

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză // Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică
2.2. Titularul activității de curs	Lect. Univ. dr. Veres Ottilia
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. Univ. dr. Veres Ottilia
2.4. Anul de studiu	III.
2.5. Semestrul	5.
2.6. Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						19
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități						-
3.7. Total ore studiu individual						47
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat
4.2. de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Asimilarea conținuturilor de fond ale eticii academice. C2. Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice. C3. Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de licență. C4. Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie și, în general, în viață
Competențe transversale	CT1. Recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice. CT2. Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice. CT3. Gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării. CT4. Respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice • Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică • Consolidarea trăsăturilor de caracter • Dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor; • Aplicarea normelor deontologiei cercetării științifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităților de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională; • Pregătirea proiectului de cercetare de licență în vederea susținerii lui în fața comisiei de îndrumare (sau la sesiunea de comunicări studentești).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Elemente definitorii ale cercetării științifice. Etică și integritate academică, cercetătorul științific.	Prelegere, discuții	2 ore
2. Cercetarea științifică în filologie. Proiectul de cercetare de licență - o abordare sistemică.	Prelegere, discuții	2 ore
3. Modele operaționale în cercetarea științifică. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice.	Prelegere, discuții	2 ore
4. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Partea I - Etica în comunicarea științifică.	Prelegere, discuții	2 ore
5. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Partea II - Competitivitate.	Prelegere, discuții	2 ore
6. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Partea III - Integrare în comunitatea științifică.	Prelegere, discuții	2 ore

7. Finalizarea cercetării de licență - Lucrarea de licență. Etica raportării prin citare completă și corectă.	Evaluare, test	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea publică orală a unei lucrări științifice	Discuții, prezentări	2 ore
2. Redactarea secțiunilor: „Metode și mijloace de investigație” și „Rezultate” ale unei lucrări științifice;	Discuții, prezentări	2 ore
3. Elaborarea titlului, cuvintelor cheie, planului cadru și rezumatului unei lucrări științifice;	Discuții, prezentări	2 ore
4. Tehnoredactarea computerizată a lucrărilor științifice;	Discuții, prezentări	2 ore
5. Redactarea secțiunii „Discuții” a unei lucrări științifice. Cooperarea cu recenzanții	Discuții, prezentări	2 ore
6. Selecția și valorificarea resurselor bibliografice	Discuții, prezentări	2 ore
7. Prezentare proiect: Un draft de proiect de cercetare discutat în prealabil cu conducătorul științific;	Test, evaluare	2 ore

BIBLIOGRAFIE

***. *Interdisciplinary Research in Humanities*. Nitra, Constantine the Philosopher University in Nitra Faculty of Central European Studies, 2013.

***. *MLA handbook for writers of research papers*. 8th edition. New York, MLA, 2016.

Boros, János. *Időszertű etika: esszék a felelősségről*. Veszprém, Iskolakultúra, 2013.

McCormack, Joan. *English for academic study: extended writing & research skills*. Reading, Garnet, 2009.

Hársfai Katalin. *Etika*. Budapest, Szent István Társ., 2006.

Körtvélyesi Zsolt: Bevezetés a tudományos dolgozat írásába. Bp., ELTE Eötvös Kiadó, 2018.

Lengyelne Molnár Tünde: Kutatástervezés, Eger, Eszterházy Károly Főiskola, 2014. Elérhető:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021_21_kutatastervezes_pdf/adatok.html •

Majoros Pál: A kutatómódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozatíróknak), Perfekt, Bp., 2004.

Popper, Karl. *A tudományos kutatás logikája*. Budapest, Európa, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	• corectitudinea si completitudinea cunoștințelor; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Colocviu (test) scris	50%
10.5. Seminar	• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de aplicare în practică; • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Prezentare proiect	50%
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor literare. Realizarea analizei unui text literar de complexitate medie în limba străină (engleză), utilizând concepte și termeni de bază din teoria literară și sintetizând literatura secundară. Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Veres Ottilia



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Veres Ottilia



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Antal-Fórizs Ioan-James