**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbă și Literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Limba maghiară contemporană 1.** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect. univ. dr. N. Császi Ildikó |
| 2.3 Titularul activităţii deseminar | Asist. univ. dr. Varga Zsuzsa |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | 1. |
| 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren |  10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 10 |
| Tutoriat | 1 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **33** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **75** |
| **3.9 Numărul de credite** | **3** |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor de fonetică.C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba maghiară. |
| Competenţetransversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | * Prezentarea conceptelor de bază a foneticii limbii maghiare.
* Dezvoltarea abilităţii de scriere fonetică a limbii maghiare.
* Capacitatea de a înţelege şi a analiza probleme de fonetică.
* Dezvoltarea abilităţilor de cunoştinţe de fonetică, fonologie, gramaticale.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Familizarea cu conceptele de bază din fonetică.
* Înţelegerea regulilor de fonetică şi fonologie, și exersarea acestora.
* Utilizarea eficientă a regulilor de fonetică și fonologie.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. *A fonetika története. A hangtan fogalma, tárgya, felosztása, helye a tudományok rendszerében*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A beszéd élettani alapjai. A beszélőszervek és működésük: a tüdő és a gége az artikulációs csatorna anatómiája és fiziológiája*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A beszéd élettani alapjai. A hallás szervei és a hallás folyamata. A beszéd észlelése: a perifériális és a centrális hallószerv működése, az észlelési és megértési folyamat jellemzése*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A beszéd mint akusztikai jelenség. Akusztikai alapfogalmak. A beszédhangok akusztikai szerkezete*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A magyar beszédhangok képzése és rendszerezése*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A magyar magánhangzók rendszere*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A magyar mássalhangzók rendszere*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Fonológiai alapvetés*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A magyar nyelv fonotaktikai felépítésének főbb szabályszerűségei. A magánhangzó-harmónia és az illeszkedés*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Alkalmazkodási folyamatok a beszédben, a koartikuláció: az igazodás, a zöngésség szerinti és a képzési hely szerinti részleges hasonulás*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Koartikuláció: a teljes hasonulás, az összeolvadás*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Koartikuláció: a rövidülés, a hangkivetés és hangbetoldás, nyúlás és távhasonulás*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A szótag fogalma, típusai, szerepe, szótagolás és elválasztás*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A szupraszegmentális hangjelenségek*
 | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. *Követelmények ismertetése. Bevezetés – Fonetikai alapfogalmak, feladatok*
 | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Spontán beszéd ‒ Referátumok*
 | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Megakadás-jelenségek ‒ Referátumok*
 | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Anyanyelv-elsajátítás, beszédfejlődés ‒ Referátumok*
 | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Gyermekek hangképzése ‒ Referátumok*
 | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Beszédzavarok ‒ Referátumok*
 |  | 2 ore |
| 1. *Zárthelyi dolgozat*
 |  | 2 ore |

|  |
| --- |
| **Bibliografie** **Forró Orsolya 2018. A magyar hangtan alapjai. (egyetemi jegyzet). Piliscsaba,** [**https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/forroo\_hangtan\_rev1.pdf**](https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/forroo_hangtan_rev1.pdf)A. JÁSZÓ ANNA2007. Hangtan. In: A. Jászó Anna (szerk.). *A magyar nyelv könyve*. Trezor Kiadó. Budapest. 72–161.BOLLA KÁLMÁN: *Magyar fonetikai atlasz*. NTK. 1995. Asztalos Anikó 2022. *A tanulói beszéd az osztálytermi diskurzusban.* Akadémiai Kiadó, BudapestBóna Judit – Horváth Viktória (szerk.) 2019*. Az anyanyelv-elsajátítás folyamata 3 éves kor után*. ELTE Eötvös Kiadó, BudapestBóna Judit – Krepsz Valéria (szerk.) 2020. *Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig.* ELTE Eötvös Kiadó, BudapestBóna Judit (szerk.) 2017. Új utak a gyermeknyelvi kutatásokban. ELTE Eötvös KiadóDREESLER, WOLFGANG –SIPTÁR PÉTER 1999. A magyar nyelv természetes fonológiája felé. *ÁNyT*. XIX. 35–59. GÓSY MÁRIA 2004. A fonetika, a beszéd tudománya. Osiris Kiadó. Budpest, 11–104; 148-163.; 182–219. GÓSY MÁRIA: *Magyar nyelvi beszédtechnológiai alapismeretek*. Interdiszciplináris, multimédiás szoftver. Nikol Kkt. JAKOBSON 1969. A fonéma. In. *Hang – jel – vers*. Gondolat K., Budapest, 11—79. A Jászó Anna 1999. *Nyelvi elemzések kézikönyve*. Mozaik Oktatási Stúdió. Szeged. 10–11.KASSAI ILONA 1984. Fonéma és beszédhang összefüggéséhez: irányítótényezők a fonéma-képviseletekben. *ÁNyT*. XV. (1984): 109–115. KASSAI ILONA 2005. *Fonetika.* (Átdolgozott kiadás.) Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp., 2005. KISS SÁNDOR 1999. A szótag fonológiájáról. *ÁNyT*. X. 59–-74. Krepsz Valéria 2021. A spontán beszéd akusztikai jellemzőinek változása óvodáskorban. Akadémiai Kiadó, BudapestMARKÓ ALEXANDRA 2003. Útmutató az IPA, a finnugrisztikai és a magyar egyezményes hangjelölések használatához. In: *Szöveggyűjtemény a fonetika tanulmányozásához*. Szerk. Gósy Mária + Menyhárt Krisztina. Nikol Kiadó. Budapest, 96–105. MOLNÁR JÓZSEF1986. *A magyar beszédhangok atlasza*. Tankönyvkiadó. Budapest.SIPTÁR PÉTER 2006. Hangtan. In: Kiefer Ferenc (szerk.). *Magyar nyelv*. Akadémiai Kiadó. Budapest. 28–53. SIPTÁR PÉTER 2003. Egy jottányi fonológia. In: *Szöveggyűjtemény a fonetika tanulmányozásához*. Szerk. Gósy Mária + Menyhárt Krisztina. Nikol Kiadó. Bp., 2003:84–95. SIPTÁR PÉTER: Három felemás mássalhangzó. MNy. 2001. 385–404. *Strukturális magyar nyelvtan 2. Fonológia*. Szerk., Kiefer Ferenc. Budapest, Akadémia Kiadó. SZENDE TAMÁS 1982. A mai magyar nyelv fonémái. In*. Fejezetek a leíró magyar hangtanból.* Szerk., Bolla K., Akadémia K., 233—49. SZILÁGYI N. SÁNDOR 2004. *Elmélet és módszer a nyelvészetben*. Erdélyi Tudományos Füzetek 245. Erdélyi Múzeum Egyesület. Kolozsvár, 152–185. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea si completitudinea cunostinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | - examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunostinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capaciatatea de a formula opinii şi întrebări legate de cunoştinţele domeniului studiat- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | - verificare pe parcurs  | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţăCunoașterea elementelor fundamentale de teorie şi utilizarea acestora în practică. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării10/09/2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  | Lect. univ. dr. N. Császi Ildikó |  Asist. univ. dr. N. Varga Zsuzsa |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

12/09/2024 Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James