



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Habinyák Erzsebet**

Adresa(e) Oradea, Str. Nicolae Beldiceanu 93, 410177, Jud. Bihor

Telefon(-oane) 0040720018765

Fax(uri)

E-mail(uri) zsikk10@yahoo.com sau habinyakerzsebet@gmail.com

Nationalitate(-tati) maghiară

Data nașterii 10.12.1981.

Sex feminin

Locul de muncă vizat / Liceul Reformat Lorantffy Zsuzsanna, Grădinița Csillagocska, Oradea
Universitatea Creștină Partium, Oradea

Domeniul ocupațional Profesor învățământ preșcolar
Profesor universitar

Experiența profesională 24 ani
5 ani

Perioada 01.09.2001- în prezent
01.10.2020 –în prezent

Funcția sau postul ocupat Educatoare
Profesor universitar

Principalele activități și responsabilități

Numele și adresa angajatorului Liceul Reformat Lorantffy Zsuzsanna, Oradea, Str. Andrei Saguna 1
Universitatea Creștină Partium, Oradea, Str. Primăriei 27

Tipul activității sau sectorul de activitate predare

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută Diploma de doctorat
Diploma de master
Diploma de licență
Bacalaureat
Certificat Grad. Did. I



Discipline principale studiate / competențe dobândite	Studii doctorale de educație - educația preșcolară Științe socio-umane Științe economice Predare educatoare-invatoari Competențe IT Cometențe lingvistice - Engleza																																										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Scoala Doctorala de Educatie –Științe Socio-Umane- Pecs Nevelestudományi Doktor Iskola, Ungaria Facultatea Științe Socio- Umane Oradea Universitatea Crestina Partium –Științe economice Liceul Pedagogic Iosif Vulcan – educatoare/invatoari																																										
Nivelul in clasificarea naționala sau internaționala	ISCED 8 - Scoala Doctorala ISCED 7 - Masterat ISCED 6 - Universitate ISCED 5 - Post universitate ISCED 3 – Liceu																																										
Aptitudini și competențe personale																																											
Limba(i) maternă(e)	Maghiară																																										
Limba(i) străină(e)	engleza																																										
Autoevaluare Nivel european (*)																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Limba</td> <td>C2</td> <td>Română</td> <td>C2</td> <td>Română</td> <td>C2</td> <td>Română</td> <td>C2</td> <td>Română</td> <td>C2</td> <td>Română</td> </tr> <tr> <td>Limba</td> <td>B2</td> <td>Engleză</td> <td>C1</td> <td>Engleză</td> <td>B2</td> <td>Engleză</td> <td>B2</td> <td>Engleză</td> <td>B2</td> <td>Engleză</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		Limba	C2	Română	C2	Română	C2	Română	C2	Română	C2	Română	Limba	B2	Engleză	C1	Engleză	B2	Engleză	B2	Engleză	B2	Engleză
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																			
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																			
Limba	C2	Română	C2	Română	C2	Română	C2	Română	C2	Română																																	
Limba	B2	Engleză	C1	Engleză	B2	Engleză	B2	Engleză	B2	Engleză																																	
	(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi																																										
Competențe și abilități sociale	Organizatorice Bun comunicator Lucru în echipă Formator																																										
Competențe și aptitudini organizatorice	Organizari concursuri, sedinte, întâlniri Participare și organizare in proiect international Erasmus+																																										
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe digitale																																										
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Windows, Excel, Google drive, Meet, Zoom, Power Point																																										
Competențe și aptitudini artistice	Curs „Drama Educațională” - pedagogia dramei																																										
Alte competențe și aptitudini	Experienta in contabilitate primara																																										



Permis(e) de conducere Cat. B, anul 2000

Informații suplimentare

Experiență susținere cursuri și seminarii la universitate, cursuri
Participare și prezentare la conferințe naționale și internaționale
Participare la diferite concursuri pentru prescolarii
Participare la cursuri de formare atât în țară cât și în străinătate
Publicații
Formator la diferite cursuri
2017, 2018 Participare ca evaluator la examenul de titularizare și definitivare educatoare
Îndrumare practică pedagogică începând din anul 2012

Publicații

Habinyák, Erzsébet Erdélyi óvodapedagógusok alternatív pedagógiákkal kapcsolatos attitűdvizsgálata KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE (2024)
Közlemény: 35177825 Tudományos Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

EVOLUTION OF CURRICULUM DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION. JOURNAL OF ROMANIAN LITERARY STUDIES (2248-3004): 35/2023 pp 111-116 Paper ISBN: 978-606-93590-3-7. (2023)

The impact of education reform in Romania between 1989-2020 on the regulation and decentralization of early childhood education. JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION AND SOCIETY (2717-638X): 3 3 pp 322-332 (2022)

THE HISTORY OF THE HUNGARIAN PRESCHOOL EDUCATION AND ITS EFFECT ON TODAY'S ROMANIAN PRESCHOOL EDUCATION. JOURNAL OF ROMANIAN LITERARY STUDIES (2248-3004): No. 19/2019 pp 1221-1224 Paper <http://old.upm.ro/jrls/JRLS-19/Volume%2019.pdf>. (2019) Nyelv: Román

Alternatív és innovatív oktatási módszerek és formák a romániai magyar óvodai oktatásban. DUNAKAVICS (2064-5007): Dunakavics A Dunaújvárosi Egyetem online folyóirata 2018. VI. évfolyam VII. szám pp 25-33 (2018)

Szakmai kötetek:

Modalități de îmbunătățire a calității învățământului preșcolar prin alternative educaționale. Pitesti: Editura Esential Media, (2022). Nyelv: Román ISBN: [9786066650980](https://www.isbn-international.org/product/9786066650980)



Conferințe

Cea de-a 9-a Conferință Nordică de Istoria Educației, Stockholm, Suedia, 14–16 mai 2025.

Titlul prezentării: *„Dezvoltarea programelor tradiționale și alternative de grădiniță în contextul schimbărilor de politică socială și educațională de după schimbarea regimului din 1989 în România”*.

u.se/english/divisions/department-of-education/research/conferences-and-seminars/9th-nordic-educational-history-conference-14-16-may-2025

– **A IV-a Conferință „Educația în situații-limită”**, 9 mai 2025.

Titlul prezentării: *Studiu privind atitudinile educatorilor maghiari din județul Bihor față de pedagogiile alternative*.

Locul desfășurării conferinței: Universitatea Creștină Partium, Oradea, România.

– **Pedagógusszemmel – Conferință metodico-științifică pentru cadre didactice practicieni din învățământul preșcolar și primar**, 19 aprilie 2024.

Titlul prezentării: *Particularitățile educației preșcolare înainte și după schimbarea regimului din 1989, pe baza amintirilor educatorilor*.

– **Conference of Childhood, Education & Society – Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality**.

Locul și perioada: Istanbul, Turcia, 27.06.2024 – 29.06.2024.

Titlul prezentării: *Principalele schimbări ale politicii educaționale românești în educația timpurie după comunism*.

Rezumatul prezentării a fost publicat și în volumul de rezumate: Istanbul Kültür University, editori: Mehmet Toran; Mine Göl-Güven, ISBN: 978-625-8180-40-4.

https://www.researchgate.net/publication/382721890_Challenging_Childhoods_Reimagine_Childhood_in_Uncertainty_and_Inequality

– **A III-a Conferință „Educația în situații-limită”**, desfășurată în perioada 11–12 martie 2022.

Titlul prezentării: *Reglementarea educației preșcolare după schimbarea regimului, reflectată în curriculum*.

Locul și perioada: Oradea, România, 11–12.03.2022

– **The Romanian Socialist Educational Policy and Its Effect on Today’s Preschool Education**.

Locul și perioada: Milano, Italia, 31.08.2022 – 03.09.2022.

(International Standing Conference for the History of Education – ISCHE, Berlin School of Humanities, Education and Social Sciences, Örebro University).

Editura Pensa Multimedia, 2022.

– **ISCHE 42 – International Standing Conference for the History of Education**, conferință internațională online, 16–25 iunie.

Titlul conferinței: *Rethinking the Social in the History of Education*.

Titlul prezentării: *Istoria metodelor alternative și inovative utilizate în educația timpurie în secția maghiară din România*.

– **A XXI-a Conferință Națională de Științele Educației**, organizată de Institutul de Științele Educației al Universității din Szeged și Comisia de Științe Pedagogice a Academiei Maghiare de Științe, 18–20 noiembrie 2021, Szeged.

Titlul rezumatului transmis: *Programele de educație preșcolară dezvoltate și aplicate în România după schimbarea regimului*.

Evaluarea este în curs.

– **A 14-a Conferință Internațională de Științele Educației „Formare și Practică”**, organizată de Universitatea Maghiară de Științe Agricole și ale Vieții, Institutul de Științele Educației, în colaborare cu Facultatea de



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007 - 2013

→ **A 14-a Conferință Internațională de Științele Educației „Formare și Practică”**, organizată de Universitatea Maghiară de Științe Agricole și ale Vieții, Institutul de Științele Educației, în colaborare cu Facultatea de Pedagogie „Benedek Elek” a Universității din Sopron, 2–4 septembrie 2021.

Titlul rezumatului transmis: *Extinderea pluralismului educațional în România, cu accent pe grădinițele cu predare în limba maghiară.*

→ **20–21 octombrie 2021, Hajdúböszörmény** – Conferință internațională: *Educația timpurie și practica dincolo de Cortina de Fier: trecut, prezent și viitor.*

Titlul prezentării: *Dezvoltarea programelor alternative după schimbarea regimului din 1989 în grădinițele maghiare minoritare din România.*

→ **A 13-a Conferință Internațională de Științele Educației „Formare și Practică”**, organizată de Universitatea „Sfântul Ștefan” și Facultatea de Pedagogie din Kaposvár, 1–3 octombrie 2020.

Titlul conferinței: *Răspunsuri la provocările noului mileniu.*

Secțiunea: *Educație preșcolară și dezvoltarea competențelor.*

Titlul prezentării: *Locul și rolul alternativelor în educația preșcolară din România și Ungaria.*

→ **Asociația „Profesori pentru Ungaria Europeană”** a organizat pe 12 noiembrie 2020 cea de-a XX-a Conferință Internațională Științifică PhD jubiliară.

Titlul prezentării: *Dezvoltarea programelor alternative de grădiniță după schimbarea regimului din 1989 în România, cu referire la grădinițele maghiare din județul Bihor.*

→ **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a Universității Catolice „Pázmány Péter”**, împreună cu Departamentul de Formare a Educatorilor și Învățătorilor din cadrul Centrului „Vitéz János”, a organizat pe 20 noiembrie 2020 conferința științifică *Schimbări în pedagogie – pedagogia schimbării II.*

Titlul prezentării: *Rolul și locul păstrării tradițiilor în educația preșcolară alternativă maghiară din România.*

→ **17–20 iulie 2019, Porto, Portugalia** – **A 41-a Conferință anuală ISCHE – Spaces and Places of Education.**

Titlul prezentării: *Istoria educației preșcolare maghiare și influența acesteia asupra educației preșcolare din România de astăzi.*

→ **29 octombrie 2019, Oradea, Universitatea Creștină Partium** – Conferința internațională *Situația culturii copilului în sistemele educaționale din Bazinul Carpatic.*

Conferința a fost organizată în cadrul proiectului EFOP-3.4.3-16-2016-00005 „Universitate modernă într-un oraș modern: orientare valorică, deschidere și incluziune într-un model de învățământ superior al secolului XXI”, în colaborare cu Universitatea din Pécs și Universitatea Creștină Partium.

Titlul prezentării: *Dezvoltarea și transmiterea culturii copilului în grădiniță prin tradițiile populare.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007 - 2013

Programe și cursuri de formare - 2026 – Formator –Bune practici în educația preșcolară

2025 - Pedagogie digitală în educație

Bune practici în educația parentală

Practici restaurative

Instruire metodologică de meșteșuguri populare

Program de instruire Complexă KIP

Formator – Mai bine, mai eficient cu ajutorul jocurilor experiențiale

2024 – Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă

Înflăcărat, dar nu și mistuit

Frustrare, anxietate, auocunoaștere

**2023- Formator în cadrul proiectului Competență și eficiență în predarea limbii române
copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România**

2022- Curs Formator

Instruire metodologică de meșteșuguri populare

Terapie prin muzică și tradiție

Educația este serviciul vieții

2021 – Studii postuniversitare: Management educațional

Program de formare CPEECN

2016- Grad did. I

Erasmus + 2020- 2026 Activități prin programul Erasmus +

Premiu – Apáczai-Csere János dij