

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Neveléstudomány
1.5. Képzési szint	alapképzés (Ba)
1.6. Szak	Az óvodai- és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Szórakoztató matematika. A problémamegoldó képesség fejlesztése Poliuniverzum eszközzel az óvodai és elemi oktatásban (PP3209)
2.2. A kurzust oktató tanár	dr. Debrenti Edith docens
2.3. A szeminárium oktató tanár	dr. Debrenti Edith docens
2.4. Évfolyam	3
2.5. Félév	6
2.6. Számonkérés módja	vizsga
2.7. A tantárgy típusa	DS

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	24	3.5. kurzus	12	3.6. szem./labor	12
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					10
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					10
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					4
Tutorális tevékenységen való részvétel					-
Vizsga					2
Más tevékenységek					-
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					26
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					50
3.9. Kreditek száma					2

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	K1 Oktatási-nevelési programok kidolgozása különböző korosztályok, nevelési szintek és célcsoportok számára; K2 Az óvodai és elemi iskolai oktatási-nevelési folyamatra jellemző tevékenységek kivitelezése;
---------------------------	---

	K3 Az óvodai és elemi oktatásban részt vevő gyerekek / tanulók tanulási folyamatainak, eredményeinek és fejlődésének értékelése; K4 Óvodai és elemi iskolai csoportok, tanulási folyamatok, valamint tanulási és szociális integrációs tevékenységek korosztályspecifikus menedzseri megközelítése; K5 Pszichopedagógiai tanácsadás, tájékoztatás és segítségnyújtás különböző személyek, illetve oktatási csoportok (óvodások, elemi iskolai tanulók, család, tanárok, alkalmazottak stb.) számára K6 Szakmai önértékelés, illetve a szakmai pályán alkalmazott gyakorlatok és a szakmai fejlődés folyamatos fejlesztése.
6.2. Transzverzális kompetenciák	KT2 Hatékony együttműködés a neveléstudományi projektek és programok keretében működő szakmai, illetve interdiszciplináris munkacsoportok keretében; KT3 Hatékony módszerek és technikák alkalmazása az egész életen át tartó tanulás terén a folyamatos szakmai fejlődés érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	A tantárgy célja a jövőben tanítók matematika (aritmetika) tanításához szükséges matematikai módszerek elsajátítása. A nemzeti alaptanterv ismerete. Ismerje a tantervi előírásokat és a teljesítmény jellemzőket a matematika esetén. Képesek legyenek alkalmazni a különböző értékelési és önértékelési kritériumokat a matematika tevékenységek során. Ismerjék és tudják alkalmazni az oktatási célok taxonómiáját az iskolai matematikaoktatásban. A kurzust követően a hallgatók jártasságot szereznek a következő fogalmak tanításának módszereiben, mint: halmazelméleti alapfogalmak és ismeretek az óvodában és az elemi osztályokban, relációkkal kapcsolatos ismeretek, a természetes számok tanításának módszertana. Ismerik a természetes számfogalom kialakulására vonatkozó módszereket és pszichopedagógiai alapokat. Birtokában vannak a természetes számokkal végezhető műveletek (az összeadás, kivonás, szorzás, osztás) tanítási módszertanának. Tudják a műveletek elvégzésének sorrendjét, ismerik a gyors számítási technikákat. Tudják a mennyiségek mérésével, és a mértékegységekkel kapcsolatos alapvető tudnivalókat. Ismerik a tizedes tört fogalmát, tanítási módszereket az átalakításokkal kapcsolatosan. A mértani alapismeretek tanítását az elemi osztályokban megfelelőképpen, sokféle módon alá tudják támasztani reprezentációkkal, szemléltetésekkel, didaktikai anyagokkal. Meg tudnak különböztetni többféle megoldási módszerét a szöveges feladatoknak, és a megfelelőt alkalmazzák a különféle feladatok esetén. Ismernek reprezentációs módszereket, és az aritmetikait részesítik előnyben az elemi osztályokban. Jártasak a különböző feladatalkotói tevékenységekben. Ismerjenek és tudjanak alkalmazni különböző differenciált oktatási módokat, valamint egyéni tanulási módszereket. Tudjanak szemléltető eszközöket készíteni.
7.2. Sajátos célok	A kurzust követően a hallgatók jártasságot szereznek a fogalmak kialakításában, értésében és helyes használatában. A számolási készségek fejlesztése interdiszciplináris kapcsolatok felhasználásával, a feltüntetett szakirodalom hatékony felhasználásával.

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1.Téma: Bevezetés. Az eszköz megismertetése. Kulcsszavak: életkori sajátosságok, tanítási alapelvek, tanítási módszerek, tanterv, értékelés. Bibliográfia: PUNTE- Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára. Partium Kiadó, Nagyvárad, 13-15. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed). http://www.punte.eu/punte-study/	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
2.Téma: A kooperatív tanulás Kulcsszavak: kompetenciák, célok, a csoportmunka szervezése	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
3. Téma: Téma: Játék és tanulás Kulcsszavak: spontán játék, irányított játék	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
4. Téma: Játékos tanulás – felfedezés a matematikában Kulcsszavak: spontán játék, irányított játék	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
5. Téma: Kreativitás a matematika tanításban Kulcsszavak: kreativitás, divergens gondolkodás, fluencia, originalitás, felxibilitás, ellaboráció, redefiniálás, szenzitivitás	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
6. Téma: Játékok a Poliuniverzummal való fejlesztés során Kulcsszavak: spontán játék, irányított játék, szabályjáték, társas játék	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
7. Téma: Problémamegoldás fejlesztése Poliuniverzummal Kulcsszavak: módszerek, folyamatok, stratégiák	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
8. Téma: A művészet szerepe a tanításban és tanulásban Kulcsszavak: absztrakt művészet, tér, forma, szín, ritmus	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
9. Téma: Inkluzív nevelés a Poliuniverzum segítségével Kulcsszavak: a matematikai játék, módszerek, inkluzív nevelés	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
10. Téma: Poliuniverzumon alapuló játékok bemutatása. Prezentációk 1. Kulcsszavak: irányított játék, szabályjáték, társas játék	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
11. Téma: Poliuniverzumon alapuló játékok bemutatása. Prezentációk 2. Kulcsszavak: irányított játék, szabályjáték, társas játék	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
12. Téma: Poliuniverzumon alapuló játékok bemutatása. Prezentációk 3. Kulcsszavak: irányított játék, szabályjáték, társas játék	frontális előadás, problematizálás megbeszélés, ppt prezentáció	1
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Téma: Bevezetés. Az eszköz megismertetése. Bibliográfia: PUNTE- Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára. Partium Kiadó, Nagyvárad, 13-15. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed). http://www.punte.eu/punte-study/ A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1

2.Téma: A kooperatív tanulás A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
3.Téma: Játék és tanulás A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
4.Téma: Játékos tanulás – felfedezés a matematikában A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
5.Téma: Kreativitás a matematika tanításban A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
6.Téma: Játékok a Poliuniverzummal való fejlesztés során A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
7.Téma: Problémamegoldás fejlesztése Poliuniverzummal A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
8.Téma: A művészet szerepe a tanításban és tanulásban Kulcsszavak: absztrakt művészet, tér, forma, szín, ritmus A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
9.Téma: Inkluzív nevelés a Poliuniverzum segítségével A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
10.Téma: Poliuniverzumon alapuló játékok bemutatása. Prezentációk 1. A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
11.Téma: Poliuniverzumon alapuló játékok bemutatása. Prezentációk 2. A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1
12.Téma: Poliuniverzumon alapuló játékok bemutatása. Prezentációk 3. A hallgató kötelezettségei: bibliográfia tanulmányozása, jegyzet készítése, feladatok megoldása	példák, ellenpéldák, feladatmegoldások	1

Kötelező szakirodalom

Andić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.). *PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students*. Líceum Press-Eszterházy Károly Catholic University, Eger, 12-15.

<http://www.punte.eu/punte-study/>

Andić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): *PUNTE-Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 30-36. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed).

http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Tanulmany_KIADOI_kesz.pdf

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	Bemutató a hallgatók munkáiból	Az eredetiséget, ötletességet, kreativitást értékeljük	100%
10.5. Szeminárium	Bemutató a hallgatók munkáiból	Az eredetiséget, ötletességet, kreativitást értékeljük	100%
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: 5			

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2024. szeptember 15.

dr. Debrenti Edith

dr. Debrenti Edith

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: dr. Székedi Levente