

# TANTÁRGYI ADATLAP

## 1. Adatok a képzési programról

|                              |                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem               |
| 1.2. Kar                     | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar      |
| 1.3. Tanszék                 | Humántudományi Tanszék                    |
| 1.4. Tanulmányi terület      | Neveléstudományok                         |
| 1.5. Képzési szint           | BA (alapképzés)                           |
| 1.6. Szak                    | Az óvodai és az elemi oktatás pedagógiája |

## 2. A tantárgyra vonatkozó adatok

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 2.1. A tantárgy neve            | Oktatáspolitikai és szociálpolitika |
| 2.2. A kurzust oktató tanár     | dr. Bordás Andrea                   |
| 2.3. A szeminárium oktató tanár | Drd. Szentés Henrietta              |
| 2.4. Évfolyam                   | III                                 |
| 2.5. Félév                      | 6                                   |
| 2.6. Számonkérés módja          | Vizsga                              |
| 2.7. A tantárgy típusa          | Szaktantárgy                        |

## 3. Becsült tanulási idő

|                                                                            |    |             |    |                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----|------------------|-------------|
| 3.1. Heti óraszám                                                          | 4  | 3.2. kurzus | 2  | 3.3. szem./labor | 2           |
| 3.4. A tantervben szereplő összes óra                                      | 48 | 3.5. kurzus | 24 | 3.6. szem./labor | 24          |
| <b>A tanulási idő megoszlása</b>                                           |    |             |    |                  | <b>Órák</b> |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás              |    |             |    |                  | 18          |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen |    |             |    |                  | 18          |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék      |    |             |    |                  | 10          |
| Tutorális tevékenységen való részvétel                                     |    |             |    |                  | 4           |
| Vizsga                                                                     |    |             |    |                  | 2           |
| Más tevékenységek                                                          |    |             |    |                  |             |
| 3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám                   |    |             |    |                  | 52          |
| 3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)                            |    |             |    |                  | 100         |
| 3.9. Kreditek száma                                                        |    |             |    |                  | 4           |

## 4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 4.1. tantervi, kurrikuláris     |  |
| 4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó |  |

## 5. Feltételek (ha szükséges)

|                                                |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. a kurzustartás feltételei                 | Előadóterem, videoprojektorral, flipcharttal, internet kapcsolattal felszerelt                                                         |
| 5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Szeminárium terem interaktív aktivisták fejlesztését lehetővé tevő csoportokban, videoprojektorral, flipcharttal, internetkapcsolattal |

## 6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Szakmai kompetenciák        | <p>C1.1 Az oktatás- és szociálpolitika sajátos tartalmának és tantervének, valamint a tudományára jellemző főbb módszertani irányelvek azonosítása és asszimilációja. A specializációra jellemző funkcionális tudásrendszer kialakítása</p> <p>C1.2 Speciális, pszicho-pedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása, értelmezése, feldolgozása és alkalmazása az oktató-oktatási tevékenységek és didaktikai anyagok tervezésének teljes didaktikai folyamatán belül.</p> <p>C1.3 A szakterületre jellemző nyelv ismerete, megértése és használata</p> <p>C2.1 Szakismeretek felhasználása társadalmi helyzetek magyarázatára és értelmezésére</p> <p>C2.2 Speciális, pszicho-pedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása az óvodai és alapfokú nevelés-oktatási tevékenység oktató-nevelő tevékenysége során.</p> <p>C6.2 Használja a háttértudást a szakfogalmak széles körének elemzéséhez és értelmezéséhez.</p> |
| 6.2. Transzverzális kompetenciák | <p>CT1 A neveléstudományi szakemberre jellemző, kifejezett értékopciókon alapuló szakmai etika alapelveinek és szabályainak alkalmazása</p> <p>CT2 Hatékony együttműködés professzionális, interdiszciplináris munkacsoportokban, kifejezetten a neveléstudományi projektek és programok megvalósításához</p> <p>CT3 Hatékony egész életen át tartó tanulási módszerek és technikák alkalmazása a képzés és a szakmai fejlődés folytatása érdekében.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Általános célok | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tantárgy célja, hogy a hallgatók megértsék az oktatás- és szociálpolitikák alapvető elveit és gyakorlati alkalmazását, különös tekintettel a romániai társadalmi és jogi környezetre.</li> <li>- A képzés során kiemelt hangsúlyt kap az oktatás és a szociális jólét közötti összefüggések feltárása, a hallgatók érzékenyítése a társadalmi problémák iránt, valamint a szociális és oktatási rendszerek közötti szinergiák megértése.</li> <li>- Az irányelvek megértéséhez szükséges képességek fejlesztése.</li> <li>- A hallgatók bevezetése a mai Románia oktatáspolitikai és szociálpolitikai kérdéseibe.</li> <li>- Az összetett társadalmi viszonyok elemzése a megbízható és méltányos társadalompolitikai stratégiák kidolgozása érdekében.</li> <li>- A hallgatók érzékenyítése a tantárgy által képviselt holisztikus személyiségfejlődési szemlélet alapján megvalósuló innovációk iránt.</li> </ul> |
| 7.2. Sajátos célok   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A legfontosabb kidolgozott és alkalmazott oktatáspolitikai és szociálpolitikai intézkedések bemutatása.</li> <li>- Az oktatáspolitikai ismeretek megalapozása.</li> <li>- Az oktatási rendszerek általános jellemzőinek, és a hazai és az európai oktatáspolitikai működési mechanizmusainak megismertetése.</li> <li>- Az oktatáspolitikai kulcsfogalmainak (pl. esélyteremtés, hatékonyság, eredményesség, méltányosság) és tendenciáinak (pl. LLL, perszonalizáció, digitalizáció) feldolgozása.</li> <li>- Az érdeklődés felkeltése a társadalmi fejlődési tendenciák elemzése iránt, különös tekintettel arra, hogyan tükröződnek ezek a közpolitikákban.</li> <li>- A kortárs irányvonalak bemutatása az oktatási folyamatban, amelyek makroszinten hatnak az oktatásra.</li> </ul>                                                                                                                             |

## 8. Tantárgy tartalom

| 8.1. Kurzus (előadás)                                | Oktatási módszerek   | Megjegyzések |
|------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| 1. Bevezetés az oktatáspolitikák és szociálpolitikák | Előadás, magyarázat, | 2 óra        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| világába                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | megbeszélés                                               |                     |
| 2. Az oktatási programok egységes nemzetközi osztályozási rendszere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Előadás, magyarázat, megbeszélés, irányított felfedezés   | 2 óra               |
| 3. Az oktatási rendszerek jogi és intézményi keretei Romániában                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Előadás, magyarázat, beszélgetés, dokumentumelemzés       | 2 óra               |
| 4. Az oktatáspolitikai célja, lényegi mechanizmusa, cél- és eszközrendszere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Előadás, magyarázat, megbeszélés, irányított felfedezés   | 2 óra               |
| 5. Oktatáspolitikai trendek és stratégiák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Előadás, megbeszélés, magyarázat, gondolattérkép          | 2 óra               |
| 6. Az oktatási törvény és változásai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Előadás, megbeszélés, magyarázat, dokumentumelemzés       | 2 óra               |
| 7. Szociálpolitikai intézkedések az oktatásban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Előadás, megbeszélés, magyarázat, dokumentumelemzés       | 2 óra               |
| 8. Szociális problémák és oktatási kihívások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Előadás, magyarázat, megbeszélés, brainstorming           | 2 óra               |
| 9. Interdiszciplináris megközelítések az oktatáspolitikában                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Előadás, magyarázat, megbeszélés, irányított felfedezés   | 2 óra               |
| 10. Kisebbségi oktatáspolitikai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Előadás, magyarázat, megbeszélés, brainstorming           | 2 óra               |
| 11. Az oktatáspolitikai aktorai. A pedagógus foglalkozás átalakulása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Előadás, megbeszélés, magyarázat, dokumentumelemzés       | 2 óra               |
| 12. Az oktatáspolitikát befolyásoló, alakító nemzetközi szervezetek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Előadás, magyarázat, megbeszélés, gondolattérkép          | 2 óra               |
| <b>8.2. Szeminárium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Oktatási módszerek</b>                                 | <b>Megjegyzések</b> |
| Az oktatási rendszer mennyiségi és minőségi indikátorainak összegyűjtése, a különböző oktatási rendszerek összehasonlítása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Discuție, prezentare, lucru în grup, discuție de studii   | 4                   |
| A hazai oktatási rendszer sajátosságai, hatékonyságának mutatói valamint a hozzáadott pedagógiai érték fogalma a longitudinális empirikus vizsgálatok eredményei alapján.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Discuție, prezentare, lucru în grup, studiu de caz        | 4                   |
| Az oktatási törvény és változásai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | proiect educational,                                      | 6                   |
| Az oktatási rendszer (intézményei és szervezetei) változásai különös tekintettel az oktatáspolitikai célokra és értékekre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Discuție, prezentare                                      | 4                   |
| Konkrét oktatási alrendszerek – közoktatás, szakképzés, felsőoktatás – intézményi és szervezeti sajátosságai az oktatáspolitikai cél- és eszközrendszer kontextusában                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | lucru în grup, discutarea studiilor                       | 2                   |
| Tanulóközpontú oktatáspolitikák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Discuție, prezentare, lucru în grup, discutarea studiilor | 4                   |
| <p><b>Kötelező szakirodalom:</b><br/> Bordas, Andrea (2015): Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatszerkeztéről. In: Chrappán Magdolna (szerk.): Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok, pp. 103-140. Debreceni Egyetem<br/> McKinsey és mtsai (2007): Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében? <a href="http://www.chem.elte.hu/w/modszertani/index_elemei/kt_elm_I_elemei/McKinsey_jelentes_magyar.pdf">http://www.chem.elte.hu/w/modszertani/index_elemei/kt_elm_I_elemei/McKinsey_jelentes_magyar.pdf</a><br/> Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer, Műszaki Könyvkiadó, Bp. <a href="http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm">http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm</a><br/> Halász Gábor (2009): Tanulás, tanuláskutatás és oktatáspolitikai. Pedagógusképzés 7 (36) 2009. 2-3. Szám, 7-36.old.<br/> Pescaru Maria (2024): Politici educaționale și sociale contemporane în România. Pro Universitaria, București<br/> Reforme în derulare și evoluții în materie de politici. <a href="https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/ro/national-education-systems/romania/reforme-derulare-si-evolutii-materie-de-politici">https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/ro/national-education-systems/romania/reforme-derulare-si-evolutii-materie-de-politici</a></p> |                                                           |                     |

**Ajánlott szakirodalom:**

FERGE Zsuzsa: Lehet-e törvényekkel csökkenteni a gyerekek tanulási esélyeinek egyenlőtlenségeit? In: Fehérvári A. et al. (szerk.): Oktatás és fenntarthatóság. HERA évkönyvek 2015. MNOE, Budapest, 2016., 141-170. [https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/01/73/69/dd/1/HERA\\_Evkonyvek\\_III167x234.pdf](https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/01/73/69/dd/1/HERA_Evkonyvek_III167x234.pdf)

Kozma Tamás (2012): Oktatáspolitikai. Debrecen – Pécs. [mek.oszk.hu/11200/11203/11203.pdf](http://mek.oszk.hu/11200/11203/11203.pdf)

Kozma Tamás (2022): Innováció és tanulás, Gondolat, Budapest

Mann Miklós (2004): Oktatáspolitikusok és koncepciók a XX. Században. Ökonet, Budapest

Cucoş, C., (2019): *Educatia. Reintemeieri, dinamici, prefigurari*, Editura Polirom, Iaşi

Țoc, Sebastian (2018): Clasă și educație. Inegalitate și reproducere socială în învățământul românesc. Pro Universitaria, București

Horváth István, Todor Erika (szerk.), (2010): Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale. Cluj-Napoca: Editura Institutului pentru studierea problemelor minorităților naționale

**9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival**

A tantárgy tartalma összhangban van az egyetem előtti oktatásra vonatkozó hatályos normatív jogszabályokkal, a tudományos normákkal és a felsőoktatási képesítések nemzeti jegyzékében meghatározott szabványokkal. A tantárgy tartalma összhangban van a pedagógiai kutatáselmélet és módszertan hazai és külföldi képviselői által relevánsnak tartott információkkal.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1. Értékelés módja                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2. Értékelési módszer | 10.3. Súly (%) a végső jegyben |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 10.4. Kurzus                                                                                                                                                                                                                                              | A tantárgy sajátos szakkifejezéseinek megértés, helyes használata<br>Az oktatáspolitikával és szociálpolitikákkal kapcsolatos alapvető információk ismerete<br>A hallgatók elemzési, értelmezési, szintetizáló képessége, kritikai gondolkodásuk egy-egy oktatáspolitikai döntés értelmezése során | Tudáspróba - teszt       | 50%                            |
| 10.5. Szeminárium                                                                                                                                                                                                                                         | Aktív jelenlét a szemináriumokon<br>Csoportos projekt<br>Esettanulmány készítése                                                                                                                                                                                                                   |                          | 30%<br>20%                     |
| 10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: <ul style="list-style-type: none"><li>- A tantárgy alapfogalmait ismeri, helyesen használja</li><li>- A teszten eléri a pontszám 50%-át</li><li>- Esettanulmányt készít egy hátrányos helyzetű gyerekről</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                |

**Kitöltés dátuma****A kurzust tartó oktató aláírása****A szemináriumot tartó oktató aláírása**

2024. szeptember 12.

dr. Bordás Andrea

Szentés Henrietta

**Tanszéki jóváhagyás dátuma:****A tanszékvezető aláírása:**