

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbași literatura engleză // Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza discursului
2.2 Titularul activității de curs	Lect. dr. Pop Titus
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. dr. Pop Titus
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	6
2.6 Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, echipament multimedia, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală curs, echipament multimedia, conexiune internet

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18

oct.2011specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba modernă (engleză) C4.2. explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbilor străine, a diferențelor dintre normă și uz C4.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice. C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în cele două limbi străine, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Tratarea studiului limbii ca instrument al gândirii, în strânsă conexiune cu societatea. - Dezvoltarea abilității de sintetizare a conceptelor fundamentale și evaluarea critică a perspectivelor multiple aparținând disciplinei (aici, Analiza discursului) - Îmbunătățirea capacității de a opera cu noțiuni specifice analizei discursului (pragmatica) de a le aplica în practică. - Abordarea multiplă a discursului ca text, grup de enunțuri, intenție comunicativă, argumentare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului Analiza discursului. - Identificarea trăsăturilor textuale (coerența, coeziunea, acceptabilitatea, intenționalitatea etc). - Actualizarea textului prin structuri lingvistice. - Capacitatea de a aplica în practică aceste cunoștințe asimilate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducing Discourse Analysis; definition of discourse, approaches to discourse	Prezentare, discuții	2 ore
Language, text and context	Prezentare, discuții	2

Features of discourse: ordering information, discourse devices	Prelegeri însoțite de discuții interactive pe baza unor materiale fotocopyate	2ore
- Discourse markers - Aspects of cohesion.	Prezentare, discuții, exerciții pe text	4ore
Discourse Markers.Aspects of Coherence	Prezentare, discuții	2ore
Types of text reference, substitution, ellipsis	Prezentare, discuții, exerciții	2ore
8.2. Seminar		
Conversational analysis	Prezentare, discuții	2 ore
- Pragmatics and discourse context - reference - presupposition - implicature - inference	Prezentare, exerciții interactive, discuții	4ore
Information structure	Prezentare, discuții	2ore
Social network discourse	Prezentare, discuții	2ore
Interaction strategies	Prezentare, discuții	2ore
Round up	Discuții	2ore

Bibliografie

- Downing Angela. *English Grammar-A University Course*, London.Routledge. 2015.
- Gee, James, Paul. *How to Discourse Analysis*. Routledge 2010
https://is.muni.cz/el/1421/podzim2018/FAVBPa14/um/James_Paul_Gee-How_to_do_Discourse_Analysis_A_Toolkit-Routledge_2010_.pdf
- Foley, Mark and Diane Hall (2003). *Advanced Learner's Grammar: A self-study reference and practice book with answers*. Longman.
- Johnstone, Barbara. *Discourse Analysis*. Blackwell, 2007.
<http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/Johnstone-Barbara-Discourse-Analysis.pdf>
- Jaszczolt, Katarzyna. *Semantics and Pragmatics:Meaning in Language and Discourse*.Harlow: Longman.2002.
- Pridham, Francesca. *The Language of Conversation*.Routledge, 2001.
- Mills, Sara. *Discourse*..London: Routledge, 2003.
- Jones, Rodney. *Discourse Analysis*. London:Routledge, 2014.
<https://www.routledge.com/Discourse-Analysis-A-Resource-Book-for-Students/Jones/p/book/9780415610001>
- Semino, Elena.*Metaphor in Discourse*. Cambridge University Press. 2008.
- curs ppt pe CD Pop.T-discourse Analysis(la department)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune,cât si cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;	Examen scris	70 % examen scris și oral
10.5 Seminar	- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - conștiinciozitate a interesul pentru studiu individual.	Verificare practica	-30% participarea activă la seminar
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui discurs oral complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de vedere logic pe o temă lingvistică. Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic. Cunoașterea elementelor fundamentale de analiză a discursului (coerență, coeziune, etc) și abilitatea de a redacta corect și logic un discurs.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Pop Titus

Lect. Dr. Pop Titus

03.10.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. Dr. Antal-Forizs Ioan James