

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	PP2211 Szakmai önismeret
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.4. Évfolyam	II.
2.5. Félév	IV.
2.6. Számonkérés módja	Szummatív és folyamatos
2.7. A tantárgy típusa	DS opcionális

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	28	3.5. kurzus	14	3.6. szem./labor	14
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					20
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					5
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					0
Tutorális tevékenységen való részvétel					0
Vizsga					2
Más tevékenységek					0
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					22
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					50
3.9. Kreditek száma					2

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Laptop, kivetítő, tábla
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Laptop, kivetítő

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	- az alapfogalmak ismerete és megfelelő használata
6.2. Transzverzális kompetenciák	- a tanultak alkalmazása a gyakorlatban

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	- az alapfogalmak megismertetése és a tantárgy jelentőségének megértése
----------------------	---

7.2. Sajátos célok	- az alapfogalmak megfelelő használata
--------------------	--

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A Szakmai önismeret tárgya, fontossága, helye a tanító-/óvóképzősök oktatásában	előadás	2 óra
2. Az önismeret – elméleti bevezető	előadás	2 óra
3. Örökölt szakma vagy új út? Értékek.	előadás	2 óra
4. Céltűzés	előadás	2 óra
5. Időmenedzsment	előadás	2 óra
6. Teamek	előadás	2 óra
7. Megfelelő embert a megfelelő helyre. A visszajelzés fontossága	előadás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Mit gondolok magamról?	beszélgetés	2 óra
2. Johari-ablak. Erősségek és fejlesztendők feltérképezése	beszélgetés, problematizálás	2 óra
3. Értékek feltérképezése	beszélgetés, problematizálás	2 óra
4. Szakmai családfa	beszélgetés, bemutatás	2 óra
5. Céltűzés	beszélgetés, problematizálás, csoportmunka	2 óra
6. Zimbardo időperspektíva kérdőíve. Belbin – a teamek hatékonysága	beszélgetés	2 óra
7. LAB profil. Visszajelzés magunknak és másoknak	beszélgetés, csoportmunka	2 óra
Kötelező szakirodalom		
Belbin, M. (2015). <i>A team - Avagy az együttműködő csoport</i> . Edge 2000 Kft.		
Zimbardo, Ph., Sword, R. (2019). <i>Időperspektíva-módszer a gyakorlatban</i> . HVG Könyvek kiadó		
Ajánlott szakirodalom		
Almási K. (2020). <i>Ki vagy te?</i> Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Bagdy E. (2012). <i>Utak önmagunkhoz</i> . Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Birta-Székely N. (2018). <i>Szakmai önismeret A pedagógusok alap- és továbbképzésben Gyakorlatgyűjtemény</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană		
Cron, I. M., Stabile, S. (2019). <i>Úton önmagunkhoz</i> . Harmat Kiadói Alapítvány		
Herendy K., Szabó E. J. (2022). <i>20 önismereti kérdés és válasz Pszichológiai kézikönyv önmagadhoz</i> . Bookline Könyvek		
Kelemen L. (2012). <i>Személyiség- és szakmai képességfejlesztés</i> . Szeged: Belvedere Meridionale		
Kishimi, I., Koga, F. (2022). <i>Vállald fel bátran önmagad</i> . Libri Könyvkiadó Kft.		
Koncz I., Kovács J. (2000). <i>Önismereti sarokpontok tanító- és tanárjelölteknek</i> . Szombathely, Debrecen: Berzsenyi Dániel Főiskola és Kölcsey Ferenc Református Főiskola		
L. Stipkovits E. (2022). <i>Közelebb önmagunkhoz – Az önismeret útján a teljesebb életig</i> . HVG Könyvek kiadó		
Levi, V. L. (1995). <i>Az önismeret művészete</i> . Budapest: Háttér		
Mohás L. (2012). <i>Mit tudsz önmagadról?</i> Saxum Kiadó Kft.		
Orvos-Tóth N. (2018). <i>Örökölt sors</i> . Budapest: Kulcslyuk Kiadó		
Popper P. (2022). <i>A belső utak könyve</i> . Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Popper P. (2020). <i>Hogyan választunk magunknak sorsot?</i> Kulcslyuk Kiadó Kft.		
Rudas J. (2007). <i>Delfi örökösei. Önismereti csoportok - elmélet, módszer, gyakorlat</i> . Budapest: Lélekben Otthon Kiadó		
Vágyi P. (2021). <i>Sémáink fogságában</i> . Budapest: Kulcslyuk Kiadó		

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
 Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	A szakterminológia ismerete A szakterminológia helyes használata	Vizsga	50%
10.5. Szeminárium	A feladatok szóbeli értékelése	Folyamatos és szummatív	50%
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: A hallgatók legalább 80%-ban legyenek jelen az órákon. Teljesítsék a szemináriumi feladataikat. A vizsgán kapjanak legalább 5-öst.			

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2024. szeptember 15.

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: