

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licențiat în Științele Educației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă română
2.2 Titularul activității de curs	Conf. dr. Liliana Truța
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. dr. Liliana Truța
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen scris
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					42ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea la un nivel optim a limbii române

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor noțiuni de fonetică, fonologie, lexicologie și morfosintaxă a limbii române - cunoașterea și aplicarea corectă a regulilor de ortografie, ortoepie și punctuație a limbii române actuale - explicarea structurii fonematie, lexicale, morfologice și sintactice a cuvintelor și enunțurilor și relevarea valențelor stilistice ale acestora într-un context lingvistic mai larg - recunoașterea relațiilor de sens între cuvinte, a claselor lexico-gramaticale, a părților de propoziție și a tipurilor de propoziții/ fraze - cunoașterea structurii lexicale a limbii în vederea dezvoltării propriei exprimări orale și scrise - rezolvarea unor exerciții pentru fixarea cunoștințelor, aplicarea lor în contexte diferite - În vederea formării de automatisme corecte de comunicare lingvistică
Competențe transversale	- îndeplinirea responsabilă a sarcinilor de învățare și evaluare în vederea atingerii unei competențe lingvistice adecvate nivelului de studiu - familiarizarea cu programa de limbă română spre a permite proiectarea unor activități didactice și de evaluare, întocmirea unor portofolii, propunerea unor teme lingvistice etc. - utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite pentru dezvoltarea tehnicilor de comunicare scrisă și orală în vederea utilizării limbii în contexte dintre cele mai variate (în mediul școlar, academic, public, jurnalistic etc.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	familiarizarea studenților cu cele mai importante noțiuni teoretice de fonetică, fonologie, lexicologie, semantică și morfosintaxă a limbii române pentru dezvoltarea unei atitudini de înțelegere și interpretare a diverselor fenomene lingvistice
7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea cu principalele lucrări normative (dicționare, enciclopedii, tratate, volume colective, monitorizări ale Academiei Române, ale Institutului de lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” și CNA) în vederea utilizării lor cât mai eficiente în dezvoltarea deprinderilor de exprimare și scriere corectă - recunoașterea particularităților fonetice, lexicale și morfosintactice ale limbii în diferite texte (literare sau non-literare) - identificarea și explicarea unor abateri de la regulile ortografice, ortoepice, lexicale, morfosintactice și stilistice pentru a cultiva limba română literară - recunoașterea tendințelor limbii prezente în stadiul actual de evoluție - formularea unor cerințe fonetice, lexicale și gramaticale în conformitate cu conținuturile programelor școlare de limba și literatura română din învățământul primar și preșcolar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fonetica și fonologia. Sunetele limbii române: vocale, semivocale, consoane. Accentul	prelegerea, explicația, demonstrația	
2. Diftongul, triftongul, hiatul. Silaba. Reguli de despărțire în silabe. Norme ortografice și ortoepice actuale	descrierea, explicația, demonstrația, discuția colectivă	

3. Vocabularul: structură și straturi etimologice. Cuvântul: unitatea de bază a vocabularului. Sensurile cuvântului: principal și secundar, propriu și figurat, denotativ și conotativ	prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă	
4. Formarea cuvintelor în limba română. Cuvinte de bază, cuvinte derivate. Mijloace interne și externe de îmbogățire a vocabularului. Relații de sens între cuvinte: polisemia, sinonimia, omonimia și paronimia	prelegerea, conversația, explicația, discuția colectivă	
5. Unitățile limbii (cuvânt, morfem, enunț). Clase de cuvinte. Substantivul. Caracteristici și categorii gramaticale. Flexiune și clasificare. Funcții sintactice	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația	
6. Articolul. Clasificare: hotărât, nehotărât, posesiv (genitival), demonstrativ (adjectival). Flexiune. Adjectivul. Caracteristici și categorii gramaticale. Flexiune și clasificare. Funcții sintactice	prelegerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea	
7. Numeralul. Caracteristici și categorii gramaticale. Flexiune și clasificare. Funcții sintactice. Pronumele și adjectivele pronominale I. Caracteristici și categorii gramaticale. Clasele de pronume. Pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele de politețe, pronumele de întărire și pronumele demonstrativ. Declinare și funcții sintactice	prelegerea, explicația, conversația euristică, exercițiul	
8. Pronumele II. Pronumele posesiv, pronumele nehotărât, pronumele interogativ, pronumele relativ și pronumele negativ. Declinare și funcții sintactice. Verbul I. Caracteristici și categorii gramaticale. Clase de verbe. Modurile personale/ predicative. Formele verbale nepersonale: funcții sintactice	prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea	
9. Verbul II. Timpul. Numărul și persoana. Diateza. Părțile de vorbire neflexibile. Adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția. Caracteristici gramaticale. Clasificare. Funcțiile sintactice ale adverbilor și ale interjecțiilor.	prelegerea, explicația, conversația euristică, exercițiul	
10. Sintaxa. Sintagma și enunțul. Relații sintactice: coordonarea și subordonarea. Propoziția. Tipuri de propoziție după scopul comunicării, aspect, structură. Părțile de propoziție: clasificare	prelegerea, explicația, conversația euristică, exercițiul	
11. Părțile principale de propoziție: predicatul și subiectul. Subiectul exprimat și neexprimat. Predicatul verbal, predicatul nominal, numele predicativ. Alte tipuri de predicat. Modalități de exprimare. Acordul predicatului cu subiectul	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	
12. Părțile secundare de propoziție: complementul și atributul. Complementele necircumstanțiale: direct, indirect, de agent. Complementele circumstanțiale: de loc, de mod, de timp, de cauză, de scop, condițional, concesiv, consecutiv. Modalități de exprimare. Atributul substantival, pronominal, adjectival, verbal, adverbial, interjecțional.	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	
13. Sintaxa frazei I. Etape în analiza sintactică. Subordonatele necircumstanțiale. Termeni regenți, Modalități de exprimare	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul,	

elemente joncționale, topică și punctuație. Subiectiva, predicativa, completiva și atributiva	problematizarea	
14. Sintaxa frazei II. Subordonatele circumstanțiale. Termeni regenți, elemente joncționale, topică și punctuație. Circumstanțiala de loc, de mod, de timp, de cauză, finală, condițională, concesivă, consecutivă	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Corespondența dintre sunet și literă. Diftongul, triftongul, hiatul. Despărțirea cuvintelor în silabe Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea; mijloace didactice: fișe de lucru, auxiliare de limba română	
2. Omofonele și omogramele. Însușirea corectă a ortogramelor. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea; mijloace didactice: fișe de lucru, tabele, dicționare normative	
3. Norme ortografice, ortoepice și de punctuație. Exerciții de dictare și corectare de greșeli.	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, tabele, dicționare normative	
4. Vocabularul limbii române. Cuvinte de bază, cuvinte derivate, rădăcina. Sufixe și prefixe. Familia lexicală. Câmpuri lexico-semantice. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
5. Compunerea și conversiunea. Sinonime, antonime, omonime, paronime, cuvinte polisemantice. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, dicționare pe categorii semantice	
6. Substantivul și articolul. Exerciții de analiză gramaticală. Probleme de ortografie și ortoepie la substantiv	exercițiul, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
7. Adjectivul și numeralul. Exerciții de analiză gramaticală. Probleme de ortografie și ortoepie la adjectiv și numeral	exercițiul, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
8. Verbul. Exerciții de analiză gramaticală. Probleme de ortografie și ortoepie la verb	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
9. Părțile de vorbire neflexibile. Aplicații. Exerciții	exercițiul, explicația,	

recapitulative	conversația euristică, problematizarea mijloace didactice : fișe de lucru, tabele	
10. Test de evaluare (fonetică, vocabular, morfologie) Sintaxa propoziției I. Propoziție principală, propoziție secundară. Termen regent, termen subordonat. Relații sintactice. Aplicații	conversația euristică, problematizarea mijloace didactice : fișe de evaluare, fișe de lucru	
11. Sintaxa propoziției II. Predicatul și subiectul. Aplicații	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice : fișe de lucru, tabele	
12. Sintaxa propoziției II. Complementul și atributul. Aplicații	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice : fișe de lucru, tabele	
13. Sintaxa frazei. Exerciții de analiză sintactică	exercițiul, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice : fișe de lucru	
14. Sintaxa frazei. Exerciții de analiză sintactică. Exerciții recapitulative	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice : fișe de lucru	

Bibliografie

1. Academia Română, **Gramatica de bază a limbii române**, Editura Academiei, București, 2015
2. Petcu Abdulea, **425 greșeli frecvente în limba română**, Editura Booklet, 2016
3. **Gramatica limbii române pentru gimnaziu**, Coordonator: Gabriela Pană-Dindelegan, Academia Română, Institutul de Lingvistică Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti, Facultatea de Litere, Universitatea din București, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019.
4. **Gramatica de bază a limbii române**, coordonator Gabriela Pană Dindelegan, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016
5. **Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții**, coordonator Gabriela Pană Dindelegan, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016
6. Genoveva Farcaș, Marcela Gorgan, Elena Tudose, **Ortografia pe înțelesul tuturor. Ghid pentru elevii din învățământul primar**, Editura Polirom, Iași, 2022
7. Sabău, Ioan **Categoria gramaticală a genului din limba română și implicațiile însușirii ei în școlile cu limba de predare maghiară**, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019

80. **Ortografia pe înțelesul tuturor. Ghid pentru elevii din învățământul primar**, Editura Polirom, Iași, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluări pe parcurs la sfârșitul fiecărui capitol important pe baza unor teste de evaluare. Vor fi 3 teste de evaluare de-a lungul semestrului.	
10.5 Seminar	Capacitatea de a recunoaște părțile de vorbire și propoziție, de a le analiza pe baza categoriilor gramaticale specifice.	Evaluări pe parcurs la sfârșitul fiecărui capitol important pe baza unor teste de evaluare.	Testele de la evaluările periodice se vor corecta pe baza autoevaluării, pentru o mai bună conștientizare a greșelilor gramaticale.
10.6 Standard minim de performanță Standarde minime pentru nota 5: - însușirea noțiunilor minimale de fonetică, lexicologie, morfologie și sintaxă, bazate pe recunoașterea corectă a unor valori morfologice și sintactice - cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice și de punctuație Standarde minime pentru nota 10: - cunoștințe temeinice și bine argumentate privitoare la faptele de limbă studiate - realizarea unor analize gramaticale complete și complexe - explicarea și argumentarea soluțiilor propuse			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

septembrie, 2024

conf. dr. Liliana Truța

conf. dr. Liliana Truța

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

septembrie, 2024

.....