

FIȘA DISCIPLINEI₁

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium – Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele ale Educației
1.5 Ciclul de studii	BA, Licențiat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar / Licențiat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea și dezvoltarea instrumentelor educaționale
2.2 Titularul activității de curs	dr. Bordás Andrea
2.3 Titularul activității de seminar	dr. Bordás Andrea
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplina optionala, Disciplina de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu bănci mobile, dotată cu laptop,
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu bănci mobile, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă; C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici;
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul și particularitățile preșcolarilor și școlarilor mici Utilizarea adecvată a principalelor concepte, termeni specifici științelor educației Dezvoltarea capacității de proiectare și confecționare a materialelor didactice Recunoașterea posibilității de transfer a principalelor concepte din aria științelor educației; gândire divergentă, creativă
7.2 Obiectivele specifice	Exersarea abilităților de proiectare, de selectare și adaptare a conținuturilor, de alegere a celor mai adecvate și eficiente modalități de intervenție, de evaluare și monitorizare a activității copiilor preșcolari și școlari mici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tema: Tabla de aplicație	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre	2 ore
2. Tema: Posibilitățile utilizării materialelor naturale la grădiniță și în ciclul primar	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii	2 ore
3. Tema: Posibilitățile utilizării materialelor artificiale (hârtie, carton) la grădiniță și în ciclul primar	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii	2 ore
4. Tema: Materiale didactice tiparite (<i>Napsugár, Szivárvány, Kispajtas, Fürkésző, Kukucska, Sziporka, Tudorka, Tappancs</i>)	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii reviste preșcolare, școlare	2 ore
5. Tema: Utilizarea resurselor digitale, instrumente online în procesul de predare-învățare	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii	2 ore
6. Tema: Materiale didactice în evaluarea formativă în mediul online (Quizlet, LearningApps, Kahoot!, Quizizz, Google Forms, Redmenta)	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii	2 ore
7. Tema: Proiectarea și realizarea	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ,	2 ore

fișelor de lucru – repere estetice, ergonomice	descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii	
--	---	--

	8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.	1. Tema: Tabla de aplicație (filțul) Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar	Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice	2 ore
2.	2. Tema: Utilizarea creativă a materialelor naturale Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar • realizarea unui joc didactic din materiale naturale, care să dezvolte capacitățile senzomotrice, cognitive sau psihice-sociale	Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice	2 ore
3.	3. Tema: Calendarul de prezență, calendarul naturii, vremii Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar • realizarea unui calendar de prezență, calendar al naturii legat de tema săptămânii prin care se poate asigura interactivitatea	Activități pe grupuri elaborarea unor materiale didactice	2 ore
4.	4. Tema: Păpuși, obiecte din textil, fire, pasla (prin croșetare, tricotare, etc.) Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar	Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice	2 ore
5.	Confecționarea de păpuși, obiecte prin croșetare, tricotare,		
6.	5. Tema: Aplicarea operelor de artă plastică în educație Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar • colectarea a 8-10 opere de artă plastică clasică sau modernă pe o temă aleasă (de ex. pădurea, toamna, animale, etc.)	Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice	2 ore
8.	6. Tema: Teatru de păpuși din hârtie, joc de umbre	Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice	2 ore
9.	Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar • realizarea în grup a teatrului și pupășilor pentru o anumită poveste		
10.	7. Tema: Confecționarea de carte interactivă, lapbook pentru preșcolari, școlari mici Sarcinile studentei/ului: • participare activă la seminar • realizarea unei cărți interactive din textil cu cel puțin patru pagini și diferite sarcini	Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice	2 ore
Bibliografie Antik Sándor: Vizuális megismerés és kommunikáció. Egyetemi Műhely, Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2010. 0030431 - 0044007 Bakos Tamás: A vizuális nevelés pedagógiája : a 6-12 éves korosztályban. Balassi, Budapest, 2001, 0020171 0023973 0029606 Bálványos Huba: Esztétikai-művészeti ismeretek, esztétikai-művészeti nevelés: képzőművészet, tárgy- és környezetkultúra, Balassi, Budapest, 2003 0013441 Csapucha Klára, Szabóné Nemes Magdolna, Wittmann-né Dúzs Margit A kreativitás játékos fejlesztése			

az óvodában : barkácsolási technikák gyakorlati útmutatója. Flaccus, Budapest, 2016,
 Falus Iván, Szűcs Ida (szerk.): Didaktika: elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2022, [0058057-0058067](#)
 Szunyoghy András: Rajz ABC: kezdőknek és haladóknak. Kossuth, Budapest, 2003, [0024931](#)
 Tarján Gábor: Mindennapi hagyomány: néprajzi ismeretek mai használatra, Pro-Print, Csíkszereda. 2002. 0019645

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori în învățământul primar și preșcolar cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural, respectiv inspecți școlare, directori instituții de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență 50 %	examen	50%
10.5 Seminar	Prezență 80 %	Activitate continuă, pregătire pentru seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- realizarea a trei teme de seminar - prezentarea mijloacelor didactice confectionate ținând cont de schimbarea conceptelor, conținuturilor acestora în timp și în spațiu			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10 septembrie 2024

dr. Bordás Andrea

dr. Bordás Andrea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....