

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză// Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană (Morfologie II)
2.2 Titularul activității de curs	Lect. dr. Borbely Iuliana
2.3 Titularul activității de seminar	Asist. drd. Kovacs Zoltán-János
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie - DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					17
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază a gramaticii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector și conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector și conexiune la internet

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C4. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic european. C 4.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbilor străine, a diferenței dintre normă și uz. C5. Descrierea sistemului gramatical al limbii engleze și utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5.1 Descrierea sistemului gramatical al limbii engleze în varianta sa standard. C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificare abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii engleze și corectarea lor
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Prezentarea conceptelor și noțiunilor de morfologie -Dezvoltarea abilității de a clasifica conceptele din domeniul morfologiei -Dezvoltarea gândirii critice
7.2 Obiectivele specifice	- Integrarea elementului locuțiunii verbale și a trăsăturilor fundamentale ale acestora în sistemul de cunoștințe. - Studenții vor dobândi cunoștințe legate atât de nivelul morfematic al limbii engleze cât și de elementele ce vizează categoriile gramaticale ale părților de vorbire - Să recunoască și să analizeze locuțiunea verbală - Să cunoască componentele locuțiunilor - Să recunoască și să folosească corect formele verbelor - Să dobândească și să folosească corect jargonul gramaticii limbii engleze - Să aplice în practică cunoștințele prin folosirea unui limbaj corect

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Formal and functional classification of verbs	Prelegere, demonstrație	2 ore
2. The finite forms of the verb: aspect and meaning, tense, voice, moods	Prelegere, demonstrație	2 ore
3. The non-finite forms of the verb: the infinitive, the gerund, the participle – special constructions	Prelegere, demonstrație	2 ore
4. Simple Present and Past Tenses	Prelegere, demonstrație	4ore
5. The Progressive Aspect	Prelegere, demonstrație	2 ore
6. The Future	Prelegere, demonstrație	2 ore
7. Reported Speech	Prelegere, demonstrație	2 ore
8. Modal Verbs	Prelegere, demonstrație	4 ore
9. Passives, Causatives and Get	Prelegere, demonstrație	2 ore
10. The Subjunctive	Prelegere, demonstrație	4 ore
11. Phrasal Verbs	Prelegere, demonstrație	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------

1. Introduction. Tense, Aspect, Voice and Mood Indicative Mood vs. Subjunctive Mood.	Exerciții gramaticale, analiză text	6 ore
2. The Infinitive, the Gerund, the Participle	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
3. Present Tenses. Stative and Dynamic Verbs	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
4. Past Tenses	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
5. Ways of Expressing Future	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
6. Mid-TERM TEST	testare	2 ore
7. Reported Speech	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
8. Modal Auxiliaries	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
9. Passive Voice. Causatives	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
10. The Subjunctive	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
11. Difficult Verb Pairs. Phrasal Verbs	Exerciții gramaticale, analiză	2 ore
12. END-TERM TEST	testare	2 ore

Bibliografie

- Budai, László. *Élő angol nyelvtan: Gyakorlókönyv*. Budapest: Osiris, 2008.
- Downing, Angela. *English Grammar. A University Course*. London: Routledge, 2015.
- Foley, Mark and Diane Hall. *Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers*. Longman, 2003.
- Gosett, C., Anca Perl. *Verbele limbii engleze*. București: Teora, 2001.
- Huddleston, Rodney, Geoffrey Pullum. *The Cambridge Grammar of English Language*. CUP, 2002 <http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam033/2001025630.pdf>
- Kolodziejska, Ewa and Anna Sikorzynska. *Teste de limba engleză pentru nivel avansat*. București: Teora, 2002.
- Paidos Constantin. *English Grammar: Theory and Practice*. Iași: Polirom, 2001.
- Parrot, Martin. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge University Press. 2010 <https://www.pdfdrive.com/grammar-for-english-language-teachers-pdfpdf-d35083328.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor de bază Coerența în prezenarea cunoștințelor Capacitatea de aplicare în practică	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor	Activitate de seminar Teste	40%

	Activitate pozitivă Corectitudinea cunoștințelor		
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică. Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic. Cunoașterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciții gramaticale. Prezența la curs și seminar (minim 70%).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Borbely Iuliana

Asist univ. Kovacs Zoltán-János

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. Univ.dr. Bökös Borbála