

## FIȘA DISCIPLINEI<sub>1</sub>

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium                                                 |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice si Sociale                                     |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Socio-Umane                                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științele ale educației                                                        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | licență                                                                        |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației |

### 2. Date despre disciplină

|                                      |                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | Practică pedagogică II.                    |
| 2.2 Titularul activității de curs    |                                            |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Dr. Domján Katalin, drd. Szentes Henrietta |
| 2.4 Anul de studiu                   | I.                                         |
| 2.5 Semestrul                        | 2.                                         |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Verificare pe parcurs                      |
| 2.7 Regimul disciplinei              | DS disciplină de specialitate              |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |   |                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 3  | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 42 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 42        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |   |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |   |                       | 8         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |   |                       | 8         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |   |                       | 8         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |   |                       | 8         |
| Examinări                                                                                    |    |                   |   |                       | 1         |
| Alte activități...                                                                           |    |                   |   |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |    |                   |   |                       | <b>33</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                   |   |                       | <b>75</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                |    |                   |   |                       | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | instituții de aplicație: Școala Gimnazială „Szacsvey Imre”, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László”, GPP. „Szent László”, Liceul Teologic Reformat Lorántffy Zsuzsanna – Grădinița Reformată „Csillagocská”, Școala Gimnazială, GPP Nr. 47. |

---

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici.</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională</p>                                                                                                               |
| Competențe Transversale | <p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Familiarizarea cu procesul instructiv/educativ de la școala primară</p> <p>Dezvoltarea reflexivității, capacității de observare, de comunicare orală și scrisă</p> <p>Conștientizarea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică</p> <p>Observarea și analiza didactică a activităților instructive-educative în învățământul primar și în învățământul preșcolar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Analiza unor documente, situații educaționale</p> <p>Analiza reflexivă a situațiilor educaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar: conștientizarea importanței tipurilor diferite de activități, a ritmului, ritualului zilei la ciclul preșcolar, a deosebirilor și asemănarilor dintre cele două cicluri</li> <li>- Conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării</li> <li>- Identificarea trăsăturilor comportamentului didactic eficient și stimulat din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socio-afective</li> <li>- Identificarea modalităților de corelare între educația formală, nonformală și informală – forme de relaționare și colaborare ale școlii cu celelalte instituții cu funcții educative la nivel social</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.3 Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                                      | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Luarea de notițe la fiecare activitate asistată pe baza fișelor de notițe, observare reflectivă</p> <p>Observarea comportamentului copiilor școlari mici</p> <p>Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documente curriculare (plan cadru de învățământ, scheme orare, programele pentru predarea disciplinelor de învățământ,</li> </ul> | <p>observația dirijată,</p> <p>analiza procesului educativ,</p> <p>studii de caz,</p> <p>expunere,</p> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planului cadru și a programelor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documente de proiectare a activității instructiv-educative (proiectările anuale, semestriale, pe unități de învățare/proiectările săptămânale, proiectele de lecții pentru lecțiile/activitățile demonstrative)</li> <li>- documentelor școlare, preșcolare: condică, registru matricol</li> </ul> <p>Asistența la activități extrașcolare, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică</p> <p>Proiectarea și organizarea unor activități extrașcolare pentru colegii de grupă, analiza acestor activități</p> <p>Analiza orelor, activităților observate, sintetizarea observațiilor pe baza unor puncte de reper</p> | <p>explicația, conversația euristică, exemplificările, problematizarea, exercițiul, metode de lucru în echipă</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare        | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                              |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Conținutul portfoliului de practică pedagogică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caietul de practică (conține fișele de asistență și de analiză a lecțiilor asistate)</li> <li>- fișa de observare și analiză a două activități extrașcolare</li> <li>- eseu despre grupa, activitățile de la grădiniță,</li> <li>- analiză sintetică a 4 ore vizitate</li> </ul> | Verificare practică: portfoliu | 100%                         |
| <p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la orele de practică</li> <li>- fișe de observație a activităților</li> <li>- proiectarea, realizarea și analiza activităților de timp liber</li> <li>- pregătirea eseului, analizei sintactice</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

dr. Domján Katalin,  
drd. Sznetes Henrietta

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....