Libri

Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 2*. Budapest: Libri

Zimbardo, Ph. (2022). *Pszichológia mindenkinek 3*. Budapest: Libri

Zimbardo, Ph. (2018). *Pszichológia mindenkinek 4*. Budapest: Libri

Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tudományág fejlesztése során figyelembe vettük a közösségfejlesztés területén elért legfontosabb elméleti és empirikus eredményeket, köztük a közelmúlt hazai és nemzetközi felméréseinek eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	Vizsga	Írásbeli vizsga	50%
10.5. Szeminárium	Prezentáció	Prezentáció szóbeli értékelés	50%
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: Az elmélet és a gyakorlat alapvető elemeinek ismerete, szemináriumi			

prezentáció.

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2024. 09. 20

Dr. Domján M. Katalin

Dr. Domján M. Katalin

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: