

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	ECTS Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică (ECTS3106)
2.2 Titularul activității de curs	conf. dr. Debrenti Edith
2.3 Titularul activității de seminar	Tripo Johanna
2.4 Anul de studiu	3
2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Optional, DD

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	
--	--

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aprofundarea conceptelor specifice eticii și integrității academice CP2. Analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice eticii și integrității academice specifice domeniului de studiu CP3. Identificarea, explicarea, interpretarea și rezolvarea dilemelor etice specifice mediului academic; Utilizarea creativă a informațiilor disponibile și formularea de opinii competente; CP4 Elaborarea de studii de sinteză privind etica și integritatea academică în domeniul învățământului superior economic, publicabile și/sau aplicabile profesional;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. . Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea/ cunoașterea/ analiza implicațiilor problemelor specifice eticii și integrității academice asupra activităților de formare a specialiștilor din domeniile: managementul organizațiilor, administrarea afacerilor și managementului resurselor umane; în vederea dezvoltării unor cariere profesionale responsabile și morale. -Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice. -Dezvoltarea stilului erotic de abordare a problemelor etice -Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică, consolidarea trăsăturilor de caracter, dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică referitoare la creația intelectuală Studentul să cunoască tehnicile de căutare eficiente a surselor de informații, a literaturii de specialitate, bazele de date on-line necesare unei cercetări științifice.
7.2 Obiectivele specifice	1.Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică 2.Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică 3.Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică 4.Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Etică și morală; Tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore

2. Etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
3. Valori și principii ale eticii academice Valorile etice academice Integritatea ca valoare condițională Principii ale eticii academice Normele etice Instrumentele managementul etic al universității	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
4. Norme etice ale spațiului universitar Normele interacțiunii membrilor Responsabilități în relație cu instituția Abateri și sancțiuni	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
5. Norme ale eticii cercetării științifice Corectitudinea științifică Coduri etice ale cercetării	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
6. Norme etice privind tema cercetării Norme privind metodologia cercetării Norme etice privind subiecții cercetării	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
7. Etica valorificării rezultatelor cercetării Redactarea corectă a unei lucrări academice Autoratul și munca în echipă Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
8. Dreptul la proprietate intelectuală Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
9. Noțiunea de integritate. Raportul dintre integritate și etică, respectiv între conceptul larg de	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore

integritate și integritatea în mediul academic. Garanții ale integrității. Instituții responsabile cu asigurarea integrității. Raportul dintre integritate și conflict de interese.		
10. Reguli de citare (general, reguli particulare de redactare). De ce cităm? Rolul documentării prealabile în dezvoltarea unei teze, în particular în domeniul economic.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
11. Cum se desfășoară o cercetare științifică. Accesul la resurse științifice. Despre CHATGPT și programe similare. Aplicabilitatea în Științele economice, bibliografie (tratate, monografii, articole de specialitate). Cum poate fi folosită inteligența artificială în cercetarea economică.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
12. Reviste economice relevante din România. Baze de date relevante, noțiunile de ISI, BDI, baze de date internaționale, noțiunea de tratat, curs universitar, monografie, culegere etc.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
13. Structurile cu competențe în materia respectării eticii la nivel național – CNATDCU, etc. Atribuțiile fiecăreia. Raportul dintre autonomie universitară și diploma universitară ca monopol de stat. Modele de bună practică din alte sisteme universitare. Cum se dau diplome în alte sisteme universitare. Comparatie între examenele de licență/disertație și examenele de calificări (ex: admiterea în profesie).	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
14. Libertatea academică și dezacordul în știință. Etichetă universitară.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Etică și morală; Tipuri de etică, etica teleologică și etica	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora

deontologică		
2.Etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
3. Valori și principii ale eticii academice Valorile etice academice Integritatea ca valoare condițională Principii ale eticii academice Normele etice Instrumentele managementul etic al universității	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
4. Norme etice ale spațiului universitar Normele interacțiunii membrilor Responsabilități în relație cu instituția Abateri și sancțiuni	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
5. Norme ale eticii cercetării științifice Corectitudinea științifică Coduri etice ale cercetării	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
6.Norme etice privind tema cercetării Norme privind metodologia cercetării Norme etice privind subiecții cercetării	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
7. Etica valorificării rezultatelor cercetării Redactarea corectă a unei lucrări academice Autoratul și munca în echipă Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
8. Dreptul la proprietate intelectuală Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
9. Noțiunea de integritate. Raportul dintre integritate și etică, respectiv între conceptul larg de	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora

integritate și integritatea în mediul academic. Garanții ale integrității. Instituții responsabile cu asigurarea integrității. Raportul dintre integritate și conflict de interese.		
10.Reguli de citare (general, reguli particulare de redactare). De ce cităm? Rolul documentării prealabile în dezvoltarea unei teze, în particular în domeniul economic.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
11.Cum se desfășoară o cercetare științifică. Accesul la resurse științifice. Despre CHATGPT și programe similare. Aplicabilitatea în Științele economice, bibliografie (tratate, monografii, articole de specialitate). Cum poate fi folosită inteligența artificială în cercetarea economică.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
12. Reviste economice relevante din România. Baze de date relevante, noțiunile de ISI, BDI, baze de date internaționale, noțiunea de tratat, curs universitar, monografie, culegere etc.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
13. Structurile cu competențe în materia respectării eticii la nivel național – CNATDCU, etc. Atribuțiile fiecăreia. Raportul dintre autonomie universitară și diploma universitară ca monopol de stat. Modele de bună practică din alte sisteme universitare. Cum se dau diplome în alte sisteme universitare. Comparatie între examenele de licență/disertație și examenele de calificări (ex: admiterea în profesie).	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
14. Libertatea academică și dezacordul în știință. Etichetă universitară.	Prezentare, metoda frontală Exemple, discuții	1 ora
Bibliografie 1. Cod de etică: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/281570 2. <i>European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers.</i> 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.		

3. Kovács Kármén: *Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak*, Akadémiai Kiadó Budapest, 2013.
4. Etică și Integritate Academică, E. Socaciu, C. Vică, E. Mihailov, T. Gibe, V. Mureșan, M. Constantinescu, Editura Universității din București, 2018,
5. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibe T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
6. Șercan, E., 2017, *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.
7. Ștefan, E.E., 2018, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București.
8. Deontologie academică, Ghid practic, E. Șercan, Editura Universității din București, 2017,
9. Etica și integritate academică, Ed.2, E. E. Ștefan, Editura Pro Universitaria, 2021.
10. Carta Universității Crestine Partium
11. Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Crestine Partium
12. Cod de etică: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/281570>
13. CODUL NAȚIONAL DE ETICĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, <http://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsdti/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Evaluarea este pe bază de aplicație în practică a celor însușite la seminar.	Test scris, discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate	100%
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09.2024

conf. dr. Debrenti Edith

Tripo Johanna

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament