

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium                 |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Sociale     |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Economie                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limba germană                                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                        |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Economia comerțului, turismului și serviciilor |

## 2. Date despre disciplină

|                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | ECTS 1105 Limba modernă (germană) - limba 1 |
| 2.2 Titularul activității de curs    | Lect. Univ. Dr. Ardelean Timea Krisztina    |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Lect. Univ. Dr. Ardelean Timea Krisztina    |
| 2.4 Anul de studiu                   | I                                           |
| 2.5 Semestrul                        | 1                                           |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Colocviu                                    |
| 2.7 Regimul disciplinei              | DF                                          |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |           |                          |           |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 3         | din care 3.2 curs        | 1         | 3.3        | 2         |
| <b>3.4 Total ore din planul de</b>                                                           | <b>42</b> | <b>din care 3.5 curs</b> | <b>14</b> | <b>3.6</b> | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp (total ore din planul de învățământ)                            |           |                          |           |            | 42        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |           |                          |           |            | 14        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                          |           |            | 10        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                          |           |            | 5         |
| Tutoriat                                                                                     |           |                          |           |            | 2         |
| Examinări                                                                                    |           |                          |           |            | 2         |
| Alte activități...                                                                           |           |                          |           |            | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |           |                          |           |            |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                             |           |                          |           |            | <b>75</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                |           |                          |           |            | <b>3</b>  |
| <b>Nr. ore per credit conform prevederilor ARACIS</b>                                        |           |                          |           |            | <b>25</b> |
| <b>Total ore conform prevederilor ARACIS</b>                                                 |           |                          |           |            | <b>75</b> |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
|-------------------------------|--|

|                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, mijloace audiovizuale, manual |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|

<sup>1</sup>Conform: Ordinul Ministrului nr.5703 din 18 oct.2011, anexa 3.

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>CP.1</b> Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului folosit în economie precum și a structurilor gramaticale.</p> <p><b>CP.2</b> Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</p> <p><b>CP.3</b> Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală.</p> <p><b>CP.4</b> Comunicarea orală și scrisă pe teme legate de economie, finanțe, servicii și comerț, exprimarea unei opinii.</p> <p><b>CP.5</b> Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.</p> |
| Competențe transversale | <p><b>CT.1</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică.</p> <p><b>CT.2.</b> Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.</p> <p><b>CT.3.</b> Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu.</p> <p><b>CT.4.</b> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.</p>                                                                                                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul oferă studenților o prezentare, fixare și argumentare a cunoștințelor gramaticale de limba germană dobândite în învățământul preuniversitar precum și un vocabular legat pe specialitate, cu scriere, citire, înțelegere, conversație, conform cerințelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică.                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea deprinderilor de receptare și exprimare orală și scrisă folosind vocabularul specific (Geschäftsdeutsch).</li> <li>Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare</li> <li>Atingerea unui nivel superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                             | Metode de predare                               | Observații |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| Einstufungstest                      | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore      |
| Persönliche Daten. Kontakte          | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore      |
| Mein Tag                             | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore      |
| Freizeit und Termine. Termine machen | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore      |
| Auf Reisen                           | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore      |

|                                        |                                                 |       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| Körper und Gesundheit - Krankmeldungen | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore |
| Arbeit - Formulare                     | Prezentarea, expunerea, explicația, conversația | 2 ore |

| 8.2 Seminar                                            | Metode de predare                           | Observații |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| Wiederholung                                           | Explicația, conversația                     | 4 ore      |
| Konjugation mi Präsens (regelmäßig)                    | Conversația, discuțiile în grup, exercițiul | 4 ore      |
| Konjugation mi Präsens mit Vokalwechsel (unregelmäßig) | Conversația, discuțiile în grup, exercițiul | 6 ore      |
| Den Kollegen schreiben                                 | Explicația, conversația, exercițiul         | 4 ore      |
| Kundenschreiben                                        | Explicația, conversația, exercițiul         | 4 ore      |
| Modalverben im Präsens                                 | Explicația, conversația, exercițiul         | 4 ore      |
| Prüfung                                                | Evaluare                                    | 2 ore      |

### Bibliografie

- Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, *Deutsch Intensiv. Grammatik A1. Das Training*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2019
- Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, *Deutsch Intensiv. Grammatik A2. Das Training*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2019
- Isabel Buchwald-Wargenau, Dagmar Giersberg, *Im Beruf Neu A2+/B1, Kursbuch*, Hueber Verlag, München, 2019
- Isabel Buchwald-Wargenau, Dagmar Giersberg, *Im Beruf Neu A2+/B1, Arbeitsbuch*, Hueber Verlag, München, 2019
- Dominique Macaire, Gerd Nicolas, *Wirtschaftsdeutsch für Anfänger, Grundstufe, Lehr- und Arbeitsbuch 1*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2008
- Friederike Jin, Ute Voß, *Grammatik aktiv. Üben, Hören, Sprechen*, Cornelsen Verlag, Berlin, 2018

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                              | 10.2 Metode de evaluare                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Participare activă la curs                                                                             | Test/colocviu individual                      | 50 %                         |
| 10.5 Seminar   | Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral | Activitate susținută pe parcursul semestrului | 50%                          |
|                |                                                                                                        |                                               |                              |

10.6 Standard minim de performanță

Obținerea a minim 50% din punctajul total acordat, dintre care 25% pentru activitatea de seminar și 25% la proba de verificare

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**