

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Creștină Partium</b>              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Sociale         |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Socio- Umane              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale educației                              |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Pedagogia învățământului primar și preșcolar- PIPP |

### 2. Date despre disciplină

|                                      |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | Didactica matematicii în învățământul preșcolar (PP2104) |
| 2.2 Titularul activității de curs    | conf. dr. Debrenti Edith                                 |
| 2.3 Titularul activității de seminar | conf. dr. Debrenti Edith                                 |
| 2.4 Anul de studiu                   | 2                                                        |
| 2.5 Semestrul                        | 3                                                        |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Examen                                                   |
| 2.7 Regimul disciplinei              | DS                                                       |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 2  | din care 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |                       | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |                       | 15        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                       | 15        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |                       | 9         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |                       | 4         |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |                       | 2         |
| Alte activități...                                                                           |    |                   |    |                       | 2         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |    |                   |    |                       | <b>47</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                   |    |                       | <b>75</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                |    |                   |    |                       | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta</p> <p>C2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari /scolari mici, a procesului de învățământ și a activitatilor de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului tinta</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al Disciplinei | <p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască curriculumul național de matematică și să-l utilizeze în proiectarea, desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ</li> <li>- să utilizeze diferite strategii de diferențiere a învățării la matematică</li> <li>- să elaboreze diferite instrumente de evaluare la matematică</li> <li>- să cunoască diferite metode active de predare- învățare alternative</li> <li>- să cunoască diferite metode specifice de predare a matematicii, ca metoda problematizării, metoda descoperirii</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea specificului, a corelării și a continuității învățământului matematic în ciclul preșcolar, primar și gimnazial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                              | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| <p>1. Bazele psihopedagogice ale predării- învățării matematicii în învățământul prescolar. Curriculum național la disciplina <i>Matematică</i> pentru învățământul prescolar.</p> <p>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i>. Sopron, 2001.</p> | Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
| 2.Cunoștințele legate de mulțimi în învățământul prescolar.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                                                                 | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 3.Cunoștințele legate de relații în învățământul prescolar.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                                                                 | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 4. Fundamente metodologice și psihopedagogice pentru dezvoltarea<br>conceptului de numere naturale<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                          | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 5.Conceptul de operație. Metode de predare a numerelor naturale<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                                                             | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 6.Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în<br>învățământul prescolar. Strategii, metode și procedee utilizate în<br>predarea matematicii<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.  | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 7.Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în<br>învățământul prescolar. Strategii, metode și procedee utilizate în<br>predarea matematicii.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001. | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 8.Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și<br>desfășurare.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                                         | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 9.Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și<br>desfășurare.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                                         | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 10.Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul<br>de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                 | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 11.Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul<br>de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                 | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 12.Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul<br>de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                 | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |
| 13.Metode active de predare- învățare la preșcolari.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.                                                                                                        | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare<br>ppt | 1 oră |

|                                                                                                                                                    |                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| 14. Metode alternative de predare- învățare la preșcolari.<br>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001. | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|

| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                 | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| 1. Bazele psihopedagogice ale predării- învățării matematicii în învățământul prescolar. Curriculum național la disciplina <i>Matematică</i> pentru învățământul prescolar. | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 2. Cunoștințele legate de mulțimi în învățământul prescolar.                                                                                                                | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 3. Cunoștințele legate de relații în învățământul prescolar.                                                                                                                | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 4. Fundamente metodologice și psihopedagogice pentru dezvoltarea conceptului de numere naturale                                                                             | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 5. Conceptul de operație. Metode de predare a numerelor                                                                                                                     | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 6. Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în învățământul preprimar. Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii                       | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 7. Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în învățământul preprimar. Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii                       | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 8. Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și desfășurare.                                                                                           | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 9. Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și desfășurare.                                                                                           | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 10. Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.                                                   | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 11. Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.                                                   | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 12. Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.                                                   | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |
| 13. Metode active de predare- învățare la preșcolari.                                                                                                                       | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| 14. Metode alternative de predare- învățare la preșcolari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversație frontală,<br>Discuții, prezentare ppt | 1 oră |
| <p><b>Bibliografie obligatorie:</b><br/> Baranyai Tünde: <i>Aritmetika tanító- és óvóképzős hallgatók számára</i>, Státus Kiadó, Csíkszereda, 2012.<br/> Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i>. Sopron, 2001.</p> <p><b>Bibliografie recomandata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienes Zoltán: <i>Építsük fel a matematikát!</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 1973.</li> <li>• Finser M. Torin: <i>Vándorúton- iskolában</i>. Kláris Kiadó és Művészeti Műhely, Budapest, 2005.</li> <li>• Healy, J. M.: <i>Endangered Minds- Why Children Don't Think And What We Can Do About It</i>. A Touchtone Book, Published by Simon &amp; Schuster, Houston, 1990.</li> <li>• Dr. Kagan, Spencer: <i>Kooperatív tanulás</i>, Önkonet, Budapest, 2004.</li> <li>• Dr. Kikovicsné Horváth Ágnes - Mátyás Krisztina - Szilágyiné Oravecz Márta: <i>Módszer és fejlesztést szolgáló feladatok a matematikatanításban kisiskolásoknak</i>. Trefort Kiadó, Budapest, 2006.</li> <li>• Dr. Kiss Tihamér: <i>A matematikai gondolkodás fejlesztése hétéves korig</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001.</li> <li>• <i>Matematika az általános képzéshez a tanítóképző főiskolák számára</i>. Főiskolai tankönyv, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.</li> <li>• Piaget, J. : <i>Válogatott tanulmányok</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 1970.</li> <li>• Pólya George: <i>Descoperirea în matematică</i>, Editura Științifică București, 1971.</li> <li>• Rus Ileana: <i>Metodica predării matematicii</i>, Ed. Servo- Sat Arad, 1996.</li> <li>• Skemp, R. R.: <i>A matematikatanulás pszichológiája</i>. Edge2000 Kiadó, Budapest, 2005.</li> </ul> |                                                   |       |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                       | 10.2 Metode de evaluare                           | 10.3 Pondere din nota Finală                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 10.4 Curs      | Structura subiectelor de examen: 2 subiecte teoretice și 2 probleme aplicative. | Examinare în scris, cu durată de 2 ore.           | Ponderea examenului este 2/3 din nota finală.     |
| 10.5 Seminar   | Test bazat pe rezolvări de probleme, pe                                         | Test scris, aplicat de mai multe ori pe parcursul | Ponderea activității pe parcurs este 1/3 din nota |

|                                              |           |                                              |         |
|----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------|
|                                              | aplicatii | semestrului, se calculeaza<br>media acestora | finală. |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>nota 5 |           |                                              |         |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2024

conf. dr. Debrenti Edith

conf. dr. Debrenti Edith

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

dr. Székedi Levente