

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză, / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană. Morfologie I.
2.2 Titularul activității de curs	Lect.dr. Borbely Iuliana
2.3 Titularul activității de seminar	Asist. Drd. Kovacs Zoltán-János
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază a gramaticii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector și conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector și conexiune la internet

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C4. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic european. C 4.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbilor străine, a diferenței dintre normă și uz. C5. Descrierea sistemului gramatical al limbii engleze și utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5.1 Descrierea sistemului gramatical al limbii engleze în varianta sa standard. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificare abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii engleze și corectarea lor
Competențe Transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea conceptelor și noțiunilor de morfologie • Dezvoltarea abilității de a clasifica conceptele din domeniul morfologiei • Dezvoltarea gândirii critice
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu mijloacele de formare a cuvintelor în limba engleză, • Studenții vor dobândi cunoștințe legate atât de nivelul morfematic al limbii engleze cât și de elementele ce vizează categoriile gramaticale ale părților de vorbire • Să recunoască și să analizeze sintagma nominală, adjectivală și locuțiunea prepozițională • Să cunoască componentele sintagmelor • Să cunoască părțile de vorbire • Să aplice în practică cunoștințele prin folosirea unui limbaj corect • Să dobândească și să folosească corect jargonul gramaticii limbii engleze

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introduction to Morphology. Basic concepts. Word classes	Prelegere, problematizare	2 ore
2. The Noun: Formal Classification; Categories: number, gender, case Nominalization. Subject-verb agreement, Countable and uncountable nouns	Prelegere, problematizare	6 ore
3. The Noun: Declension of nouns: the Nominative, the Genitive	Prelegere, problematizare	4 ore
4. Determiners: the Article – definite, indefinite, zero article	Prelegere, problematizare	2 ore
5. Pronouns 1. Personal, reflexive, relative	Prelegere, problematizare	2 ore
6. Pronouns 2. Demonstrative, possessive, interrogative, indefinite	Prelegere, problematizare	4 ore

3	The Adjective: classification, degrees of comparison	Prelegere, problematizare	4 ore
4	The Preposition	Prelegere, problematizare	4 ore

8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1.	Word-formation processes Affixes: prefixes, suffixes. Derivation and inflection	Exerciții, demonstrație	2 ore
2.	Nouns. Classification, number, case. Nominalization. Subject-verb agreement	Exerciții, demonstrație	6ore
3.	The Noun: Declension of nouns: the Nominative, the Genitive	Exerciții, demonstrație, analiză	4ore
4.	Articles	Exerciții analiza sintagmelor	2 ore
5.	Pronouns 1. Personal, reflexive, relative	Test scris	2 ore
6.	Pronouns 2. Demonstrative, possessive, interrogative, indefinite	Exerciții	4 ore
5	Adjectives. Classification, degrees of comparison	Exerciții, demonstrație, analiză	2 ore
4	Numbers and quantifiers	Exerciții, demonstrație, analiză	2 ore
5	Prepositions	Exerciții, analiză	4 ore
Bibliografie - Budai, László. <i>Élő angol nyelvtan: Gyakorlókönyv</i>. Budapest: Osiris, 2008. - Downing, Angela. <i>English Grammar. A University Course</i>. London: Routledge, 2015. - Foley, Mark and Diane Hall. <i>Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers</i>. Longman, 2003. - Huddleston, Rodney, Geoffrey Pullum. <i>The Cambridge Grammar of English Language</i>. CUP, 2002 http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam033/2001025630.pdf - Michael Swan. <i>Practical English Usage</i>. Oxford University Press, 2008. - Paidos Constantin. <i>English Grammar: Theory and Practice</i>. Iași: Polirom, 2001. - Parrot, Martin. <i>Grammar for English Language Teachers</i>. Cambridge University Press. 2010 https://www.pdfdrive.com/grammar-fo-english-language-teachers-pdfpdf-d35083328.html			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea cunoștințelor de bază - Coerența în prezenarea cunoștințelor - Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor	Examen scris	60%

	teoretice		
10.5 Seminar	• Capacitatea de aplicare a cunoștințelor • Activitate pozitivă • Corectitudinea cunoștințelor	Activitate de seminar Teste	40%
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică. Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic. Cunoașterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciții gramaticale. Prezența la curs și seminar (minim 70%).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. Dr. Borbely Iuliana

Asist. Univ. Kovacs Zoltán-János

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan-James