

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica limbii și literaturii maghiare – învățământ primar (PP2105)
2.2. Titularul activității de curs	dr. Bartha Krisztina
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Bartha Krisztina
2.4. Anul de studiu	II.
2.5. Semestrul	III.
2.6. Tipul de evaluare	examen scris
2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat, difuzoare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs de preferință cu mese și scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.3. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. C1.4. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. C1.5. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare. C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar. C2.4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarilor mici/preșcolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea procesului de învățare în orele de limba maghiară. Identificarea interdependențelor dintre componentele procesului de învățământ. Asimilarea și utilizarea limbajului științific.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea proceselor metodice în predarea citirii și a scrierii. Identificarea și valorificarea practică a metodelor, mijloacelor didactice prezentate. Cunoașterea și utilizarea cunoștințelor acumulate despre predarea literaturii, gramaticii, compunerii în ciclul primar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Obiectivele predării limbii și literaturii maghiare la clasele primare</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
2. <i>Principiile predării limbii și literaturii maghiare la clasele primare</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
3. <i>Metodele folosite în învățarea citirii și a scrierii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
4. <i>Metodele folosite în învățarea citirii și a scrierii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
5. <i>Metodele folosite în învățarea citirii și a scrierii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
6. <i>Metodele folosite în învățarea citirii și a scrierii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
7. <i>Dezvoltarea înțelegerii textului</i>		2

	prelegere, explicație, problematizare	
8. Dezvoltarea înțelegerii textului	prelegere, explicație, problematizare	2
9. Dezvoltarea comunicării	prelegere, explicație, problematizare	2
10. Dezvoltarea comunicării	prelegere, explicație, problematizare	2
11. Dezvoltarea compunerii	prelegere, explicație, problematizare	2
12. Dezvoltarea compunerii	prelegere, explicație, problematizare	2
13. Metodele predării gramaticii și ortografiei la clasele primare	prelegere, explicație, problematizare	2
14. Metodele predării gramaticii și ortografiei la clasele primare	prelegere, explicație, problematizare	2
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază ale didacticii de specialitate	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
2. Citirea și scrierea - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
3. Înțelegerea textului auditiv - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
4. Înțelegerea textului scris - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
5. Dezvoltarea vorbirii - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
6. Dezvoltarea compunerii - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
7. Gramatica și ortografia - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
8. Metode noi în predarea limbii și literaturii maghiare - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
9. Obiceiuri de citire și lecturile preferate la vârstele din școala primară - referat	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
10. Documentele școlare – programa școlară și manuale	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
11. Documentele școlare – programa școlară și manuale	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
12. Planificarea anului școlar la disciplina limba și	conversație euristică,	2

<i>literatura maghiară ale claselor primare</i>	exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	
13. Planul de lecție	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
14. Programa examenelor de titularizare	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	2
Bibliografie obligatorie • Ambrus Ágnes, Szántó Bíborka (2019): <i>Tanítói kézikönyv: tantervek, tankönyvek, értékelés: Anyanyelvi nevelés</i>. Kreatív Kiadó, Marosvásárhely. • Adamikné Jászó Anna (2008): <i>Az ábécétől az érettségig</i>. Trezor, Budapest. • Kernya Róza (szerk.) (2008): <i>Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1–4. osztály</i>. Trezor, Budapest. Bibliografie facultativă www.anyanyelv-pedagogia.hu - articolele cu tematică corespunzătoare		
Bajkó Edina 2022. Az írott és hallott anyanyelvi szövegértés vizsgálata harmadik osztályban. www.anyanyelv-pedagogia.hu, 2022/1. https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=943 Bartha Krisztina 2015. Magyar–román alsó tagozatos kétnyelvű gyermekek beszédészlelési folyamatainak jellemzői. www.anyanyelv-pedagogia.hu, 2015/3. https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=567 Demeter Gáborné: Kutatási eredményekre épülő pedagógiai módszertan az olvasástanításban. <i>Anyanyelv-pedagógia</i>, 2023/1. https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=997 Laczkó Mária – Kovácsné Nagy Ibolya 2017. A digitális technika hatása alsó tagozatosok írási, helyesírási és fogalmazási készségére. www.anyanyelv-pedagogia.hu, 2017/1. https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=666 Rádi Orsolya 2018. Az órai hallott szövegek és a szóbeli szövegalkotás hatásvizsgálata az alsó tagozaton. www.anyanyelv-pedagogia.hu, 2018/2.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	examen scris	50%

10.5. Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capacitatea de a formula opinii și întrebări legate de cunoștințele domeniului studiat - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	activitate continuă, pregătire pentru seminar	50%
---------------	---	---	-----

10.6. Standard minim de performanță:

Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
-------------------------	--------------------------------------	---

16. septembrie 2024.

dr. Bartha Krisztina

dr. Bartha Krisztina

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: