

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană. Sintaxă II
2.2 Titularul activității de curs	Lect. dr. Borbely Iuliana
2.3 Titularul activității de seminar	Asist. univ. Kovacs Zoltán-János
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază a gramaticii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C5.Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze, și utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5.1. Descrierea sistemului gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze. C5.2. Explicarea clasificărilor sintactice în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2, producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise la nivel C1 adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar de tip text și de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificare abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii engleze și corectarea lor. C5.5. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1 în domeniul științelor umaniste folosind mijloace auxiliare specifice.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea conceptelor și noțiunilor de sintactică • Dezvoltarea abilității de a clasifica conceptele din domeniul sintacticii • Dezvoltarea gândirii critice
7.2 Obiectivele specifice	• Familizarea cu metodologia de descriere și conținutul teoriei de sintaxă generativă, • Dezvoltarea capacității de a analiza structuri sintactice. • Folosirea limbajului de specialitate în abordarea temelor de sintaxa limbii engleze • Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică atât în discursul general

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Types of sentences. Classification of sentences according to structure; simple, compound, complex sentences.	Prelegeri însoțite de discuții interactive	2 ore
2. Clause relationships - o Co-ordination and subordination - o The interplay between co-ordination and subordination - o Clause clusters	Prelegeri însoțite de discuții interactive	4 ore
3. Subordinate clauses: classification according to - o function: nominal clauses, relative clauses, adverbial clauses - o verb-form: finite, non-finite clauses	Prelegeri însoțite de discuții interactive	4 ore

4. Nominal clauses - o Nominal subject clause - o Nominal subject complement clause - o Nominal direct object clause - o Nominal indirect object clause - o Nominal object complement clause - o Nominal prepositional object clause - o Nominal adjective complement clause	Prelegeri însoțite de discuții interactive	4 ore
5. Relative clauses - o Restrictive relative clause - o Non-restrictive relative clause - o Independent relative clause	Prelegeri însoțite de discuții interactive	6 ore
6. Adverbial clauses - o Adverbial clause of manner/time/place - o Adverbial clause of condition - o Adverbial clause of purpose - o Adverbial clause of concession - o Adverbial clause of result - o Adverbial clause of comparison - o Adverbial clause of cause	Prelegeri însoțite de discuții interactive	4 ore
7. Text analysis based on syntactic rules	Prelegeri însoțite de discuții interactive	4 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introduction. Sentence types and discourse functions	Exerciții, problematizare	2 ore
2. Coordination (simple and complex) and subordination	Exerciții, problematizare	2 ore
3. Nonfinite and verbless clauses Inversion. Pro-forms and ellipsis	Exerciții, problematizare	4 ore
4. Nominal clauses (subject and subjct complement clause, direct and indirect object clause, object complement clause, prepositional object clause, adjective complement clause)	Exerciții, problematizare	4 ore
5. Mid-term test	test	2 ore
6. Relative clauses (restrictive and non-restrictive)	Exerciții, problematizare	2 ore
7. Adverbial clauses (manner, time, place, reason, purpose, result)	Exerciții, problematizare	4 ore
8. Adverbial clauses (cause, circumstance, comment,	Exerciții, problematizare	2 ore
9. Indicative mood vs. Subjunctive mood	Exerciții, problematizare	4 ore
10. End-term test	test	2 ore

Bibliografie

Budai, László. *Élő angol nyelvtan: Gyakorlókönyv*. Budapest: Osiris, 2008.

Foley, Mark and Diane Hall. *Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers*. Longman, 2003.

Huddleston, Rodney. *Introduction to the Grammar of English*. Cambridge UP, 2022.

Newson, Mark et al. *Basic English Syntax with Exercises*. Budapest: Bölcsész Konzorcium, 2006.

<http://mek.oszk.hu/05400/05476/05476.pdf>

Parker, F. and K. Riley. *Linguistics for Non-Linguists: A Primer with Exercises* 4.ed. Boston: Pearson, 2005

Radford, Andrew. *An Introduction to English Sentence Structure*. Cambridge University Press, 2009.

Suciu, Giulia. *Funlish: English Syntax Through Exercises. The Complex Sentence*. Editura Universității din

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor de bază Coerența în prezenarea cunoștințelor Capacitatea de aplicare în practică	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Activitate pozitivă Corectitudinea cunoștințelor	Activitate de seminar Teste	40%
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică. Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic. Cunoașterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciții gramaticale. Prezența la curs și seminar (minim 70%).			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. Dr. Borbely Iuliana

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. Kovacs Zoltán-János

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. Dr. Antal-Fórizs Ioan James