

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Neveléstudományok
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	PP3202 Korai nevelés
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. A szeminárium oktató tanár	Drd. Szentés Henrietta
2.4. Évfolyam	III.
2.5. Félév	6
2.6. Számonkérés módja	Szummatív és folyamatos
2.7. A tantárgy típusa	kötelező

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	24	3.5. kurzus	12	3.6. szem./labor	12
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					20
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					18
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					6
Tutorális tevékenységen való részvétel					0
Vizsga					3
Más tevékenységek					4
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					51
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					75
3.9. Kreditek száma					3

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Laptop, kivetítő, tábla
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Laptop, kivetítő

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	- az alapfogalmak ismerete és megfelelő használata
6.2. Transzverzális kompetenciák	- a tanultak alkalmazása a gyakorlatban a korai nevelés során

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	- az alapfogalmak megismertetése és a tantárgy jelentőségének megértése
7.2. Sajátos célok	- az alapfogalmak megfelelő használata;

- a tanultak alkalmazásának alkalmazásához megfelelő kompetenciák kialakítása;
- a tanultak alkalmazása a pedagógiai gyakorlat során

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A Korai nevelés meghatározása, jelentősége és lehetőségei	előadás	2 óra
2. Szocializáció, a család szerepe a szocializációban	előadás	2 óra
3. Fizikai fejlődés, egészségi állapot és személyes higiénia	előadás	2 óra
4. Társas – érzelmi fejlődés	előadás	2 óra
5. Kognitív fejlődés és a környező világ megismerése	előadás	2 óra
6. Nyelv – kommunikációs fejlődés, az írás – olvasás megalapozása	előadás	2 óra
7. Tanulási képességek és attitűdök	előadás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A Korai nevelés alapvető értékei	Esettanulmányok, vita	2 óra
2. Fizikai fejlődés, egészségi állapot és személyes higiénia	Bemutató, csoportmunka	2 óra
3. Társas – érzelmi fejlődés	Bemutató, csoportmunka	2 óra
4. Kognitív fejlődés és a környező világ megismerése	Bemutató, csoportmunka	2 óra
5. Nyelv – kommunikációs fejlődés, az írás – olvasás megalapozása	Bemutató, csoportmunka	2 óra
6. Tanulási képességek és attitűdök	Bemutató, csoportmunka	2 óra
7. A kerettanterv és a napi program a korai nevelésben	Megbeszélés, vita	2 óra

Kötelező szakirodalom

Ministerul Educației Naționale (2019). *Curriculum pentru Educația timpurie*. Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019

Ministerul Educației Naționale (2019). *A koragyermekkori nevelés curriculumuma*. Traducerea Curriculumului pentru educație timpurie în limba maghiară

Ministerul Educației Naționale Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (2019). *Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2019-2020*

Ministerul Educației Naționale Direcția Generală Învățământ Primar și Gimnazial (2021). *Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2021-2022*

(2019). *Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează Curriculumul pentru Educație timpurie*

Ajánlott szakirodalom

Anghelache, V., Baroni, M. C., Ghergut, A. Bentea, C. C., Liusnea, M. D., Bogdan, I. (2022). *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță*. Editura Didactică și Pedagogică

Balázs I. (Ed.) (2009). *Gyerekek – Szülők – Közösségek. Módszertani ajánlások a gyerekekkel, a szülőkkel és a közösségekkel végzett munkához a Biztos Kezdet munkatársai számára Módszertani kézikönyv I. Kötet*. Budapest: Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet

Balázs I. (Ed.) (2011). *A koragyermekkori fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások. Biztos kezdet Kötetek II*. Budapest: Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet

Barabási T., Stark G. (2021). *Óvodamódszertani alapismeretek*. Presa Universitară Clujeană

Bárdi Á., Gombos N., Tóth E. (2018). *Kisgyermeknevelés a 21. században*. L'Harmattan

Breazu, M. (coord.) (2022). *Ghidul cadrelor didactice pentru educația timpurie*. Pitești: Editura Diana

Danis I., Németh T., Prónay B., Góczán-Szabó I., Hédervári-Heller É. (2020). *A kora gyermekkor lelki egészség támogatásának elmélete és gyakorlata*. Budapest: Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet

Din, N. (2022). *Ghid de evaluare a copiilor cu varste cuprinse între 2 și 6 ani*. Editura Universitară

Glava, A., Balasz/Mureșan, D. C. O., Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii: ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant

Ionescu M. (Coord.) (2010). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*. UNICEF, București: Vanemonde

Podráczky J. (Ed.) (2015). *Szemelvények a kisgyermeknevelés köréből I*. ISBN 978-615-5599-05-7

Radu, M. (2021). *Caietul educatoarei. Condiția de evidență a activității didactice din educația timpurie*. Paralela 45

Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Polirom

Stark G. (2010). *Óvodapedagógia és játékmódszertan I. rész*. Csíkszereda: Státus Kiadó

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

Registru Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	A szakterminológia ismerete A szakterminológia helyes használata	Vizsga	50%
10.5. Szeminárium	A feladatok szóbeli értékelése	Folyamatos és szummatív	50%

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: A hallgatók legalább 80%-ban legyenek jelen az órákon. Teljesítsék a szemináriumi feladataikat. A vizsgán kapjanak legalább 5-öst.

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2024. szeptember 15.

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: