

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Economie |
| 1.4. Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Informatică economică |

2. Date despre disciplină

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Introducere în informatică |
| 2.2. Titularul activității de curs | Dr. ing. Szilágyi Szabolcs |
| 2.3. Titularul activității de seminar | Dr. ing. Szilágyi Szabolcs |
| 2.4. Anul de studiu | 1 |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | Examinare în scris |
| 2.7. Regimul disciplinei | Obligatoriu, DF |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-----------|----|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 44 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | competențe de bază în domeniul calculatoarelor |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs, calculator, videoproiector, prezenter, tablă, microfon, internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, calculator, softuri (MS Office, Veyon, VirtualBox, Dev-C++, Packet Tracer) videoproiector, tablă, internet |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | C6.1 Definirea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial C6.2 Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial C6.3 Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial C6.4 Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial C6.5 Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informații și cunoștințe. Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe |
| 6.2. Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Formarea deprinderilor de utilizare a informaticii și a tehnicii de calcul, abilităților necesare în rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea tehnicilor moderne de calcul și aplicarea acestora. |
| 7.2. Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive Cunoașterea conceptelor de bază ale informaticii și tehnicii de calcul aplicate în economie și corelarea acestora cu celelalte discipline; însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; cunoașterea posibilităților și metodelor de aplicare a informaticii, precum și a elementelor și metodelor TIC în domeniul economico-financiar. B. Obiective procedurale Capacitatea de recunoaștere și formulare a unei probleme dintr-un caz economic sau dintr-o situație practică din spațiul economic și încadrarea acesteia într-un domeniu studiat. Capacitatea de a trata algoritmic o astfel de problemă, de a selecta și aplica instrumente corespunzătoare pentru rezolvarea ei; capacitatea de a efectua un studiu de caz; capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare. C. Obiective atitudinale Capacitatea de a lucra în echipă; cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Istoria calculatoarelor | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 2. Introducere în tehnologia informației. Concepte de bază | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 3. Sisteme numerice | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 4. Reprezentarea numerelor. Codificarea caracterelor. Operații și porți logice | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 5. Noțiuni hardware ale calculatoarelor | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 6. Noțiuni software ale calculatoarelor | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 7. Rețele de calculatoare | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 8. Sisteme de operare și gestionarea fișierelor | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 9. Noțiuni multimedia | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 10. Aplicații de birou | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 11. Proiectarea bazelor de date | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 12. Bazele programării | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 13. Programare orientată pe procese | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 14. Recapitulare, rezumat, concluzii | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Sondaj de nivel | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 2. Întocmirea unui CV profesional | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 3. Determinarea volumului de date, utilizarea unităților de măsură | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 4. Conversia între sistemele numerice. Reprezentarea numerelor | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 5. Exemple de codificare a caracterelor. Operații și porți logice | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 6. Cunoașterea componentelor hardware ale computerelor | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 7. Instalarea și utilizarea software-elor | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 8. Proiectarea și implementarea unei rețele mici într-un mediu emulat | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 9. Instalarea și utilizarea unei mașini virtuale | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 10. Noțiuni multimedia | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 11. Utilizarea programului MS Word | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 12. Utilizarea programului MS Excel | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 13. Bazele programării procedurale | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| 14. Colocviu | Prezentare exemple, discuții, exerciții | |
| | | |

Bibliografie obligatorie

1. Dr. Hampel György, Heves Csilla, *Informatika alapjai mérnököknek, alapszakos hallgatók számára*, ISBN: 978-963-306-665-2, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2019
2. Dobay Péter, *Gazdasági Informatika I.*, ISBN: 963-642-105-6, Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2006
3. Csala Péter, Csetényi Arthur, Tarlós Béla, *Informatika alapjai*, ISBN: 963-618-241-8, ComputerBooks Kiadói Kft., Budapest, 2004

Bibliografie facultativă

1. Cser László, Németh Zoltán, *Gazdaságinformatikai alapok*, ISBN: 978-963-9698-20-8, Aula Kiadó, 2007
2. Werner Gitt, *Kezdetben volt az információ (2. javított és bővített kiadás)*, ISBN: 963-943-460-4, Evangéliumi Kiadó, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluare sumativă | Colocviu: test complex conținând întrebări din materia predată. | 30% |
| 10.5. Seminar | Evaluare sumativă | Lucrare de casă: originalitate, calitatea și claritatea tratării subiectului, calitatea bibliografiei | 70% |
| 10.6. Standard minim de performanță: Obținerea a minim 50% din punctajul total acordat (minimum nota 5) | | | |

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar**

15 septembrie 2024

Data avizării în departament:**Semnătura directorului de departament:**