

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.5. Ciclul de studii	BA
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PP2211 Autocunoaștere profesională
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	Dr. Domjan M. Katalin
2.4. Anul de studiu	II.
2.5. Semestrul	IV.
2.6. Tipul de evaluare	Sumativă și continuă
2.7. Regimul disciplinei	DS opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					27
3.8. Total ore pe semestru					55
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor din domeniu - asimilarea informațiilor despre structurile și specificul psihicului uman și a proceselor și structurilor cognitive
6.2. Competențe transversale	- competența de a reflecta sistematic asupra stării psihice proprii, a procesului de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu conceptele de bază a disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- identificarea proceselor cognitive și afective proprii - identificarea cunoștințelor și competențelor acumulate legate de profesie

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul Autocunoașterii profesionale, importanța disciplinei, locul ei în formarea profesorilor	prelegere	2 ore
2. Autocunoașterea – introducere teoretică	prelegere	2 ore
3. Meseria. Valori	prelegere	2 ore
4. Obiective și țeluri	prelegere	2 ore
5. Managementul timpului	prelegere	2 ore
6. Team-uri	prelegere	2 ore
7. Importanța feed-back-ului	prelegere	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Pasuri în autocunoaștere	discuții	2 ore
2. Puncte forte și de dezvoltat	discuții, problematizare	2 ore
3. Explorarea valorilor individuale și de grup	discuții, problematizare	2 ore
4. Arborele genealogic profesional	discuții, prezentare	2 ore
5. Găsirea obiectivelor, țălurilor	discuții, problematizare, lucru în echipe	2 ore
6. Perspectiva timpului (Zimbardo). Team-uri eficiente (Belbin)	discuții, problematizare	2 ore
7. Profilul LAB. Feed-back pentru sine și pentru alții	discuții, problematizare	2 ore
Bibliografie obligatorie		
Belbin, M. (2015). <i>A team - Avagy az együttműködő csoport</i> . Edge 2000 Kft.		
Zimbardo, Ph., Sword, R. (2019). <i>Időperspektíva-módszer a gyakorlatban</i> . HVG Könyvek kiadó		
Bibliografie facultativă		
Almási K. (2020). <i>Ki vagy te?</i> Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Bagdy E. (2012). <i>Utak önmagunkhoz</i> . Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Birta-Székely N. (2018). <i>Szakmai önismeret A pedagógusok alap- és továbbképzésben Gyakorlatgyűjtemény</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană		
Cron, I. M., Stabile, S. (2019). <i>Úton önmagunkhoz</i> . Harmat Kiadói Alapítvány		
Herendy K., Szabó E. J. (2022). <i>20 önismereti kérdés és válasz Pszichológiai kézikönyv önmagadhoz</i> . Bookline Könyvek		
Kelemen L. (2012). <i>Személyiség- és szakmai képességfejlesztés</i> . Szeged: Belvedere Meridionale		
Kishimi, I., Koga, F. (2022). <i>Vállald fel bátran önmagad</i> . Libri Könyvkiadó Kft.		
Koncz I., Kovács J. (2000). <i>Önismereti sarokpontok tanító- és tanárjelölteknek</i> . Szombathely, Debrecen: Berzsenyi Dániel Főiskola és Kölcsey Ferenc Református Főiskola		
L. Stipkovits E. (2022). <i>Közelebb önmagunkhoz – Az önismeret útján a teljesebb életig</i> . HVG Könyvek kiadó		
Levi, V. L. (1995). <i>Az önismeret művészete</i> . Budapest: Háttér		
Mohás L. (2012). <i>Mit tudsz önmagadról?</i> Saxum Kiadó Kft.		
Orvos-Tóth N. (2018). <i>Örökölt sors</i> . Budapest: Kulcslyuk Kiadó		
Popper P. (2022). <i>A belső utak könyve</i> . Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Popper P. (2020). <i>Hogyan választunk magunknak sorsot?</i> Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Rudas J. (2007). <i>Delfi örökösei. Önismereti csoportok - elmélet, módszer, gyakorlat</i> . Budapest: Lélekben Otthon Kiadó		
Vágyi P. (2021). <i>Sémáink fogságában</i> . Budapest: Kulcslyuk Kiadó		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor de bază	Examen	50%
10.5. Seminar	Participare la seminarii	Sumativă și formativă	50%

10.6. Standard minim de performanță: Studenții să fie prezenți la 80% din ore, să elaboreze și să prezinte tema de seminar. La examen să obțină min. nota 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2024

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: