

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2 Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3 Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4 Tanulmányi terület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Az óvodai és az elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A mozgásfejlesztés és a testnevelés tanításának módszertana
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lukács Norbert Csaba
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Lukács Norbert Csaba
2.4 Tanulmányi év	III
2.5 Félév	5.
2.6. Az értékelés módja	Gyakorlati+írásbeli vizsga
2.7 A tantárgy típusa	Kö Sz – Kötelező szaktantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből előadás	1	szeminárium	1
3.4 A tantervben szereplő összóraszám	28	melyből előadás	14	szeminárium	14
A tanulmányi idő elosztása					órák
Kurzus olvasása, szemináriumra való készülődés					7
Könyvtári olvasás					7
Portfólió, lecketerv készítése					4
Egyebek					0
Vizsgák					2
Más tevékenységek					2
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					22
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					50
3.9. Kreditek száma					2

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Padok, laptop, videoprojektor, internet hozzáférés
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	Tornaterem, labdák, bordásfal, tornapad egyebek.

6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1. A speciális, pszichopedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása, értelmezése, feldolgozása és alkalmazása az oktatási tevékenységek és az oktatási anyagok tervezésének teljes didaktikai megközelítésében. C 2. Az oktatási-nevelési folyamat konkrét tevékenységeinek az óvodai és általános iskolai oktatásban történő végrehajtásának módszertani szakaszaira vonatkozó ismeretek átültetése a gyakorlatba. C 3. Az értékelések eredményeinek rögzítésére szolgáló modellek kidolgozása, külön-külön és csoportokonként, a kis iskolák / óvodai életkor sajátosságai szerint. C 4. Az óvodai / alapfokú oktatás különféle összefüggéseiben szükséges különféle oktatási források azonosítása. C 5. Oktatási projektek kidolgozása az óvodások / kisiskolások / hallgatók iskolai és társadalmi adaptációjának optimalizálása érdekében. C 6. Specifikus tudományos módszerek alkalmazása az oktatástudományban az oktatási problémák empirikus kutatása során az óvodások / hallgatók osztályában
Általános kompetenciák	CT 1. A konkrét oktatás és az oktatási tevékenységek tervezési és értékelési feladatainak pontossá tétele korlátozott autonómia és képesített segítségnyújtás körülményei között CT 2. Egyszerű, a csapatmunkára jellemző feladatok megoldása oktatási programok tervezésére, megszervezésére és végrehajtására CT 3. Pozitív, aktív, kreatív és reflektív hozzáállás, valamint kritikus szellem demonstrálása a tanári szakma és a saját folyamatos képzése iránt

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az óvodai és az elemi oktatásban dolgozó óvónők/tanítók képzése a testnevelés és a mozgásfejlesztés oktatásához figyelembe véve a tanterv előírásait.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tanterv megértésének és alkalmazásának előkészítése az óvodai és az elemi oktatásban. A testnevelés-sport-egészségnevelés helyi tantervi fejlesztéseivel kapcsolatos kompetenciák képzése. A megszerzett stratégiák az óvodai és a kisiskolai oktatáshoz adaptált oktatási programok tanításához. Fejlesztett speciális értékelési készségek az óvodai / általános iskolai oktatáshoz a pszicho-motoros és a testnevelés területén

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Téma. A pszichomotoros terület, a testnevelés, az egészség és a sport alapjai.	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	
2. Téma. Jelenlegi tanterv: tantervek óvodáknak / általános iskoláknak	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	

3. Téma. Testnevelés óra: tartalom, részei, témák, idő, előkészítő gyakorlatok stb	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	
4. Téma. A Testnevelés tevékenység szervezése az óvodában. Játék és mozgás óra szervezése iskolában. A didaktikai folyamat szervezési formái.	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	
5. Téma. A motoros készségekkel kapcsolatos általános fogalmak. Alapvető motoros készségek és képességek fejlesztése.	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	
6. Téma: Koordinációs képesség, egyensúly, testkép, téri orientáció érzése, ritmusérzék.	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	
7. Téma: A labdával és nélküle végzett gyakorlatok és játékok alapjai. Akrobatikus gimnasztika; Atlétika.	Előadás, magyarázat, bemutatás, irányított felfedezés, elemzés /vita a megfelelő tanulmányokról	

8.1 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Téma: A mozgásos játékok fontossága A hallgató feladatai: - aktív részvétel a tevékenységekben - csoportos játékok vezetése	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
2. Téma: Oktatási módszerek és technikák. A hallgató feladatai: - aktív részvétel a tevékenységekben - feladatok elvégzése másokkal együttműködve	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
3. Téma: Tervezz - taníts! A hallgató feladatai: - aktív részvétel a tevékenységekben - az órák egy részének vezetése	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
4. Téma: A hibák javítása: okok, megelőzési módszerek, betartandó szempontok. A hallgató feladatai: - aktív részvétel a tevékenységekben - feladatok elvégzése másokkal együttműködve	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
5. Téma: Differenciált megközelítés. Lehetőségek és célok: testnevelés tevékenység csoportokban / homogén osztályok / különböző életkorú csoportok/ A hallgató feladatai: - aktív részvétel a tevékenységekben	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
6. Téma: Mérés és értékelés a testnevelés/játék és mozgás órán. A hallgató feladatai: aktív részvétel a tevékenységekben	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
7. Téma. Gyakorlati órák a hallgatókkal. A hallgató feladatai: - aktív részvétel a tevékenységekben Óraterv + gyakorlati feladatok	Csoportos tevékenységek / gyakorlat	
Könyvészet. 1. Balogh Beáta, Bújdosóné Papp Andrea, Fazekas Jánosné, Lenkey-Tóth Péter, Olvasztóné Balogh Zsuzsanna, Pálfi Sándor, Tamásiné Dsupin Borbála, Vargáné Nagy Anikó. (2015). <i>Óvodapedagógiai módszertani kézikönyv</i> . Debreceni Egyetem. 2. Bozsik Rozália, Ábrahám Anna: <i>Itt a játék – Fejlesztőjátékok tematikus szöveggyűjteménye</i> , Novum Impex, 2010. 3. Czvetnics Rita: <i>Itt a torna – Mozgásfejlesztő gyakorlatok és játékok gyűjteménye</i> , Novum Impex, 2012 4. Gaál Sándorné.(2004). <i>A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára</i> 5. Gaál Sándorné. (2010). <i>Mozgásfejlődés és fejlesztés az óvodában</i> (Kézikönyv óvodapedagógusok		

számára. Szarvas

6. Magyar György (2003). *A testnevelés és sport elmélete és módszertana 1-4. osztály számára*. Esztergom.

7. Maxin Imre. (2002). *A testnevelés elmélete és módszertana* Dialóg Campus Kiadó

8. Ministerul Educației Naționale (2018). *Curriculum pentru învățământul preșcolar*

9. Ministerul Educației Naționale (2013). *Programa școlară pentru educație fizică CP+Cls I-IV*

10. Perlai Rezsőné. (2014). *Az óvodáskor fejlesztőjátékai*, Flaccus Kiadó.

11. Pisztróka Gyöngyvér. 1998. *Testnevelés elmélet*. Budapest Pécs. Dialóg Campus Kiadó

12. Tótszöllősné Varga Tünde. (2005). *Mozgásfejlesztés az óvodában* – Aduprint Kft.Bp.

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A hallgatók megismerik a pszichomotorika és a testnevelés alapjait. Elméleti és gyakorlati ismereteikkel kell rendelkezniük az alapvető motoros készségek és az alkalmazott alkalmazhatóság, az alapvető motoros képességek játékaival labdával és anélkül, valamint a dinamika és az erőfeszítések kezelése területén. Ismerik az iskolások és az óvodások harmonikus fizikai fejlődéséhez szükséges gyakorlatokat és dinamikus játékokat.

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Kurzus	Jelenlét 80 %	Írásbeli	50 %
10.5 Szeminárium	Jelenlét 80 %	Tevékenységek, gyakorlati munkák, lecke-tervek bemutatása.	50 %
10.6. Minimális teljesítményszint Az 5-ös követelményei: - Az alap követelmények teljesítése. A 10-re. Magas szintű elemzés és szintézis - aktív részvétel és gyakorlati munka - eredeti didaktikai projekt megvalósítása és bemutatása.			

Kitöltés dátuma

18.09.2024

A kurzust tartó oktató aláírása

dr. Lukács Norbert Csaba

A szemináriumot tartó oktató aláírása

dr. Lukács Norbert Csaba

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása:

.....

.....