

Insertia și retenția pe piața muncii a absolvenților specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar de la Universitatea Creștină Partium, Oradea

1. Introducere

Prezentul raport are ca scop analiza inserției și retenției pe piața muncii a absolvenților programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar din cadrul Universității Creștine Partium. Studiul se bazează pe deoparte pe „**Cercetarea absolvenților UCP pe piața muncii (2024)**” realizat de membrii CEOC, datele fiind obținute prin aplicarea unui chestionar absolvenților care au finalizat studiile în perioada 2002–2024 la UCP, respectiv Institutul Superior Reformat „Sulyok István”. Analiza de față utilizează o sub-eșantionare a cercetării instituționale mai ample. Din totalul de 676 de absolvenți contactați, au fost incluși în analiză 98 de respondenți proveniți din domeniul științelor educației, programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Pentru realizarea raportului pe de altă parte a fost consultat anual platforma *definitivat.edu.ro*, respectiv *titularizare.edu.ro*. Din informațiile oficiale disponibile pe platformele menționate au fost selectate datele absolvenților programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar de la UCP pentru anii 2015-2025. În vederea obținerii unor date mai exacte referitoare la integrarea profesională a absolvenților care lucrează în străinătate, au fost utilizate platformele de socializare pentru comunicare personală și colectare de informații relevante. În ceea ce privește datele referitoare la formarea continuă și studiile de masterat, în vederea completării datelor din „Cercetarea absolvenților UCP pe piața muncii (2024)”, au fost verificate și documentele de evidență universitară din ultimii cinci ani, și au fost contactați absolvenții din ultimii cinci ani.

Insertia profesională a absolvenților reprezintă un indicator esențial al calității programelor de studii universitare, fiind utilizată atât în procesele de evaluare instituțională, cât și în elaborarea politicilor educaționale. În acest context, analiza de față oferă o imagine detaliată asupra traseului profesional al absolvenților, gradului de corelare dintre studiile absolvite și ocupațiile exercitate, precum și asupra stabilității pe piața muncii.

2. Metodologia cercetării

Cercetarea are un caracter cantitativ și se bazează pe analiza răspunsurilor oferite de 98 de absolvenți ai programului de studii. Instrumentul de colectare a datelor la „Cercetarea

absolvenților UCP pe piața muncii (2024)” a fost un chestionar structurat, care a inclus întrebări referitoare la date socio-demografice, situația profesională la momentul înscrierii la studii, inserția pe piața muncii după absolvire, precum și situația profesională actuală. Pentru prelucrarea datelor de pe paginile web (*definitivat.edu.ro*, respectiv *titularizare.edu.ro*) și cele din documentele de evidență universitară a fost folosită metoda analiza documentelor.

Datele au fost prelucrate prin metode de analiză descriptivă, utilizând frecvențe și procente. Rezultatele sunt prezentate sub formă de tabele și grafice, însoțite de interpretări calitative.

3. Profilul socio-demografic al respondenților

Eșantionul este alcătuit exclusiv din femei, aspect explicabil prin specificul programului de studii analizat. Vârsta respondenților variază între 21 și 56 de ani, vârsta medie fiind de 28 de ani, ceea ce indică o pondere semnificativă a absolvenților recentți.

Din punct de vedere al situației familiale, majoritatea respondenților sunt căsătoriți (58,2%). Persoanele singure reprezintă aproximativ un sfert din eșantion, iar 12,2% dintre absolvenți se află în concubinaj. Procentul persoanelor divorțate este marginal (1%), ceea ce sugerează o relativă stabilitate familială.

4. Situația profesională la momentul înscrierii la licență

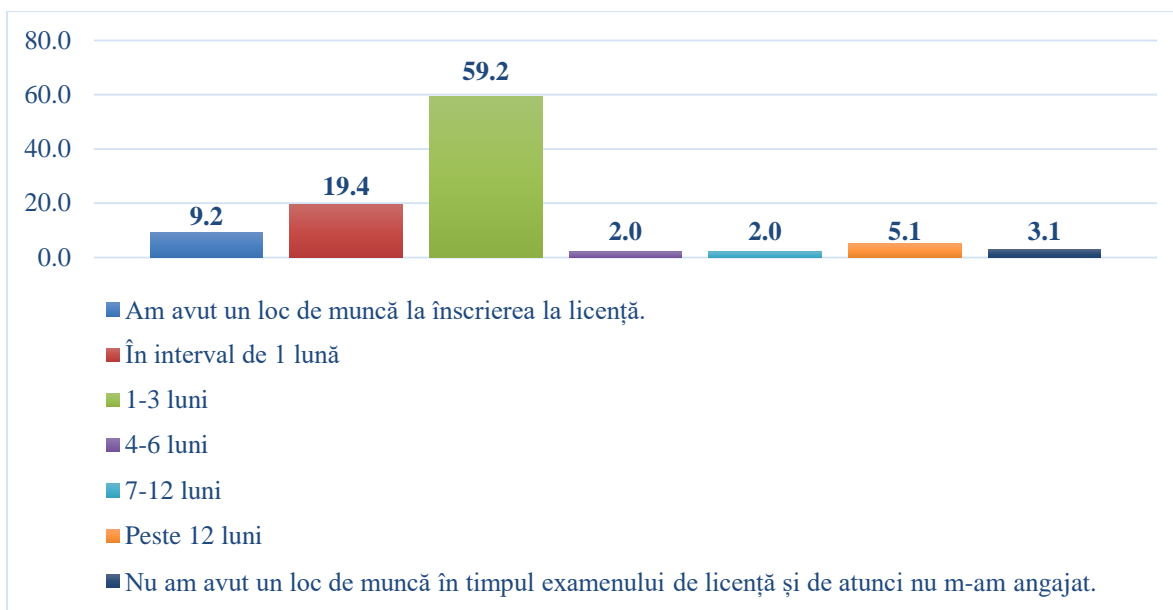
Analiza situației profesionale la momentul înscrierii la programul de licență arată că marea majoritate a respondenților (88,8%) nu aveau un loc de muncă. Doar 11,2% erau angajați, iar dintre aceștia, aproximativ 63,6% activau într-un domeniu corespunzător specializării de licență.

Aceste rezultate indică faptul că programul de studii este ales preponderent ca primă calificare profesională, și nu ca formă de reconversie profesională.

5. Inserția pe piața muncii după absolvirea studiilor

Inserția pe piața muncii a absolvenților este una rapidă și eficientă. Aproape 80% dintre respondenți s-au angajat în primele trei luni după absolvire, dintre care 19,4% în mai puțin de o lună, iar 59,2% în intervalul de 1–3 luni.

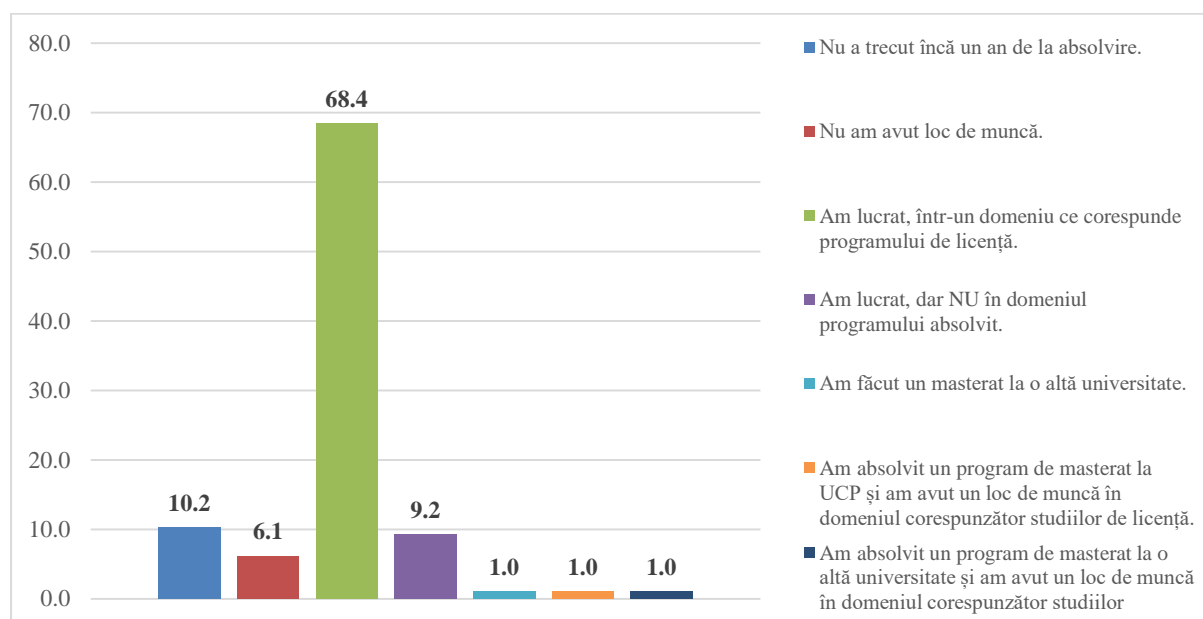
Un procent redus de absolvenți (aproximativ 9%) au întâmpinat dificultăți în găsirea unui loc de muncă, angajându-se după mai mult de 6 luni. Doar 3,1% nu s-au angajat nici până în prezent.



Majoritatea absolvenților (84,7%) au declarat că primul loc de muncă după absolvire a fost sau este în România, ceea ce indică o inserție profesională preponderent la nivel național. Un procent mai redus, de 11,2%, a lucrat în Ungaria, reflectând existența unor oportunități de mobilitate transfrontalieră.

6. Situația profesională la 12 luni după absolvire

La un an după finalizarea studiilor, 68,4% dintre absolvenți lucrau într-un domeniu care corespunde programului de licență absolvit. Alți 9,2% erau angajați, dar într-un domeniu diferit, iar 6,1% nu aveau un loc de muncă.

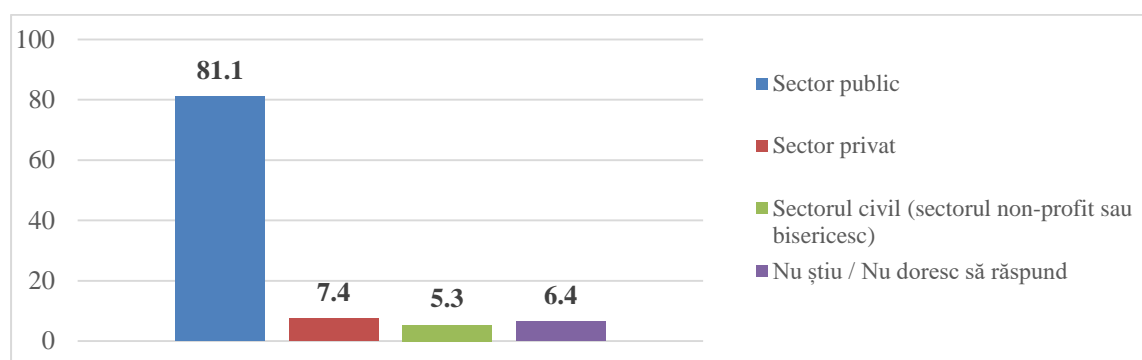


Aceste date confirmă relevanța calificării obținute și capacitatea programului de a facilita integrarea profesională în domeniul educațional.

7. Statutul actual pe piața muncii

În prezent, majoritatea respondenților sunt angajați în sectorul public (81,1%), în special în instituții de învățământ preșcolar și primar, fapt care reflectă specificul programului de studii absolvit. Sectorul privat angajează 7,4% dintre absolvenți, în timp ce sectorul civil (non-profit sau bisericesc) are o pondere de 5,3%, iar 6,4% dintre respondenți au declarat că nu știu sau nu doresc să răspundă.

Un procent de 9,2% dintre respondenți se află în concediu de maternitate.



Distribuția posturilor arată că majoritatea covârșitoare a absolvenților (88.3%) activează în domeniul educației. Cele mai frecvente ocupații sunt cele de educatoare/învățătoare. Ocupațiile din afara domeniului educației au o pondere redusă și cumulată marginală, ceea ce confirmă o corelare foarte bună între studiile absolvite și pozițiile ocupate pe piața muncii.

8. Corelarea studiilor cu activitatea profesională

Gradul de concordanță dintre activitatea profesională și specializarea de licență este foarte ridicat, 75,5% dintre respondenți acordând scorul maxim (10), ceea ce indică o corespondență aproape totală. La nivel cumulativ, peste 88% dintre absolvenți evaluează această corelare cu scoruri de 9 sau 10, confirmând relevanța și aplicabilitatea competențelor dobândite în cadrul programului de studii.

9. Formarea continuă și studiile de masterat

Conform datelor din „Cercetarea absolvenților UCP pe piața muncii (2024)”, dintre absolvenții programului de studii, 14,3% s-au înscris ulterior într-un program universitar de masterat. O parte dintre respondenți au ales să își continue studiile la nivel de masterat, atât în cadrul Universității Creștine Partium, cât și la alte universități din țară sau din străinătate. Programele de masterat urmate includ domenii precum politici sociale europene,

multilingvism și multiculturalitate sau managementul dezvoltării afacerilor, reflectând diversificarea intereselor profesionale.

Pe baza documentelor administrativ-academice și a contactului direct cu studenții, au fost completate și verificate datele referitoare la continuarea studiilor în ultimii cinci ani. Analiza acestor informații indică o ușoară creștere a predispoziției absolvenților din această perioadă de a-și continua studiile. În total, 17,89% dintre studenți și/au început studiile la un program de master sau s-au înscris la un nou program de licență, în special în domeniul educațional (de exemplu, profesor de limba maghiară sau profesor de limba germană).

10. Definitivarea în învățământ și stabilitatea parcursului profesional al absolvenților

Datele referitoare la examenul de definitivare în învățământ au fost prelucrate pe baza informațiilor oficiale disponibile în platforma *definitivat.edu.ro*, asigurând astfel acuratețea și relevanța analizei. Au fost utilizate și platformele de socializare în vederea obținerii unor date referitoare la integrarea profesională a absolvenților care nu au dat examen de definitivare, deoarece s-au angajat în străinătate.

Pe baza datelor agregate referitoare la promoțiile analizate și la domeniul în care absolvenții au obținut definitivarea, se observă un nivel foarte ridicat și constant de integrare profesională în domeniul de specialitate. La nivelul întregii perioade analizate (2012-2025), 92,67% dintre absolvenți lucrează în prezent în domeniul sau pe un traseu profesional direct corelat cu studiile absolvite, ceea ce indică o bună adecvare între formarea universitară și cerințele pieței muncii. Procentul celor care nu activează în domeniu este redus (6,81%) și rămâne relativ stabil de-a lungul anilor, fără variații semnificative între promoții. De asemenea, analiza pe ani evidențiază faptul că, în majoritatea cohortelor, peste cel puțin 85,71% dintre absolvenți se regăsesc în profesii din aria educației, fie ca educatori, învățători sau cadre didactice aflate în diferite etape ale parcursului profesional.

Dintre absolvenții promoțiilor 2015–2024 care își desfășoară activitatea în România, într-un post corespunzător calificării obținute, 80,07% au promovat examenul de definitivare în învățământ. Dacă din eșantion sunt excluși absolvenții ultimei promoții, care nu s-au înscris neapărat la examenul de definitivare în primul an de activitate didactică, procentul este și mai ridicat: 84,20% dintre absolvenți au susținut și promovat examenul de definitivare. Procentul absolvenților promoției precedente care au susținut examenul de titularizare în învățământ a fost de 94,47%, iar dintre cei care au participat la examen, 88,88% au obținut ulterior un post în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar.

Un segment semnificativ al absolvenților este reprezentat de cei care în momentul de față își desfășoară activitatea profesională în afara granițelor țării, în domeniul calificării obținute. Informațiile referitoare la parcursul lor profesional au fost colectate prin intermediul platformelor de social media. Un total de 14,65% dintre absolvenții specializări s-au angajat în străinătate, în domeniul de formare, ocupând funcții de educator, învățător sau educator pentru educație timpurie (creșă). Precizăm că 3,14% dintre aceștia erau studenți originari din Ungaria și și-au continuat ulterior activitatea profesională în țara de origine.

Aceste rezultate confirmă eficiența programului de studii în susținerea unei inserții profesionale durabile, precum și capacitatea acestuia de a pregăti absolvenți care rămân pe termen lung în domeniul pentru care s-au format.

11. Concluzii generale

Analiza datelor evidențiază o inserție profesională rapidă și stabilă a absolvenților programului Pedagogia învățământului preșcolar și primar. Rata ridicată de angajare, predominanța locurilor de muncă în domeniul educațional și gradul înalt de corelare între studii și ocupație confirmă relevanța și eficiența programului de studii analizat.

Rezultatele obținute pot constitui o bază solidă pentru procesele de evaluare instituțională, precum și pentru dezvoltarea viitoare a programului de studii, în concordanță cu cerințele pieței muncii.

10.02.2026.

Oradea

Raport realizat de:

Dr. Bordás Andrea

Drd. Szentes Henrietta