

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	PP3203 Osztálymenedzsment
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Domjan M. Katalin
2.4. Évfolyam	III.
2.5. Félév	VI.
2.6. Számonkérés módja	Szummatív és folyamatos
2.7. A tantárgy típusa	kötelező

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	24	3.5. kurzus	12	3.6. szem./labor	12
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					20
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					20
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					4
Tutoriális tevékenységen való részvétel					0
Vizsga					3
Más tevékenységek					0
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					47
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					75
3.9. Kreditek száma					3

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Laptop, kivetítő, tábla
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Laptop, kivetítő

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	- az alapfogalmak ismerete és megfelelő használata
6.2. Transzverzális kompetenciák	- a tanultak alkalmazása a gyakorlatban

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	- az alapfogalmak megismertetése és a tantárgy jelentőségének megértése
7.2. Sajátos célok	- az alapfogalmak megfelelő használata;

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Az osztálymenedzsment tárgya. Szemléletmódok az osztálymenedzsmentben	előadás	2 óra
2. Az osztály viselkedése. A tanár nevelési stílusa	előadás	2 óra
3. Az osztály, mint csoport. A csoportok szociálpszichológiai és pedagógiai sajátosságai	előadás	2 óra
4. Személyes fejlődés és kommunikáció	előadás	2 óra
5. Konfliktusok az osztályban	előadás	2 óra
6. Hátrányos helyzetű tanulók az osztályban	előadás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Az osztály megszervezésének típusai	bemutató, csoportmunka, megbeszélés	2 óra
2. A tanár vezetési stílusa	bemutató, csoportmunka, megbeszélés	2 óra
3. A csoportbeli együttműködés és versengés	bemutató, csoportmunka, megbeszélés	2 óra
4. Kommunikáció a családdal	bemutató, csoportmunka, megbeszélés	2 óra
5. A konfliktusok megoldása resztoratív technikával	bemutató, csoportmunka, megbeszélés	2 óra
6. Segítségnyújtás – hogyan?	bemutató, csoportmunka, megbeszélés	2 óra

Kötelező szakirodalom

Dumitrana, M. (2019). *Managementul clasei Vol.1: Copilul între profesor și familie*. Craiova: Sitech
 Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi*. Editura POLIROM
 N. Kollár K. – Szabó E. (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Budapest: Osiris Kiadó
 N. Kollár K. - Szabó É. (szerk.) (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve 1 – 2 – 3*. Budapest: Osiris Kiadó
 Vajda Zs. – Kósa É. (2005). *Neveléslélektan*. Budapest: Osiris Kiadó

Ajánlott szakirodalom

Aronson, E. (2014). *A társas lény*. Budapest: Akadémiai Kiadó
 Balázs I. (Szerk.) (2009). *Gyerekek – Szülők – Közösségek. Módszertani ajánlások a gyerekekkel, a szülőkkel és a közösségekkel végzett munkához a Biztos Kezdet munkatársai számára Módszertani kézikönyv I. Kötet*. Budapest: Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet
 Bocos, M. D., Todea, A., Pintea, M. S., Marin, D.-C. (2021). *Parteneriatul educațional școală – familie*. Editura Presa Universitară Clujeană
 Olsen, J., Nielsen, T. W. (2009). *Noi metode și strategii pentru managementul clasei*. București: Didactica Publishing House
 Pacskovszky Zs. (2014). *Hogyan élheted túl, ha rád száll az osztály?* Budapest: Móra
 Stan, E. (2009). *Managementul clasei*. Editura Institutul European
 Tóth L. (2000). *Pszichológia a tanításban*. Debrecen: Pedellus Tankönyvkiadó Kft.

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

Registru Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
 Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	A szakterminológia ismerete A szakterminológia helyes használata	Vizsga	50%
10.5. Szeminárium	A feladatok szóbeli értékelése	Folyamatos és szummatív	50%
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: A hallgatók legalább 75%-ban legyenek jelen az órákon. Teljesítsék a szemináriumi feladataikat. A vizsgán kapjanak legalább 5-öst.			

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2024. szeptember 15.

Dr. Domjan M. Katalin

Dr. Domjan M. Katalin

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: