

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Limba și literatura
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Lingvistică generală
2.2 Titularul activității de curs	Magyari Sára
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs de preferință cu mese și scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea tinerilor filologi în studiul științei limbii, prezentarea obiectului și importanței acestei discipline teoretice și fundamentale. - Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor și termenilor lingvisticii generale. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu o serie de noțiuni ce aparțin științei limbii, pe care le vom regăsi și la celelalte discipline lingvistice. - Prezentarea conceptelor fundamentale, ce aparțin acestei discipline. Temele prezentate sunt, printre altele, obiectul lingvisticii generale, semnul lingvistic, funcțiile limbajului, fonetica, lexicologia, semantica, morfologia, sintaxa etc. - Studenții vor înțelege cele mai importante componente ale mecanismului limbii și vorbirii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Bevezetés. Az általános nyelvészet tárgya</i>	prelegere, problematizare	
2. <i>A jel (fogalma, tipológiája). A nyelv jelszerűsége</i>	prelegere, explicație	
3-4. <i>A nyelv viszonyrendszere. Fonetika</i>	prelegere, explicație	
5. <i>Lexikológia</i>	prelegere, explicație	
6. <i>Szemantika</i>	prelegere, explicație	
7. <i>Morfológia</i>	prelegere, explicație	
8. <i>Szintaxis</i>	prelegere, explicație	
9. <i>A világ nyelvei</i>	prelegere, explicație	
10. <i>Nyelvészeti tudományágak. Szociolingvisztika,</i>	prelegere, explicație	
11. <i>Nyelvtörténet</i>	prelegere, explicație	
12. <i>Kulturális és/vagy antropológiai nyelvészet</i>	prelegere, explicație	
13. <i>Hagyományos nyelvelméletek</i>	prelegere, explicație	
14. <i>Modern nyelvelméletek</i>	prelegere, explicație	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------

Bibliografie

OBLIGATORIE:

CRYSTAL, David: *A nyelv enciklopédiája*. Osiris kiadó, Bp., 2003, 108–110, 111–114, 124–131, 359–424, 359–384, 470–490, 502–514.

FODOR István: *A világ nyelvei és nyelvcsaládjai*. Tinta Könyvkiadó. Bp., 2003., 13–55.

KÁLMÁN László – TRÓN Viktor: *Bevezetés a nyelvtudományba*. Tinta, Bp., 2007, 120–143.

MAGYARI Sára: A nyelvi relativitás tétele. In: *Nyelvi világkép a magyar és a román nyelvben*. Ed. Partium – EME, Oradea. pp.10-20.

MAGYARI Sára: Hiedelmek a magyar nyelv körül. Balassi Intézet, Budapest, 2009, In: Nádor Orsolya (coord): *Journal of Teaching Hungarian as a 2nd Language and Hungarian Culture*, pp. 150–156.

MAGYARI Sára: Egy nyelvi revitalizációs program szükségességéről. IN: *Acta Universitatis Christianae Partiensis. Studia* Ed. Partium, Oradea, 2020.

TÓDOR Erika Maria – MAGYARI Sára et al 2019.: *Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)* Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism). Ed. Universitară Clujeană. Cluj Napoca.

SAUSSURE, Ferdinand de: *Bevezetés az általános nyelvészetbe*. Corvina kiadó, Bp., 1997, 5-88.

Recomandată:

BALÁZS Géza – VESZELSZKI Ágnes (szerk.): *Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp., 2012, 16–21.

KENESEI István (szerk.): *A nyelv és a nyelvek*. Budapest, 1989, 17–49., 123–137., 231–259.

KISS János – PUSZTAI Ferenc: *Magyar nyelvtörténet*. Osiris Kiadó, Bp., 2003, 13–22.

KISS Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 1995, 58–85.

MÁTHÉ Dénes: *Szemantikai alapviszonyok*. Egyetemi Műhely kiadó, 2009, 15–62.

PÉNTEK János: *Teremtő nyelv*. Kriterion, Buk., 1988, 31–33.

PÉNTEK János – Szabó Zoltán – Teiszler Pál: *A nyelv világa*. Dacia kiadó, Buk., 1972, 7-8, 137-159.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	100%

10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Dr. Magyar Sára

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....