



UNIVERSITATEA
CREȘTINĂ
PARTIUM

RECTORAT

RO-410209 Oradea, str. Primăriei nr. 36.

Tel/Fax: (+40) 259 418.244

www.partium.ro

**CENTRALIZATORUL DATELOR PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ aferentă obiectivelor programului de studii PIPP DESFĂȘURATA ÎN UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM
2019-2025**

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
1.	Rolul religiei, etnicității și a culturii în identitatea și economia regiunii Crișana- Maramureș	Fundația Pallas Athene Domus Educationis Ungaria	2019-2023	42776	Raport de cercetare Kovács Ábrahám, Szilágyi Ferenc , Identity, Ethnicity, and Religious Changes in Bihor County, Romania. Reflections on the Changes of Romanian and Hungarian Christian Denominations in Bihor County during the 20th Century. The Case of Érselénd/Șilindru, <i>STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI THEOLOGIA REFORMATA TRANSYLVANICA</i> , Vol. 67, 2022, pp. 159–184., Scopus Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor , Centers and Peripheries in Motion – Spatial Structure Changes in the Partium (Crișana) Region (Romania). In: Khalid Soliman (szerk.): <i>Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic</i> , Granada, International Business Information Management Association (IBIMA), 2022, pp. 2929–2940., ISBN 978-0-9998551-8-8

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
2.	Societate și economie în regiunea Partium în sec. 21	Fundația Pallas Athene Domus Educationis Ungaria	2019-2023	42776	Raport de cercetare Bakk Miklós, Szilágyi Ferenc, Süli-Zakar István , <i>PARTIUM - BORDERS, ETHNIC GROUPS AND TERRITORIAL DEVELOPMENT</i> , Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, BUDAPEST, 2019, pag. 296
3.	Area de școlarizare a liceelor și a universităților din zona graniței româno-ungară	Fundația Pallas Athene Domus Educationis Ungaria	2019-2023	42776	Raport de cercetare Pásztor Rita Gizella, Szilágyi Ferenc, Apáti Norbert, Izsák Hajnalka , A Special Form of Brain-Drain Along the Hungarian Romanian Border: The Cross-Border Commuter Students' Motivations. In: Khalid Soliman (szerk.): <i>Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic</i> , Granada, International Business Information Management Association, 2022, pp. 1855–1863., ISBN 978-0-9998551-8-8, ISSN 2767-9640 Szilágyi Ferenc, Apáti Norbert, Pásztor Rita Gizella, Izsák Hajnalka , The School Choosing Methods and The Relevance of The Cross-Border-Student Mobility Along the Hungarian-Romanian Border Stage. In: Khalid Soliman (szerk.): <i>Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic</i> , Granada, International Business Information Management Association, 2022, pp. 2003–2011., ISBN 978-0-9998551-8-8, ISSN 2767-9640

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
4.	<p>A Nyelvi revitalizáció megalapozása kétnyelvű környezetben</p> <p>Conceptele-cheie ale bi- și multilingvismului – repere terminologice (limbile română, maghiară, engleză)</p>	Grant Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare	2017-2019	16825	<p>Raport de cercetare Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyari Sára, Tankó Enikő, Tódor Erika-Mária, <i>Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)/Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)</i>, Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár, 2019, pag. 313, ISBN 978-606-37-0548-9</p> <p>Bartha Krisztina - Magyari Sára: <i>Preschool education in bilingual environment – from the perspectives of the family and the teacher</i>. International Conference of Applied Linguistics "Languages and People: Communication in a Multilingual World", 2019. szeptember 26-28., Vilnius, Litvânia.</p>

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
5.	Spotting and Strengthening Resiliency Skills from Early Childhood, Erasmus+ 2020-2-HU01-KA205-079023	TEMPUS Közalapítvány	2020 – 2022	70.397 EUR	<p>Raport de cercetare Edina Kovács, Tímea Ceglédi, Bordás Andrea, Berei Emese, Tatiana Dubayová, Hedviga Hafíčová, , "Things I didn't even know about myself until now." Reflective research, National Transit Employment Association, Debrecen, 2022, ISBN 978-615-01-5966-9, pag. 211,</p> <p>Ceglédi Tímea, Tatiana Dubayová, Hedviga Hafíčová, Kovács Edina, Petrov Boglárka, Bordás Andrea, Berei Emese Beáta, Development of Resilience. Handbook of best Practice, Prešovskej univerzity v Prešove, Prešove, 2022, pag. 68</p> <p>Ceglédi Tímea, Tatiana Dubayová, Hedviga Hafíčová, Kovács Edina, Petrov Boglárka, Bordás Andrea, Berei Emese Beáta, Methodology manual for the resiliency training, National Transit Employment Association, Debrecen, 2022, ISBN 978-615-01-5965-2, pag. 69.</p> <p>Bordás Andrea, Investigation of Resilience among Teachers and in Teacher Education, <i>Central European Journal of Educational Research</i>, Vol. V, No 1, 2023, ISSN 2677-0326, pp. 24–36.,</p>

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
6.	PUNTE- POLY-UNIVERSE in TEACHER TRAINING EDUCATION (2020-1-HU01-KA203-078810)	TEMPUS Közalapítvány	2020-2023	34422 EUR	<p>Raport de cercetare Debrenti Edith, Tóth Nikolett-Timea, A POLIUNIVERZUM játékkészlet alkalmazása második osztályban, <i>Partiumi Egyetemi Szemle</i>, Vol. XXIII, No 1, 2024, pp. 55–79., CrossRef, CEEOL Debrenti Edith, Game-based learning experiences in primary mathematics education. In: Vanda Santos, Cecília Costa, Dina Tavares (szerk.): <i>STEM: innovation on teaching and learning</i>, Lausanne, Frontiers Media SA, 2025, pp. 80–87., ISBN 978-2-8325-5965-9 Debrenti Edith, Problem Solving in Mathematics Teaching. Bruner’s Representation Theory. In: Branko Anđić, Kristóf Fenyvesi, Miklós Hoffmann, János Szász Saxon, Ilona Téglási, Anikó Bordás (szerk.): <i>PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre-service and in-service teachers and students</i>, Eger, Líceum, 2022, pp. 12–15., ISBN 978-963-496-231-1 Debrenti Edith, The Dienes-Varga method. In: Branko Anđić, Kristóf Fenyvesi, Miklós Hoffmann, János Szász Saxon, Ilona Téglási, Anikó Bordás (szerk.): <i>PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre-service and in-service teachers and students</i>, Eger, Líceum Kiadó, 2022, pp. 15–21., ISBN 978-963-496-231-1 Debrenti Edith, Visuospatial Skills. In: Branko Anđić, Kristóf Fenyvesi, Miklós Hoffmann, János Szász Saxon, Ilona Téglási, Anikó Bordás (szerk.): <i>PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre-service and in-service teachers and students.</i>, Eger, Líceum Kiadó, 2022, pp. 29–35., ISBN 978-963-496-231-1 Debrenti Edith, Problémamegoldási stratégiák alkalmazása a matematikatanításban. In: Branko Anđić, Fenyvesi Kristóf, Bordás Anikó, Hoffmann Miklós, Szász Saxon János, Téglási Ilona (szerk.): <i>PUNTE- Poliuniverzum a Tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára.</i>, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2022, pp. 13–15., ISBN 978-606-9673-43-0, ISBN 978-606-9673-42-3</p>

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
7.	Concepte și forme ardeleno în viața literară transilvăneană: realizarea, interacțiunea, viața de apoi/Transzilvanizmusconcepții și -formă az erdélyi irodalmi életben: megvalósulás, kölcsönhatás, utóélet	Grant Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare	2022-2023	24 700.	Raport de cercetare Andrea Albu-Balogh: A változatok transzilvanizmusa. <i>Korunk</i> 11:117-123. Andrea Albu-Balogh 2023: Európai szem és erdélyi lélek, avagy az erdélyiségkérdés Karácsony Benó műveiben. Erdélyi Múzeum-Egyesület Certamen X(2023). 111–128. • DOI: 10.51384/cert-10.05
8.	Pur și simplu contemporan/Szimplán kortárs	Grant Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare	2022-2023	24 700	Raport de cercetare Kányádi Iréne, A művészetfogyasztás mint szabadidős tevékenység, <i>Korunk</i> , Vol. III, 2024, ISSN 1222-8338, pp. 36–44. Kányádi Iréne, Valóság a művészet tükrében, <i>Helikon</i> , Vol. XXXIV. ÉVFOLYAM, 2023, pp. 3–5. Kányádi Iréne, Művészeti nyomok, akciók, kellékek, <i>Helikon</i> , Vol. XXXV, No 884, 2024, pp. 10–11.
9.	Cântând mai mult în Ardeal /Éneklőbb Erdély	Grant Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare	2022-2023	24 700	Raport de cercetare

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
10.	2024-1-HU01-KA220-SCH-000252133 Preschool and Lower Primary STEAM Education with Poly-Universe (EARLY-POLY), Erasmus+ proiect, 5 parteneri, 400.000 EUR, UCP: 69.330 EUR=346.650 RON	TEMPUS Közalapítvány	2024-2026	346.650	<p>Debrenti Edith, Bordás Andrea, Hoffmann Miklós, Poly-Universe game family in preschool and primary school STEAM education, <i>Frontiers in Education</i>, Vol. 10, No 1720919, 2025, pp. 1–10.</p> <p>Debrenti Edith, Bella Hajnal Annamária, Teaching mathematics with non-digital tools: a case study with elementary school students using Poly-Universe game, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, Vol. 18, No 1, 2025, pp. 46–58., DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory, ERIC, ERIH</p> <p>Debrenti Edith, Using manipulatives and construction games in mathematics teaching. In: Dárdai Zsuzsa, Hoffmann Miklós, Saxon Szász János (szerk.): <i>POLY-UNIVERSE in Pre-School and Lower Primary EDUCATION</i>, Eger, Líceum Publisher of Eszterházy Károly Catholic University, 2025, pp. 14–37.</p> <p>Debrenti Edith, Manipulációs eszközök és építőjátékok használata a matematikatanítás során. In: Dárdai Zsuzsa, Hoffmann Miklós, Saxon Szász János (szerk.): <i>POLIUNIVERZUM az óvodai és alsó tagozatos oktatásban</i>, Nagyvárad, Líceum Kiadó Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, 2025, pp. 14–40.</p>
11.	2024-1-HU01-KA220-HED-000248326, Educational Cosmopolitans: International Perspectives in Teacher Training, Erasmus+ proiect, 6 parteneri, 400.000 EUR, PKE: 59.755 EUR=296.982 RON	TEMPUS Közalapítvány	2024-2026	296.982	

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării
			An universitar	Lei	
12.	The impact of the Digital Decade 2030 policy program on social life	Grant Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare	2025-2026	50.000	
13.	Pur și simplu contemporan/Szimplán kortárs 2.	Grant Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare	2025-2026	49.200	

Rezultate sintetice (anii universitare 2019/2020 – 2025/2026): 13 de granturi, burse și contracte.