

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	PP3204 Integráció és inklúzió az oktatásban
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. A szeminárium oktató tanár	Drd. Dan Beáta
2.4. Évfolyam	III.
2.5. Félév	VI.
2.6. Számonkérés módja	Szummatív és folyamatos
2.7. A tantárgy típusa	kötelező

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	24	3.5. kurzus	12	3.6. szem./labor	12
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					25
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					10
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					10
Tutorális tevékenységen való részvétel					0
Vizsga					3
Más tevékenységek					4
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					52
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					80
3.9. Kreditek száma					3

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Laptop, kivetítő, tábla
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Laptop, kivetítő

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	- az alapfogalmak ismerete és megfelelő használata
6.2. Transzverzális kompetenciák	- a tanultak alkalmazása a gyakorlatban

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	- az alapfogalmak megismertetése és a tantárgy jelentőségének megértése
----------------------	---

7.2. Sajátos célok	- az alapfogalmak megfelelő használata; - a tanultak alkalmazása a pedagógiai gyakorlat során
--------------------	--

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Az integrált és inkluzív nevelés	előadás	2 óra
2. Sajátos nevelési igényű gyermekek	előadás	2 óra
3. Hátrányos helyzetű gyermekek	előadás	2 óra
4. Szocializációs problémák	előadás	2 óra
5. Problémás tanulók	előadás	2 óra
6. Terápiás és rehabilitációs módszerek	előadás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Integrálás vagy inklúzió – a döntés lehetőségei	esettanulmányok, vita	2 óra
2. Sajátos nevelési igényű tanulók az osztályban	bemutató, csoportmunka, vita	2 óra
3. Veszélyeztetett tanulók az osztályban	bemutató, csoportmunka, vita	2 óra
4. Szocializációs problémák	bemutató, csoportmunka, elemzés, vita	2 óra
5. Viselkedéskérdések az iskolában	bemutató, csoportmunka, elemzés, vita	2 óra
6. Integráció – szegregáció	beszélgetés, vita	2 óra

Kötelező szakirodalom

Belényi E. (szerk.) (2018). *Fogyatékoság és társadalmi inklúzió: Románia esete*. Nagyvárad: PKE
 Belényi E. (2021). *Hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok iskolai és társadalmi integrációja és befogadása*. Nagyvárad: Partiumi Keresztény Egyetem
 Gherguț, A. (2016). *Educatia incluziva si pedagogia diversitatii*. Iași: Editura Polirom
 Gherguț, A., Frumos, L. (2019). *Educația incluzivă Ghid metodologic*. Iași: Polirom
 Schmidt I. (2023). *A sikeres iskolai inklúzió tényezői*. Budapest: L'Harmattan

Ajánlott szakirodalom

(2011). *Roma employment: Foglalkoztatási útmutató*. Nagyvárad: Partiumi Keresztény Egyetem
 Bábosik I., Torgyik J. (2009). *Az iskola szocializációs funkciói*. Budapest: Eötvös József Kvk
 Bakonyi A., Karczewicz Á. (2016). *Az óvodapedagógusok nagykönyve: az ismerettől a megvalósításig*. Budapest: Neteducatio Kft.
 Balázs I. (Szerk.) (2009). *Gyermekek – Szülők – Közösségek. Módszertani ajánlások a gyerekekkel, a szülőkkel és a közösségekkel végzett munkához a Biztos Kezdet munkatársai számára Módszertani kézikönyv I. Kötet*. Budapest: Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet
 Balázs I. (Ed.) (2011). *A koragyermekkori fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások. Biztos kezdet Kötetek II*. Budapest: Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet
 Bánfalvy Cs. (szerk.) (2008). *Az integrációs cunami: tanulmányok a fogyatékos emberek iskolai és társadalmi integrációjáról*. ELTE BGGYFK
 Bene A. (szerk.) (2009). *Az esélyegyenlőség és a felzárkóztatás vetületei az oktatásban: Integrálás, felzárkóztatás, esélyegyenlőség*. Újvidék, Szabadka: Forum, Újvidéki Egyetem MTTK
 Bócsi V. (szerk.) (2015). *Peremhelyzetben: Romológiai írások*. Debrecen: Didakt Kft
 Booth, T., & Ainscow, M. (2009). *Inklúziós index. Útmutató az inkluzív iskolák fejlesztéséhez*. Békéscsaba: Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete. ISBN 978-963-06-6901-6
 Cole, M., Cole, S. R. (1997). *Fejlődéslélektan*. Budapest: Osiris
 Flóra G., Belényi E.-H. (2009). *A társadalmi inklúzió szociológiája*. Nagyvárad: Partium
 Gombik J. K. (szerk.) (2016). *Szociális inklúzió módszerei Szöveggyűjtemény*. Nagyvárad: PKE
 OMS. *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)*. <http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2016/06/Clasificarea-internationala-a-functionarii-dizabilitatii-si-sanatatii-CIF-CT-verrsiunea-pentru-copii-si-tineri-2012.pdf>
 Ștefan, C., Cosma, A., Botiș, A., Popescu, A.-M., Ghimbuț, O. (2015). *Strategii de prevenție a problemelor de comportament*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
 Tóth L. (2015). *Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. ISBN 978 963 473 871 810

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (http://www.rncis.ro)
Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	A szakterminológia ismerete A szakterminológia helyes használata	Vizsga	50%
10.5. Szeminárium	A feladatok szóbeli értékelése	Folyamatos és szummatív	50%

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: A hallgatók legalább 80%-ban legyenek jelen az órákon. Teljesítsék a szemináriumi feladataikat. A vizsgán kapjanak legalább 5-öst.

Kitöltés dátuma **A kurzust tartó oktató aláírása** **A szemináriumot tartó oktató aláírása**

2024. szeptember 15.

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: