**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbă și Literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Limba maghiară contemporană 2.** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect. univ. dr. Császi N. Ildikó |
| 2.3 Titularul activităţii de  seminar | Asist. univ. dr. Varga Zsuzsa |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | 2. |
| 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | **44** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | **100** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | **4** |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C1. Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic european.  C2. Descrierea limbii maghiare din punct de vedere lexico-semantic, morfologic şi utilizarea acestuia în analizele gramaticale. |
| Competenţe  transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.  CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | * Înţelegerea conceptelor de bază şi a termenilor lexicologiei descriptive. * Utilizarea corectă a conceptelor de bază. * Conceptualizarea categoriilor părţilor de vorbire. * Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii teoretice. * Dezvoltarea abilităţii de sintetizare a conceptelor fundamentale şi evaluarea critică a perspectivelor multiple aparţinând disciplinei. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Familiarizarea cu structura cuvintelor şi formarea cuvintelor. * Înţelegerea fenomenelor gramaticale. * Utilizarea conceptelor legate de părţile de vorbire. * Exersarea problemelor de lingvistică teoretică. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. *A morfológia tárgya: a morfémák, morféma fogalma, fajai, a morféma-alternánsok: a morfémarendszerek* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A morfémaszerkezet felépítése és elemzése. Az affixumok osztályozása a tőhöz viszonyított helyük szerint. A tővéghangzó, előhangzó, kötőhangzó problematikája. A szuffixumok osztályozása* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Az igetövek. A névszótövek* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A szóképzés fogalma, típusai. A képzők jellemző sajátosságai. A magyar nyelv képzőrendszere.* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A magyar névszóragozás és az esetrendszer* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A szóképzés és a szóösszetétel fogalma, típusai* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Ritkább szóalkotási módok: a rövidítés, a mozaikszó-alkotás* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A szófajok általános kérdései. A mai magyar nyelv szófaji rendszere. A szófaji határkérdések* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Az ige jelentése. Az ige grammatikai és funkcionális szemantikai kategóriái. A módjelek, időjelek, személyragok funkciója. A tranzitivitás, aspektualitás* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A főnevek fogalma, alaktani jellemzői, mondatbeli szerepe* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A melléknevek fogalma, alaktani jellemzői, mondatbeli szerepe* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A névmások fogalma, típusai. Az igenevek* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *A segédszók. A mondatszók* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| 1. *Összefoglalás* | prelegere, problematizare, explicaţie | 2 ore |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. *A morféma-alternánsok: a morfémarendszerek gyakorlása* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A morfémaszerkezetek elemzése. Az affixumok osztályozása a tőhöz viszonyított helyük szerint. A tővéghangzó, előhangzó, kötőhangzó problematikája. A szuffixumok osztályozása* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Az igetövek és a névszótövek gyakorlása* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A képzők, a jelek és ragok felismerése, elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A képzett és a összetett szavak elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Ritkább szóalkotással keletkezett szavak elemzése: a rövidítés, a mozaikszó-alkotás* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. ***Zárthelyi dolgozat*** | test | 2 ore |
| 1. *A szófaji határkérdések gyakorlása* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *Az igék teljes körű elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A főnevek teljes körű elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A melléknevek teljes körű elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A névmások és az igenevek teljes körű elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. *A segédszók és a mondatszók teljes körű elemzése* | explicaţie, exerciţiu | 2 ore |
| 1. ***Zárthelyi dolgozat írása*** | test | 2 ore |

|  |
| --- |
| **Bibliografie**  **Keszler Borbála–Lengyel Klára: *Kis magyar grammatika.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2002.**  **Keszler Borbála–Lengyel Klára 2009. *Magyar grammatikai gyakorlókönyv*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.**  **M. Korcsmáros Valéria 2023. A magyar nyelv alaktana – Elméleti leírás gyakorlatokkal, Tinta Kiadó, Budapest**  Cs. Nagy Lajos 2019. Szóalaktani elemzések, munkafüzet a szóelemek és kapcsolódásuk gyakorlásához/ Budapest: Tinta Könyvkiadó  Cs. Nagy Lajos 2020. Szófajtani és szószerkezeti elemzések, munkafüzet a szófajok és mondatrészek tanulásához/ Budapest: Tinta Könyvkiadó  Elekfi László: Magyar grammatika és ami utána következhet. *Magyar Nyelv*. XCVIII. 2002. 11–33, 155– 164.  Gaál Edit 1998. A birtoklás kifejezése a mai magyar nyelvben. *Nyelvtudományi Értekezések* 97. Budapest: Akadémiai Kiadó.  Hegedűs Rita 2019. Magyar nyelvtan: Formák, funkciók, összefüggések/ Budapest: Tinta  Keszler Borbála (szerk.) 2000. *Magyar grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.  Kiefer Ferenc (főszerk.) 2006. *Magyar nyelv*. Akadémiai Kézikönyvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. 80–109.  Kiefer Ferenc 1998. Alaktan. Bevezető. In: É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter: *Új magyar nyelvtan*. Budapest: Osiris Kiadó. 187–197.  **Kötelező irodalom (a szófajtanban megjelölteken kívül):**  M. Korchmáros Valéria 2021. A magyar nyelv alaktana, Budapest: Tinta Könyvkiadó  P. Lakatos Ilona (szerk.) 2007. *Grammatikai gyakorlókönyv*. Nyíregyháza: Bessenyei György Könyvkiadó.  Rácz Endre 1989. A birtokos személyragozásnak a birtok többségét kifejező alakrendszere. In: Rácz Endre–Szathmári István (szerk.): *Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajtana és alaktana köréből*. Budapest: Tankönyvkiadó. 135–149.  T. Somogyi Magda 2000. Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései. *Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához III.* Budapest: Tinta Könyvkiadó. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea si completitudinea cunostinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | - examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunostinţele asimilate;  - capacitatea de aplicare în practică;  - capaciatatea de a formula opinii şi întrebări legate de cunoştinţele domeniului studiat  - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | - verificare pe parcurs,  - test scris | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie şi utilizarea acestora în practică. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  10/09/2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  | Lect. univ. dr. Császi N. Ildikó | Asist. univ. dr. Varga Zsuzsa |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

12/09/2024 Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James