

# Concluziile sondajului privind calitatea procesului de învățământ - opiniile absolvenților de pa PIPP, UCP

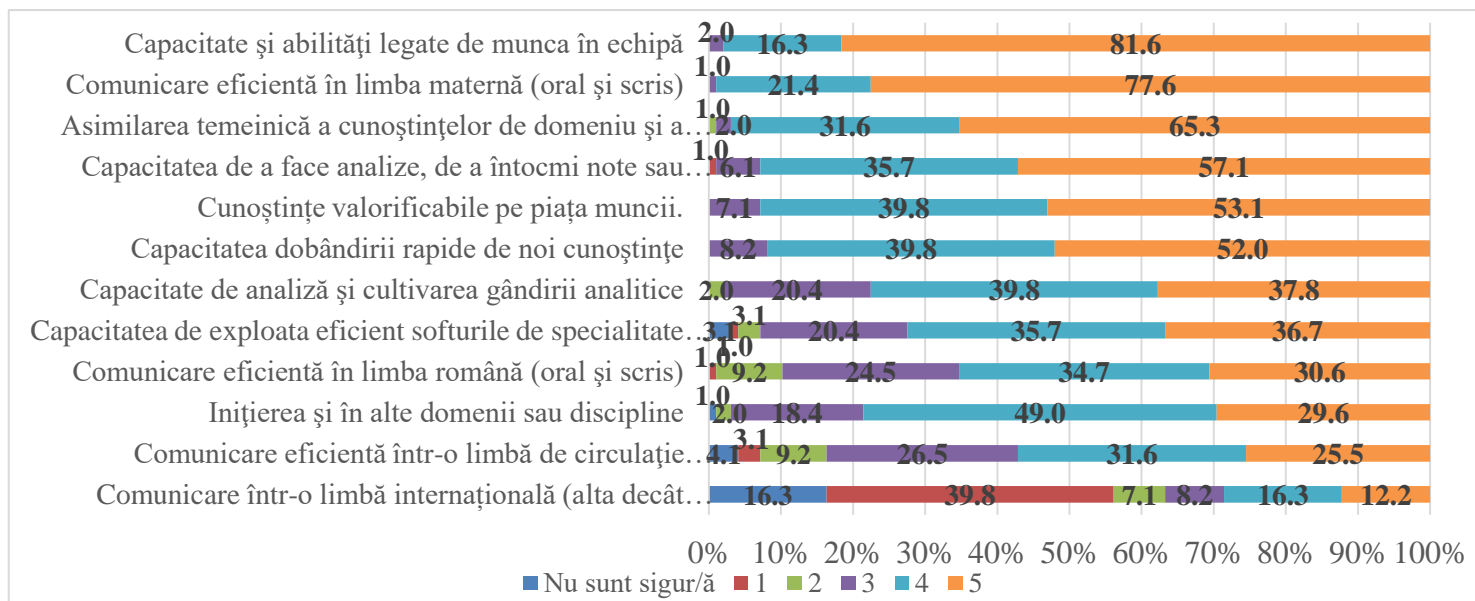
## 1. Introducere

Prezentul raport analizează nivelul de satisfacție al absolvenților cu privire la competențele și abilitățile dobândite în cadrul programului de studii, pe baza auto-evaluării realizate pe o scală de la 1 (nivel foarte scăzut) la 5 (nivel foarte ridicat). Datele reflectă percepția respondenților asupra relevanței și utilității competențelor formate în raport cu cerințele pieței muncii.

Studiul se bazează pe „Cercetarea absolvenților UCP pe piața muncii (2024)” realizat de membrii CEOC, datele fiind obținute prin aplicarea unui chestionar absolvenților care au finalizat studiile în perioada 2002–2024. Analiza de față utilizează o sub-eșantionare a cercetării instituționale mai ample. Din totalul de 676 de absolvenți contactați, au fost incluși în analiză 98 de respondenți proveniți din domeniul științelor educației, programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

## 2. Rezultate generale

Analiza distribuției răspunsurilor indică un nivel general ridicat de satisfacție față de competențele dobândite. Pentru majoritatea variabilelor analizate, ponderile cele mai mari se regăsesc la nivelurile superioare ale scalei (4 și 5), ceea ce sugerează o evaluare pozitivă a procesului de formare profesională.



## **2.1. Competențe profesionale și cognitive**

Asimilarea temeinică a cunoștințelor de domeniu și de specialitate este una dintre cele mai bine evaluate dimensiuni, cu 65,3% dintre respondenți acordând nivelul maxim și 31,6% nivelul 4. De asemenea, capacitatea de dobândire rapidă de noi cunoștințe și capacitatea de analiză și cultivare a gândirii analitice înregistrează ponderi ridicate ale evaluărilor pozitive, confirmând dezvoltarea competențelor cognitive esențiale.

Capacitatea de a face analize, de a întocmi note sau diferite tipuri de documente este evaluată favorabil, peste jumătate dintre respondenți (57,1%) acordând nivelul maxim, iar o proporție semnificativă situându-se la nivelul 4.

## **2.2. Competențe sociale și de comunicare**

Abilitățile legate de munca în echipă se remarcă printr-un nivel foarte ridicat de satisfacție, 81,6% dintre respondenți evaluând această competență la nivelul maxim. Comunicarea eficientă în limba maternă este, de asemenea, foarte bine apreciată, 77,6% dintre respondenți acordând nivelul 5.

Comunicarea eficientă în limba română (oral și scris) prezintă o distribuție echilibrată între nivelurile 4 și 5, indicând un nivel bun de competență, dar și un potențial de consolidare. În ceea ce privește comunicarea într-o limbă de circulație internațională, evaluările sunt mai moderate, iar comunicarea într-o limbă internațională alta decât engleza înregistrează cele mai scăzute niveluri de satisfacție, evidențiind o arie care necesită dezvoltare suplimentară.

## **2.3. Relevanța pentru piața muncii**

Cunoștințele valorificabile pe piața muncii sunt evaluate pozitiv de către absolvenți, 53,1% acordând nivelul maxim, iar 39,8% nivelul 4. Aceste rezultate confirmă faptul că programul de studii oferă competențe aplicabile și relevante pentru integrarea profesională.

## **3. Concluzii**

În ansamblu, analiza graficului relevă un nivel ridicat de satisfacție al absolvenților față de competențele dobândite în cadrul programului de studii. Competențele relevante pentru exercitarea profesiei sunt evaluate la un nivel foarte ridicat, majoritatea acestora înregistrând ponderi covârșitoare ale evaluărilor maxime (4 și 5), fapt care confirmă că programul de studii

dezvoltă în mod eficient abilitățile necesare practicii profesionale și integrării durabile pe piața muncii. Formarea universitară asigură o bază solidă de cunoștințe de specialitate, competențe cognitive și abilități sociale, susținând integrarea și adaptarea pe piața muncii.

11.02.2026.

Oradea

Raport realizat de:

Drd. Szentes Henrietta