

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Neveléstudomány
1.5. Képzési szint	BA (alapképzés)
1.6. Szak	Az óvodai és az elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Fejlődéslélektan (PP1203)
2.2. A kurzust oktató tanár	dr. Bartha Krisztina
2.3. A szeminárium oktató tanár	dr. Domján Katalin
2.4. Évfolyam	I.
2.5. Félév	II.
2.6. Számonkérés módja	vizsga
2.7. A tantárgy típusa	DS

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	3	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	2
3.4. A tantervben szereplő összes óra	42	3.5. kurzus	14	3.6. szem./labor	28
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					6
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					18
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					8
Tutorális tevékenységen való részvétel					-
Vizsga					1
Más tevékenységek					-
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					33
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					75
3.9. Kreditek száma					3

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	-
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	-

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	felszerelt tanterem (laptop, projektor, internet)
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	felszerelt tanterem (laptop, projektor, internet), mozgatható asztalok kiscsoportos tevékenységhez

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	1. A pszichikus folyamatok és mechanizmusok sajátosságainak megértése, kiemelt figyelemmel ezek szerkezeti-dinamikai és funkcionális-evolúciós aspektusaira. 2. Alapvető pszichikus folyamatok és sajátosságok kialakulásának és fejlődésének megértése, az egyéni és szociális pszichikus rendszer,
---------------------------	---

	a személyiség különböző struktúrái közötti kapcsolatok sajátosságainak megértése. 3. Az alapvető fejlődéslélektani elméletek integrációja a személyes ismereteik rendszerébe. 4. Elméleti és gyakorlati kompetenciák megszerzése, a pszichológia iránti érdeklődés és fogékonyság fejlesztése, a hétköznapi életben és különösen a nevelési-oktatási tevékenységekben előforduló pszichikai jelenségek adekvát értelmezése iránti fogékonyság kialakítása.
6.2. Transzverzális kompetenciák	• A személyiség- és közösségfejlesztés iránti pozitív attitűdrendszer és felelősségtudat kialakulása. • A saját képződés és szakmai fejlődés folyamatába való bevonódás. • Az önbizalom fejlesztése, az önismeret és az együttműködés fejlesztése. • Kritikai gondolkodás fejlesztése, az ön- és társértékelés fejlesztése, motiváció fejlesztése.

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	A hallgatók megismertetése a főbb fejlődéslélektani felfogásokkal, fontosabb fejlődéslélektanhoz kapcsolódó pszichológiai alapfogalmakkal annak érdekében, hogy ismereteiket el tudják helyezni a lélektan rendszerében és megalapozzák a tárgyra épülő további pszichológiai kurzusokat és munkájuk során hatékony oktató-nevelő munkára legyenek képesek azáltal, hogy ismerik a tanítványaik életkori sajátosságait.
7.2. Sajátos célok	A hallgatók: - ismerjék meg a fejlődéslélektan különböző nézőpontjaiból eredő fogalmaknak és modelleknek a laikus használatától eltérő, helyes alkalmazását, - ismerjék meg az alapvető fejlődéslélektani felfogásokat és elméleteket, - ismerjék a fejlődéslélektan módszereit, hogy képesek legyenek értelmezni a terület új eredményeit és a fejlődéssel kapcsolatos pszichológiai tárgyú szakirodalmat, - ismerjék a lelki készségek, képességek fejlődésének alapfogalmait.

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések (Óraszám)
1. téma: A fejlődéslélektan mint tudomány, szerepe a pszichológiai megismerésben. Az emberi fejlődés fontosabb kérdései. Fejlődésméletek Kulcsszavak: öröklődés, környezet, kultúra, Freud, Erikson és Piaget fejlődésméletei	előadás, beszélgetés, vita	2
2. téma: A terhesség pszichológiája, a méhen belüli fejlődés és rendellenességek. A szülés és a születés. A csecsemőkor, korai anya-gyermek kapcsolat Kulcsszavak: embrió, magzat, születési károsodás, születés, érzékelési folyamatok, reflexek, érzelmi kötődés	előadás, beszélgetés, vita	2
3. téma: A kisgyermekkor. Az óvodáskor Kulcsszavak: exploráció, nyelvi fejlődés, nyelv és gondolkodás, értelmi fejlődés	előadás, beszélgetés, vita	2

4. téma: Az óvodáskor Kulcsszavak: társas fejlődés, a mese szerepe kisgyermekkorban, érzelmek, agresszió	előadás, beszélgetés, magyarázat, vita	2
5. téma: A kisiskoláskor Kulcsszavak: nyelvi és kognitív fejlődés, emlékezet, iskolai alkalmasság	előadás, beszélgetés, magyarázat, vita	2
6. téma: A kisiskoláskor Kulcsszavak: játék, játék és csoport, szociális szabályok, énkép	előadás, beszélgetés, vita	2
7. téma: A serdülőkor és az élet további fejlődési szakaszai (ifjúkor, felnőttkor, időskor és a halál pszichológiája) Kulcsszavak: sexualitás, nemi érés, kortárs csoport, szülő-gyermek kapcsolat, pályaválasztás, erkölcsi fejlődés, életpálya, leválás, családalapítás, krízisek, öregedés, veszteség	előadás, beszélgetés, vita	2
8.2. Szeminárium		
1. Méhen belüli fejlődés, ártalmak és fejlődési rendellenességek	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
2. A születés és első életév hozadéka, érzékszervek fejlődése	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
3. Testi és mozgásfejlődés az első életévben	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
4. Anya-gyermek kapcsolat, kötődés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
5. Testi és mozgásfejlődés csecsemő és gyermekkorban, szobatisztaságra nevelés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
6. Kognitív fejlődés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
7. Beszédfejlődés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
8. Érzelmi fejlődés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
9. Morális fejlődés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás	2

	vita	
10. Pszichoszexuális fejlődés, nemi identitás kialakulása	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
11. Pszichoszociális fejlődés	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
12. Kognitív fejlődés gyermekkorban	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
13. Iskolaérettség	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2
14. Serdülőkor, ifjúkor	beszélgetés, magyarázat, problematizálás vita	2

Kötelező bibliográfia:

- Berán E., Berta J., Csabai K., Márkus L., Medgyesi P. (2019): *Fejlődéslélektan gyakorlatok*. Akadémiai Kiadó, Budapest. https://mersz.hu/dokumentum/m589fgy__153/
- Cole, M. és Cole, S. (2006). *Fejlődéslélektan*. Budapest: Osiris.
- MÉREI Ferenc – V. BINÉT Ágnes (2016): *Gyermekelelektan*. Libri, Budapest.

Ajánlott bibliográfia:

- GOPNIK, Alison at al (2008): *Bölcsék a bölcsőben, Hogyan gondolkodnak a kisbabák?*, Typotex, Budapest.
- Mönks, F. J. (2004). *Fejlődéslélektan*. Urbis, Budapest.
- N. Kollár É. – Szabó É. (2004): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris, Budapest.
- Schell Zs. (2016): *Az elme nyelve. Társalgás és nyelvfejlődés*. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Vajda Zs. (2014): *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Saxum, Budapest.

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgyi tartalmak megfelelnek a más egyetemek által is megfogalmazott tematikáknak, a későbbi versenyvizsga követelményeknek és a fokozati vizsgák által elvárt tartalmaknak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	írásbeli	50%	
10.5. Szeminárium	- prezentáció+hozzászólás	50%	

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény:

A szakterminológia minimális ismerete és megfelelő használata. Az anyanyelvi tevékenységtervezés készségének megléte, az ehhez szükséges módszertani ismeretek és készségek használata.

Egyéb pontosítások: A jelenléti követelmény betartása a vizsgázás feltétele, 50%-os jelenléti

követelménynek kell eleget tenni az előadáson, 70%-osnak a szemináriumon.

Szemináriumi tevékenység

Szemináriumi elvárások: a szemináriumi jelenlét teljesítése, egy témakör bemutatása kiselőadás formájában és további két témakörhöz érdemi hozzászólás.

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2024. szeptember 16.

dr. Bartha Krisztina

dr. Bartha Krisztina

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: