

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ortografie și stilistică (limba maghiară) (PP2110)
2.2. Titularul activității de curs	dr. Bartha Krisztina
2.3. Titularul activității de seminar	Fekete-Bátori Gyopárka
2.4. Anul de studiu	II.
2.5. Semestrul	III.
2.6. Tipul de evaluare	examen scris
2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat, difuzoare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs de preferință cu mese și scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.1. Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Scopul cursului este de a familiariza studenții cu diversitatea limbii maghiare și de a le oferi cunoștințe practice care să le permită utilizarea conștientă a limbii și aplicarea regulilor de ortografie. - Cursul se axează pe o abordare lingvistică dimensională, subliniind în special relația dintre limbă și utilizatorul limbii, precum și determinarea limbii de către utilizatorul acesteia (în sistemul de coordonate al spațiului, timpului și societății). Elevii vor avea o perspectivă asupra istoriei limbii maghiare: fenomenele neobișnuite ale limbii maghiare actuale (care se reflectă și în ortografia noastră) pot fi explicate prin istoria limbii. De asemenea, elevii vor învăța despre dialectele maghiare actuale și despre varietățile sociale ale limbii. Conștientizarea diferențelor dintre vernacular și diferitele varietăți sincrone ale limbii va pune în lumină cauzele anumitor erori de corectitudine gramaticală și ortografie. Pe parcursul semestrului, studenții vor explora dicționarele monolingve și site-urile web ca instrumente importante pentru cunoașterea limbii. - Scopul seminarului este de a clarifica aspectele teoretice ale ortografiei maghiare contemporane și de a practica regulile ortografice în acest sens. Seminarul va include, de asemenea, o secțiune specială privind producția de text și stilistică. În cadrul acesteia, vocabularul, caracteristicile diferitelor tipuri de texte și dezvoltarea abilităților de producere a textelor vor fi domenii de dezvoltare.
7.2. Obiectivele specifice	- Utilizarea conștientă a regulilor ortografice, înțelegerea nevoii de a scrie corect. - Dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea modalităților de obținere a informațiilor, dezvoltarea autoevaluării și a evaluării colegiale, dezvoltarea motivației.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Prezentarea tematicii</i> <i>Cum este limba maghiară?</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
2. <i>Locul limbii maghiare printre limbile lumii</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
3. <i>Istoria limbii maghiare I.</i>	prelegere, explicație,	1

	problematizare	
4. <i>Istoria limbii maghiare II.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
5. <i>Vocabularul maghiar</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
6. <i>Substantivele proprii în limba maghiară</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
7. <i>Recapitulare</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
8. <i>Limbă și societate I.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
9. <i>Limbă și societate II.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
10. <i>Dialecte maghiare I.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
11. <i>Dialecte maghiare II.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
12. <i>Varietăți lingvistice transfrontaliere I.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
13. <i>Varietăți lingvistice transfrontaliere II.</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
14. téma: <i>Recapitulare</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. <i>Prezentarea cunoștințelor care urmează să fie dobândite în timpul seminarului, prezentarea conținutului cursului. Evaluare la începutul semestrului</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
2. <i>Analize ale alfabeticii cuvintelor. Repetarea termenilor gramaticali</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
3. <i>Literele și sunetele</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
4. <i>Ortografie în funcție de pronunție. Ortografia analizei cuvintelor. Ortografia tradițională. Ortografia simplificatoare</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
5. <i>Ortografie separată și unică</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
6. <i>Literele minuscule și majuscule. Scrierea numelor proprii. Scrierea numelor comune și proprii străine</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
7. <i>Separarea. Semnele de punctuație. Abrevierile și acronimele. Alte informații</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
8. <i>Exerciții complexe de ortografie</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
9. <i>Test I.</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1

10. <i>Exerciții complexe de ortografie</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
11. <i>Exerciții stilistice și de vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
12. <i>Exerciții de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
13. <i>Exerciții complexe de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
14. <i>Exerciții complexe de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1

Bibliografie obligatorie

A magyar helyesírás szabályai. Tizenkettedik Kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015.

Bibliografie facultativă

Antalné Szabó Ágnes – Major Éva szerk.: *Mozaikok a magyar nyelvről. Segédkönyv az anyanyelvi kritériumvizsgálathoz*, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2015.

Kiss Jenő: *Magyar dialektológia*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Nádasdy Ádám: *Milyen nyelv a magyar?* Corvina Kiadó, Debrecen, 2020.

Szilágyi N. Sándor: *Magyar nyelvtan*. Editura Didactică și Pedagogică, Bukarest, 1980.

Antalné Szabó Ágnes: *Hogyan írjam? Helyesírási gyakorlólapok középiskolásoknak*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, é.n.

Cs. Nagy Lajos: *Helyesírási gyakorlókönyv*, Trezor, 2005.

Budaváriné B.E. – Kelecsényi L.: *Szövegértés-szövegalkotás (szövegtípusok)*. Corvina Kiadó, 1999.

Böszörményi Csaba: *Szókincs bővítő munkafüzet*. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2011.

Szikszaíné Nagy Irma: *Stílselemzés, stílusértékelés, stílusművelés : stilisztikai gyakorlókönyv*. Osiris, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: constiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	50%
10.5. Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele	test	50%

	asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capacitatea de a formula opinii și întrebări legate de cunoștințele domeniului studiat - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.		
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și utilizarea acestora în practică.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2024

dr. Bartha Krisztina

Fekete-Bátori Gyopárka

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: