



Maria - Katalin DOMJAN

Cetățenie: română **Gen:** Feminin **E-mail:** domjan.katalin@partium.ro

Muncă: Oradea (România)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Universitatea Creștină Partium – Oradea, România

Lector universitar

[2024 – În curs]

Liceul Teoretic "Ady Endre" – Oradea, România

Profesor în învățământul preuniversitar

[2002. septembrie 01. – În curs]

Universitatea Creștină Partium – Oradea, România

Sector de afaceri sau de activitate: Învățământ

Asistent universitar

[2021 – 2024]

Universitatea Creștină Partium – Oradea, România

Asistent universitar asociat

[2011 – 2021]

International NLP Foundation Budapest (NLP Akadémia Magyarország) – Budapesta, Ungaria

Coach

[2002 – 2014]

Colegiul Național "Iosif Vulcan" – Oradea, România

Profesor în învățământul preuniversitar

[2009. septembrie 01. – 2012. august 31.]

Universitatea Creștină Partium – Oradea, România

Mentor asociat practică pedagogică

[2007 – 2011]

Liceul Pedagogic "Iosif Vulcan" – Oradea, România

Profesor în învățământul preuniversitar

[2001. septembrie 01. – 2008. august 31.]

Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" București – Arad, România

Lector asociat

[2003 – 2008]

 **Universitatea din Oradea** – Oradea, România

Lector asociat

[2004 – 2006]

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

PhD

Universitatea Babeș-Bolyai [2014 – 2021]

Localitatea: Cluj-Napoca | Țara: România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul Psihologie, Școala doctorală Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific

Formator

Sc Public Euroconsulting Srl [2012]

Localitatea: Oradea | Țara: România

MA

Universitatea Creștină Partium [2009 – 2011]

Localitatea: Oradea | Țara: România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Filozofie și artă în spațiul public

BA

Universitatea Creștină Partium [2006 – 2009]

Localitatea: Oradea | Țara: România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Filozofie

Psiholog, profesor

Universitatea Babeș – Bolyai [1997 – 2001]

Localitatea: Cluj-Napoca | Țara: România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea Psihologie

Inginer, profesor

Universitatea din Oradea [1992 – 1997]

Localitatea: Oradea | Țara: România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Inginerie Managerială și Tehnologică, Specializarea Mecanică fină

Bacalaureat

Liceul Teoretic "Ady Endre" [1988 – 1992]

Localitatea: Oradea | Țara: România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Matematică - fizică

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): maghiară

Altă limbă (Alte limbi):

română

COMPREHENSIVNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS B2

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE B2 CONVERSAȚIE B2

engleză

COMPREHENSIVNE ORALĂ B2 CITIT B2 SCRIS B1

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE B1 CONVERSAȚIE B2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE

Microsoft Office / Microsoft Windows 7/10 / Platforme de comunicare online(Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet) / Google Suite (Drive, Classroom, Forms, Meet, Calendar, Gmail, etc.) / Platforme e-learning (Padlet, Mentimeter, Moodle, etc.)

PUBLICAȚII

[2023]

A tanítói pályára készülő hallgatók pályaválasztási motivációja – rövid betekintő Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete. Partium Kiadó, Nagyvárad. pp. 51–58.

In Bordás Andrea, Domján M. Katalin, Kelemen Henrietta (szerk.).

[2022]

Protagorasz vitakörös emlékeim

In Vad M. (Ed.) (2022). Múlt – Jelen – Jövő 250 év (pp. 31-36). Printon Nyomda

[2021]

Rolul motivației intrinseci în alegerea profesiei de profesor în învățământul primar și preșcolar

Teză de doctorat, Cluj-Napoca

[2020]

A pedagógusi pálya választása és a személyiségjellemzők In Bordás, A. (Ed.) (2020). *Éltre nevelni* (pp. 114-122). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

[2020]

Disputa határok nélkül Domján M. Katalin, Gyulai Edit (szerk.) (2020). *Disputa határok nélkül*. Debrecen: Fábrián Bt. Nyomda

[2019]

Intrinsic Motivation and Factors Associated to Choosing Teaching as a Career: A Meta-analytic Review *Practice and Theory in Systems of Education*, 13(2), 81-100. Published: 07.09.2019

[2019]

A tanítói pálya választásának motivációja romániai magyar hallgatók esetében In Tóth, P., Horváth, K., Maior, E., Bartal, M., & Duchon, J. (Eds.) (2019). *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben* (pp. 33-45)

[2017]

Protagorász vitakör Domján M. Katalin, Bartha Judit és Kolozsvári Csongor (2017). Protagorász vitakör. In Tóth M (ed.) (2017). *Krónika Ady Endre Líceum Nagyvárad*. Nagyvárad: Europrint

[2017]

Az élesdi Ifjúsági Keresztyén Egyesület (IKE) kezdetei In Homonnai G., Józsa F., Dezső I. A. (ed.) (2017). *Élesd Fejezetek a város történetéből*. Europrint Oradea, Aleșd

[2016]

Tanítóképzős hallgatók intrinzik motivációja In Tóth P. (ed.) (2016). *Empirikus kutatási tanulmányok a közép- és felsőoktatásban* Szakmai pedagógusképzés sorozat, Vol. 27., Typotop Kft., Budapest

[2013]

Kreatív kívülállók. Az „Outsider Art” jelensége

Teză de masterat, Oradea

[2013]

A tanár – diák kapcsolat, mint az osztály menedzselését meghatározó tényező In Konrád E. K. (ed.) (2013). *Irányelvek a nevelésben*. Editura Didactica Militans – Casa Corpului Didactic Oradea

[2011]

Az ironikus interakció pszichoszociális vetületei In Horvath G. (ed.) (2011). *A közlés sava-borsa Tanulmányok az iróniáról*. Partium Kiadó, Nagyvárád

[2009]

Nyelv és tudatosság (kortárs filozófiai megközelítések)

Teză de licență, Oradea

[2001]

A teamek hatékonyságának növelése az extroverzió skála mentén

Teză de licență, Cluj-Napoca

[2000]

Az anticipált kognitív disszonancia redukciója Szép István, Domján M. Katalin (2000). Az anticipált kognitív disszonancia redukciója. *LélekjelenLét*, nr.4

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

PROIECTE

[2025. noiembrie 02. – 2026. ianuarie 14.]

Proiectul „Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie”

[2025. octombrie 26. – 2025. noiembrie 30.]

Traseul spre succesul studentesc COD SMIS: 324165 – PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40- Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora – “Primul student din familie” – Regiuni mai puțin dezvoltate

[2023 – 2023]

ECCA - proiect Network to Promote Linguistic Diversity

[2019 – 2021]

ECCA - proiect Network to Promote Linguistic Diversity

[2018]

Inteligența emoțională Workshop pentru părinți, cadre didactice și elevi

[2017]

Educația preșcolară a copiilor cu cerințe educaționale speciale/Speciális nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése Curs de formare

[2015 – 2016]

A munka világában való érvényesülés elősegítése a Partiumi Keresztény Egyetem hallgatói számára – Practimuss, POSDRU/189/2.1/G/156647 Szakértő a Pályaorientációs tanácsadási programban és Szakmai gyakorlat programban

[2013]

Comunicare eficientă și atitudini civice/Hatékony kommunikáció és polgári attitűdök Curs de formare pentru profesori

[2009 – 2011]

Az irónia mint filozófiai attitűd és esztétikai értékkategória Cercetare finanțată de Sapientia Alapítvány Kutatási Programok Intézete – Egyetemi Kutatási Program 2009/2011

HOBBY-URI ȘI TEME DE INTERES

arta

tineri talentați

Formator în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Proiectul "Servicii integrate și profesioniști în educație timpurie" PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!, Pilonul VI: Politici pentru noua generație,

Apelul de proiecte: „Formarea profesioniștilor din educația timpurie”

[2024]

Ziua națională metodică a cadrelor didactice care predau la profilul pedagogic

[2023]

Menținerea vitalității resurselor intelectuale

20 ore

[2021]

IC3 Digital Literacy Certification - Key Applications, Living Online, Computing Fundamentals

[2021. iulie 05. – 2021. august 02.]

Metode de eficientizare a predării la distanță prin utilizarea resurselor digitale

80 ore

[2020. ianuarie 13. – 2020. februarie 09.]

Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying

100 ore

[2019]

Dezvoltarea competențelor cheie prin jocuri didactice

[2017. aprilie 22. – 2017. septembrie 03.]

Resztoratív körök és konferenciák facilitálása

32 ore

[2016. octombrie – 2016. noiembrie]

Școala fără droguri

59 ore

[2016. august 29. – 2016. august 31.]

Școala altfel, organizarea programelor

20 ore

[2016. iunie 17. – 2016. iunie 26.]

Învățarea învățării

40 ore

[2015. septembrie 22. – 2015. octombrie 06.]

Profilul de personalitate persolog®

[2015. ianuarie 12. – 2015. martie 31.]

Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat - promotor al învățării pe tot parcursul vieții

[2014]

Eye Movement Desensitization and Reprocessing

[2014]

Procovative Change Works™

[2014]

Consiliere și orientare

24 ore

[2014. ianuarie 31. – 2014. februarie 02.]

Metode interactive de învățare

15 ore

[2013. septembrie – 2013. noiembrie]

Cadrul didactic un profesionist în sistemul de învățământ - Om și societate

89 ore

[2013]

Egészséged testben – lélekben - személyiségfejlesztő drog- és alkoholmegelőző program alkalmazására felkészítő képzés

40 ore

Csoportot vezető szakemberek felkészítése

[2011]

Kulcs a jövőkhöz - kulcskompetenciák a felnőttképzésben

[2008. aprilie 18. – 2008. mai 12.]

Trainer

45 ore

[2007]

World Schools Debating - arbitru, trainer

[2005]

Language and Behavior Profile

Vitaklub-vezető tréning

[2005]

Karl Popper Debate - arbitru

Karl Popper, Parliamentary debate - trainer

[2004]

Programare Neurolingvistică - master

[2001. octombrie 12. – 2002. septembrie 02.]

Child Focusing Psychotherapy

100 ore

[1998. februarie – 1998. octombrie]

Autisztikus gyermekek komplex, speciális ellátásának elvei és módszertana

200 ore

[1995]

Curs de artă și tehnică fotografică

3 luni