

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine 2. engleză (PP1211)
2.2. Titularul activității de curs	asist. univ. dr. Izsák Hajnalka
2.3. Titularul activității de seminar	asist. univ. dr. Izsák Hajnalka
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională (DC)

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine: A2/B1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	La cursul și seminarul de Limba engleză prezența este obligatorie. Se admit doar trei absențe pe semestru. Auxiliarele audiovizuale vor fi folosite în funcție de tematica propusă. Disciplina academica se impune pe toată durata cursului și seminarului de limbă străină.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența studenților este obligatorie în proporție de 80%, atât la seminariile cu prezență fizică, cât și la cele online.

	• Participarea la seminariile online este condiționată de utilizarea unui sistem audio-video pornit (cameră web și microfon funcțional).
--	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală în situații cotidiene și profesionale în limba engleză. • Comunicarea orală și scrisă în limba engleză pe teme curente și pe teme specifice domeniului de studiu; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.
6.2. Competențe transversale	• Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate. • Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiective principale familiarizarea studenților cu particularitățile limbii engleze și cu limbajul de specialitate în limba engleză, utilizarea acestuia în texte de specialitate, precum și reluarea unor noțiuni gramaticale prin explicații și exerciții.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba engleză. • Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu. • Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional. • Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Social Media – benefits and dangers	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
2. Friendship	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
3. Friendship in Primary School	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
4. Collocations with HOT VERBS (do, make, have, take, get, give)	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
5. Career Education	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
6. Present Perfect Simple	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
7. Comparing Present Perfect Simple and Past Simple	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
8. Environmental Problems	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
9. Outdoor Learning	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
10. Present Tenses for the Future - Future plans; Future	Prezentarea, expunerea,	

Simple (Future with “Will”)	explicația, conversația	
11. Future with “Be Going To”; “Will” vs. “Be Going To”	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
12. Drug Abuse	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
13. Modals – can, could, may, might, be able to, must, mustn’t, needn’t, should, shouldn’t	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
14. Opinion, agreeing and disagreeing; Likes, dislikes and preferences	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Social Media – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
2. Friendship – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
3. Friendship in Primary School – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
4. Collocations with HOT VERBS – exercises	Explicația, conversația, exercițiul	
5. Career Education – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
6. Exercises with the Present Perfect Simple	Explicația, conversația, exercițiul	
7. Exercises with the Present Perfect Simple and Past Simple	Explicația, conversația, exercițiul	
8. Environmental Problems – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
9. Outdoor Learning – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
10. Exercises with the Present Tenses for the Future - Future plans; Future Simple (Future with “Will”)	Explicația, conversația, exercițiul	
11. Future with “Be Going To”; “Will” vs. “Be Going To” – exercises	Explicația, conversația, exercițiul	
12. Drug Abuse – exercises	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
13. Revision, sample language tests	Explicația, conversația, exercițiul	
14. Final evaluation		
Bibliografie obligatorie:		
• Coe, Norman, Harrison, Mark and Paterson, Ken, <i>Oxford Angol Nyelvtan</i>, Oxford University Press, 2010 • Izsák Hajnalka – Szabó Roland-Attila, <i>Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Sociology and Social Work</i>, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023 • Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 1997 • Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 1994 • Vince, Michael & Emmerson, Paul, <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan, 2003 • Pop Antonia – Szabó Roland-Attila, <i>Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Pedagogy of Preschool and Primary School Education</i>, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023 • Pop Antonia – Izsák Hajnalka– Szabó Roland-Attila, <i>Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Hungarian Language and Literature</i>, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023		
Bibliografie opțională:		
• Ardelean Tímea & Izsák Hajnalka, <i>Express yourself. Words that you need: Active vocabulary for Pre-intermediate & intermediate students</i>, Editura Partium, Oradea, 2011		

- **Dévainé Angeli** Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995
- **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999, 2017
- **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
- **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate, Cambridge University Press, 2017
- **Redman**, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999, 2017
- **Vince**, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare la curs		
10.5. Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, activitatea de seminar, teme.	Test/colocviu individual (online)	50%
	Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.	Activitate susținută pe parcursul semestrului	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora. • Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave. • Activitate susținută în timpul semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2024

dr. Izsák Hajnalka

dr. Izsák Hajnalka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....