

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium                     |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere si Arte                       |
| 1.3 Departamentul                     | De limba si literatura engleză                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limba și literatura engleză                        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licențiat în Filologie/Muzică/Arte/Științe sociale |

### 2. Date despre disciplină

|                                      |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | Tehnici de comunicare în limba română 2 |
| 2.2 Titularul activității de curs    | Lect. Univ. Dr. Titus Pop               |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Lect. Univ. Dr. Titus Pop               |
| 2.4 Anul de studiu                   | 1                                       |
| 2.5 Semestrul                        | II                                      |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Colocviu                                |
| 2.7 Regimul disciplinei              | Disciplină facultativă                  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 2  | din care 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |                       | ore       |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe                                 |    |                   |    |                       | 8         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                       | 4         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |                       | 8         |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |                       | -         |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |                       | 2         |
| Alte activități...                                                                           |    |                   |    |                       | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |    |                   |    |                       | <b>22</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                             |    |                   |    |                       | <b>50</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                |    |                   |    |                       | <b>2</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum |                                                                                                                                                       |
| 4.2 de competențe | Cursul li se adresează tuturor studenților care nu au limba maternă română, dar care au cunoștințe de limba română și doresc să și le îmbunătățească. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | La cursul și seminarul de Tehnici de comunicare în limba română prezența este obligatorie. Se admit doar trei absențe pe semestru. Auxiliarele audiovizuale vor fi folosite în funcție de tematica propusă. Disciplina academică se impune pe toată durata cursului și seminarului de limbă română. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | La cursul și seminarul de Tehnici de comunicare în limba română prezența este obligatorie. Se admit doar trei absențe pe semestru. Auxiliarele audiovizuale vor fi folosite în funcție de tematica propusă. Disciplina academică se impune pe toată durata cursului și seminarului de limbă română. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C4.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.<br>C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.                             |
| Competențe transversale | CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.<br>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul vine să completeze cunoștințele acumulate de către studenți în învățământul preuniversitar, oferind o perspectivă cât mai completă asupra domeniului comunicării în sfera culturii și civilizației românești.                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cursul urmărește înțelegerea mecanismelor implicate în comunicarea orală și scrisă. Se va urmări dezvoltarea deprinderilor de comunicare necesare în prezentări orale, interviuri, lucrări de sinteză, teme de seminar. De asemenea se vor consolida cunoștințele referitoare la redactarea diverselor tipuri de lucrări. Un loc aparte îl are și prezentarea tehnicilor de comunicare interculturală. |

## 8. Conținuturi

|          |                   |            |
|----------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | <b>i</b> |
| 1. Comunicare verbală și scrisă.                                               | Metode și procedee expositive<br>Metode și procedee bazate pe dialog: expunerea problemelor teoretice, analiza exemplilor, explicația și argumentarea, conversația, problematizarea, studiul de caz. | 2 ore    |
| 2. Limbajul formal și limbajul informal.                                       | Metode și procedee expositive<br>Metode și procedee bazate pe dialog: expunerea problemelor teoretice, analiza exemplilor, explicația și argumentarea, conversația, problematizarea, studiul de caz. | 2        |
| 3. Comunicarea verbală și nonverbală. Limbajul corporal.Exemple.               | Metode și procedee expositive<br>Metode și procedee bazate pe dialog: expunerea problemelor teoretice, analiza exemplilor, explicația și argumentarea, conversația, problematizarea, studiul de caz. | 2        |
| 4. Realizarea unei prezentări orale. Tipuri de prezentări.                     | Metode și procedee expositive<br>Metode și procedee bazate pe dialog: expunerea problemelor teoretice, analiza exemplilor, explicația și argumentarea, conversația, problematizarea, studiul de caz. | 2        |
| 5. Dezbaterea. Tipuri de dezbateri.<br>Textul argumentativ.                    | Metode și procedee expositive<br>Metode și procedee bazate pe dialog: expunerea problemelor teoretice, analiza exemplilor, explicația și argumentarea, conversația, problematizarea, studiul de caz. | 2        |
| 6.Întocmirea unor documente formale. Curriculum, Vitae. Scrisoare de intenție. | Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe.                                                                                                                                                   | 2        |
| 7. Interviuul. Tipuri de interviu.                                             | Observarea, Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe.                                                                                                                                       | 2        |

|                                                       |                                    |              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| <b>8.2 Seminar</b>                                    | <b>Metode de predare</b>           | <b>Obser</b> |
| 1. Comunicare verbală și scrisă. Diferențe specifice. | Conversația, exercițiul, lucrul în | 1            |

|                                                                                                         |                                                              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                         | perechi/echipe                                               |   |
| 2. Formule de prezentare și solicitare corespunzătoare anumitor situații. Exerciții.                    | Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe            | 1 |
| 3. Comunicarea verbală și nonverbală. Limbaj corporal.                                                  | Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe            | 1 |
| 4, 5, 6. Realizarea unei prezentări orale. Tipuri de prezentări.                                        | Expunerea, conversația                                       | 3 |
| 7. Organizarea unei dezbateri pe o temă dată în prealabil.                                              | Expunerea, conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe | 1 |
| 8. Textul argumentativ (1-scris). Metode persuasive. Exerciții.                                         | Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe            | 2 |
| 9, 10. Textul argumentativ (2-oral) Metode persuasive. Exerciții.                                       | Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe            | 1 |
| 11. Întocmirea unui CV. Exerciții                                                                       | Vizionare interactivă                                        | 1 |
| 12. Scrisoarea de intenție. Exerciții                                                                   | Vizionare interactivă                                        | 1 |
| 13. Interviu. Tipuri de interviu. Exerciții                                                             | Conversația, exercițiul.                                     | 1 |
| 14. Interviu (oral). Cum să ne pregătim pentru un interviu în vederea obținerii unei slujbe. Aplicații. | Conversația, exercițiul, lucrul în perechi/echipe            | 1 |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară.

Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură română din regiune, cât și cu reprezentanți angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Evaluare pe parcurs     | 100%                  |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Evaluare pe parcurs     | 100%                  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                         |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- prezența satisfăcătoare la curs și seminar</li><li>- participarea activă la curs și seminar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |                           |                         |                       |
| La cerințele minimale se adaugă următoarele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                         |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- aplicarea corectă a normelor și regulilor fixate prin activitatea în cadrul cursurilor și seminariilor</li><li>- capacitatea de comunicare în limba română prin aplicarea tuturor tehnicilor și strategiilor dobândite</li><li>- capacitatea de prezentare, de argumentare, de susținere și exprimare a unor idei</li></ul> |                           |                         |                       |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

03.10.2024

Lect. Dr. Pop Titus

Lect. Dr. Pop Titus

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. Dr. Antal-Forizs Ioan James