

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză // Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Exerciții de dezvoltare a vocabularului II
2.2. Titularul activității de curs	Lect. Univ. dr. Veres Ottilia
2.3. Titularul activității de seminar	Asist. drd. Kovacs Zoltán-János
2.4. Anul de studiu	I.
2.5. Semestrul	2.
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie - DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual						22
3.8. Total ore pe semestru						50
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat
4.2. de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba modernă (engleză) C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză. C2.5. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia. C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text, și de subiectul tratat.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea capacității de vorbire, recapitularea cunoștințelor gramaticale. - Familiarizarea studenților cu cele mai importante expresii idiomatice, înțelegerea mesajului audiat, exersarea vorbirii directe și indirecte. - Dezvoltarea abilității de sintetizare a conceptelor fundamentale și evaluarea critică a perspectivelor multiple aparținând disciplinei. - Dezvoltarea abilităților de citire, comunicare orală, și a cunoștințelor gramaticale. - Îmbunătățirea capacității studenților de a opera cu noțiuni teoretice și de a le aplica în practică. - Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în diferite situații.
7.2. Obiectivele specifice	- Scopul cursului și a seminarului este în primul rând aprofundarea competenței de exprimare orală și îmbogățirea vocabularului studenților prin discutarea unor texte. - Studenții trebuie să vorbească despre diferite teme actuale, să exprime atitudinile și părerile lor în legătură cu tema respectivă. - Cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul comunicării orale și scrise. - Formarea unui vocabular și a unei baze gramaticale care să permită acumularea unor structuri mai complexe. - Cunoașterea expresiilor în limba engleză în vederea dezvoltării abilității de comunicare eficientă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introduction to the course, orientation	Discuții, exerciții	1
2. Phrasal Verbs 1. (expressions, collocations, idioms)	Discuții, exerciții	1
3. Phrasal Verbs 2. (expressions, collocations, idioms)	Discuții, exerciții	1
4. Linking Words and Phrases	Discuții, exerciții	1
5. Words with multiple meaning, words commonly misspelt	Discuții, exerciții	1
6. Word-formation, collocations, compound words	Discuții, exerciții	1
7. Building Academic Vocabulary	Discuții, exerciții	1
8. Compounds, prefixes, suffixes	Discuții, exerciții	1
9. Idioms: weather, elements, time (expressions, collocations, idioms, phrasal verbs)	Discuții, exerciții	1

10. Idioms: relations, family, body, mind, illnesses (expressions, collocations, idioms, phrasal verbs)	Discuții, exerciții	1
11. Idioms: business and tourism (expressions, collocations, idioms, phrasal verbs)	Discuții, exerciții	1
12. Idioms: food, clothes (expressions, collocations, idioms, phrasal verbs)	Discuții, exerciții	1
13. Idioms: hobbies, travel (expressions, collocations, idioms, phrasal verbs)	Discuții, exerciții	1
14. Evaluation of written assignments	Discuții, evaluare	1
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Word formation	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
2. Work and study	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
3. People and relationships	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
4. Leisure and Lifestyle	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
5. Travel, the environment	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
6. Media	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
7. Mid-term paper	Evaluare în parcurs	1
8. Health	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
9. Practice Phrasal Verbs, Collocations, Idioms 1.	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
10. Practice Phrasal Verbs, Collocations, Idioms 2.	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
11. Formal Register – Expressions and Fixed Phrases	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
12. Aspects and variations	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
13. Functional vocabulary	Discuții, exerciții, muncă în grup	1
14. End-term paper.	Evaluare	1

BIBLIOGRAFIE

1. McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge UP, 2002.
2. Harmer, Jeremy. *Just Vocabulary: Intermediate: For class or self-study*. London: Marshall Cavendish Education, 2008.
3. Gough, Chris. *English Vocabulary Organiser*. Hove, England: Language Teaching Publications, 2001.
4. Gulland, Daphne M. and Hinds-Howell, David, *The Penguin Dictionary of English Idioms*. London: Penguin, 1994.
5. Marks, Jon. *Check your vocabulary for natural English Collocations*. London: A&C Black, 2007.
6. Pelcz, Katalin. *Egy szó mint száz: magyar-angol tematikus szókincstár: Hungarian vocabulary by topic*. Budapest: Akadémiai, 2015.
7. Side, Richard, and Wellman, Guy. *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: fully updated for the revised CPE*. Harlow: Longman, 2002.
8. Skipper, Mark. *Advanced grammar and vocabulary*. Newbury: Express Publishing, 2002.
9. Vince, Michael. *Intermediate Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan, 2003.
10. Watcyn-Jones, Peter. *Test your vocabulary*. Harlow: Penguin English, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, • interesul pentru studiu individual.	Examen scris	50%
10.5. Seminar	• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de aplicare în practică; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.		50%

10.6. Standard minim de performanță:

Cunoașterea cuvintelor, vocabularului învățate; înțelegerea textului citit, mesajului audiat; cunoașterea expresiilor idiomatice în limba engleză.

Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Veres Ottilia

Asist. drd. Kovacs Zoltán-János

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Antal-Fórizs Ioan James