

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Antonia Pop
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr. Antonia Pop
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională (DC)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cursul li se adresează studenților vorbitori de engleză la nivel intermediar (B1-B2)

¹ Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr. 800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	La cursul și seminarul de Limba engleză prezența este obligatorie. Se admit doar trei absențe pe semestru. Auxiliarele audiovizuale vor fi folosite în funcție de tematica propusă. Disciplina academica se impune pe toată durata cursului și seminarului de limbă străină.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	La cursul și seminarul de Limba engleză prezența este obligatorie. Se admit doar trei absențe pe semestru. Auxiliarele audiovizuale vor fi folosite în funcție de tematica propusă. Disciplina academica se impune pe toată durata cursului și seminarului de limbă străină.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificarea tipurilor de strategii, tehnici și tactici specifice comunicării în cadrul profesiei de educator/învățător. • Explicarea tipurilor de strategii și tehnici specifice comunicării în domeniul educației. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză. • Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză pe teme curente și pe teme specifice meseriei de educator/învățător; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumente auxiliare specifice: ghid de verbe neregulate, dicționare, manuale etc.
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în activitatea profesională. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. • Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Limba engleză vizează în mod deosebit dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare profesională în limba engleză, precum și familiarizarea studenților cu limbajul specific profesiei de educator/învățător.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice domeniului studiat la nivel mediu-superior. • Exersarea principalelor probleme de gramatică: folosirea corectă a timpurilor și modurilor verbale, precum și a celorlalte părți de vorbire, formularea de întrebări/răspunsuri etc. • Dezvoltarea competenței de a redacta texte scurte de specialitate, în funcție de obiectivul ales.

	Utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională specifică domeniului pedagogiei în limba engleză (Internet, baze de date, cursuri online etc.)
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introductory lecture.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
2. Heroes – Role Models. Group discussion – The importance of having a role model. Who was your first role model? Vocabulary – Character and personality adjectives. Listening – character description. Lifesavers. Reading an article.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
3. Friendship. The importance of interpersonal relationships in early childhood. Writing assignment: an informal letter to a friend. Useful vocabulary and structuring skills.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
4, 5. Babies and Biligualism. Reading an article. Group discussion. Solving reading-comprehension exercises as well as grammar exercises.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	Se vor aloca 2 ore de curs
6, 7. The Importance of Make-Believe Play. Reading an article. Group discussion. Solving reading-comprehension exercises as well as grammar exercises.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	Se vor aloca 2 ore de curs
8. Class Management. Developing organization skills. Getting to know your pupils. Grammar focus: Present Perfect and Past Perfect Tenses.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
9, 10. Ethics. To act ethically- group discussion. The importance of ethics in pedagogy. Speaking about your “ideal” future. Grammar focus: The Conditional (Second Conditional). Vocabulary: common verbs: do, make.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	Se vor aloca 2 ore de curs
11. Consolidation: The Verb.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
12, 13. Writing Formal Letters. Useful vocabulary and structuring skills.	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	Se vor aloca 2 ore de curs
14. Preparation for the final exam		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introductory seminar.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	
2. Heroes – Role Models. Group discussion – The importance of having a role model. Who was your first role model? Vocabulary – Character and personality adjectives. Listening – character description. Lifesavers. Reading an article.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	

3. Friendship. The importance of interpersonal relationships in early childhood. Writing assignment: an informal letter to a friend. Useful vocabulary and structuring skills.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	
4, 5. Babies and Biligualism. Reading an article. Group discussion. Solving reading-comprehension exercises as well as grammar exercises.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	Se vor aloca 2 ore de seminar
6, 7. The Importance of Make-Believe Play. Reading an article. Group discussion. Solving reading-comprehension exercises as well as grammar exercises	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	Se vor aloca 2 ore de seminar
8. Class Management. Developing organization skills. Getting to know your pupils. Grammar focus: Present Perfect and Past Perfect Tenses.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	
9, 10. Ethics. To act ethically- group discussion. The importance of ethics in pedagogy. Speaking about your “ideal” future. Grammar focus: The Conditional (Second Conditional). Vocabulary: common verbs: do, make.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	Se vor aloca 2 ore de seminar
11. Consolidation: The Verb.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	
12. Writing Formal Letters. Useful vocabulary and structuring skills.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	
13. Revision. Exercises.	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe	
14. Final exam		

Bibliografie

Ardelean, Tímea & Izsák, Hajnalka, *Express yourself. Words that you need: Active vocabulary for Pre-intermediate & intermediate students*, Editura Partium, Oradea, 2011.

Croitoru, Cecilia, *Limba engleză. Exerciții de conversație*, Nivel intermediar, Editura Booklet, București, 2010.

Harris, Michael, Mower, David, Sikorzynska, Anna, *New Opportunities Pre-Intermediate Students' Book*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, 2016 (Seventeenth impression).

Harris, Michael, Mower, David, Sikorzynska, Anna, *New Opportunities Intermediate Students' Book*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, 2015 (Sixteenth impression).

Harris, Michael, Mower, David, Sikorzynska, Anna, *New Opportunities Upper Intermediate Students' Book*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, 2015 (Thirteenth impression).

Mugglestone, Patricia, *New Opportunities Upper Intermediate Teacher's Book*, , Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, 2011 (Sixth impression).

Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994

Pop, Antonia, Roland-Attila Szabó, *Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Pedagogy od Preschool and Primary School Education*, Partium Press, Oradea, 2023.

Swan, Michael, *Practical English Usage*, Third Edition, Oxford University Press, 2005.
Diferite reviste și ziare care conțin articole de specialitate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare le curs		
10.5 Seminar	Participare activă la seminarii	Evaluare pe parcurs	50%
	Participare la colocviu	Evaluare scrisă (colocviu)	50%
10.6 Standard minim de performanță Completarea a 50% din cerințe			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.09.2024

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....