

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	PP3211 Iskolai tanácsadás
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.4. Évfolyam	III.
2.5. Félév	VI.
2.6. Számonkérés módja	Szummatív és folyamatos
2.7. A tantárgy típusa	DS opcionális

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	24	3.5. kurzus	12	3.6. szem./labor	12
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					20
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					4
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					0
Tutorális tevékenységen való részvétel					0
Vizsga					2
Más tevékenységek					0
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					26
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					50
3.9. Kreditek száma					2

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Laptop, kivetítő, tábla
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Laptop, kivetítő

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	- az alapfogalmak ismerete és megfelelő használata
6.2. Transzverzális kompetenciák	- a tanultak alkalmazása a gyakorlatban

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	- az alapfogalmak megismertetése és a tantárgy jelentőségének megértése
----------------------	---

7.2. Sajátos célok	- az alapfogalmak megfelelő használata; - a tanultak alkalmazása a pedagógiai gyakorlat során
--------------------	--

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Az Iskolai tanácsadás tárgya	előadás	2 óra
2. Az asszertív kommunikáció	előadás	2 óra
3. Konfliktusmenedzsment	előadás	2 óra
4. Információmenedzsment	előadás	2 óra
5. Tanulási technikák	előadás	2 óra
6. Stressz és krízishelyzetek	előadás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Tanácsadás az osztályban	beszélgetés, vita	2 óra
2. Diákokkal való kommunikáció	megbeszélés	2 óra
3. Kommunikáció a kollégákkal	megbeszélés	2 óra
4. Kommunikáció a szülőkkel	megbeszélés	2 óra
5. Tanulási technikák	beszélgetés, csoportmunka	2 óra
6. Stressz és krízishelyzetek	beszélgetés, csoportmunka	2 óra

Kötelező szakirodalom

Lemini, G. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră: Activități pentru clasele I-IV*. Cluj-Napoca: ASCR
Moldovan, L. (coord.) (2019). *Ghid de bune practici pentru orele de consiliere și orientare Education 4 change*. Tîrgu-Mureș. <https://www.cjraems.ro/education4change/Ghid-de-bune-practicied4ch.pdf>

Ajánlott szakirodalom

Almășan, B. H., Tomșa, Gh. (2021). *Consiliere educațională, consiliere și orientare pentru carieră și consultanță școlară*. Editura Universitară
Forgács Zs. (2021). *Oviból a suliba – Iskolaérettségi kisokos*. Budapest: Móra
Lemini, G., Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*: Cluj-Napoca: ASCR
Rolul cadrelor didactice în orientarea și consilierea elevilor privind cariera lor viitoare. *EDUFORM*.
<https://www.eduform.sns.ro/baza-de-date-online-cu-bune-practici-pentru-educatie-incluziva-de-calitate/rolul-cadrelor-didactice-in-orientarea-si-consilierea-elevilor-privind-cariera-lor-viitoare>

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

Registru National al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	A szakterminológia ismerete A szakterminológia helyes használata	Vizsga	50%
10.5. Szeminárium	A feladatok szóbeli értékelése	Folyamatos és szummatív	50%

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: A hallgatók legalább 80%-ban legyenek jelen az órákon. Teljesítsék a szemináriumi feladataikat. A vizsgán kapjanak legalább 5-öst.

Kitöltés dátuma **A kurzust tartó oktató aláírása** **A szemináriumot tartó oktató aláírása**

2024. szeptember 15.

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: