**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Limba maghiară contemporană 3.** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Conf. univ. dr. Magyari Sára |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Asist. univ. dr. Varga Zsuzsa |
| 2.4 Anul de studiu | II. |
| 2.5 Semestrul | 1. |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | **44** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | **100** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 4 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul gramaticii maghiare.  C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba maghiară. |
| Competenţe  transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | - Prezentarea sistematică a principalelor aspecte teoretice din domeniul sintaxei.  - Formarea şi consolidarea deprinderilor de exprimare corectă, orală şi scrisă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Familiarizarea cu o serie de noţiuni ce aparţin gramaticii descriptive maghiare.  - Se urmăreşte dezvoltarea competenţei de analiză sintactică şi comunicare corectă.  - Studenţii vor înţelege cele mai importante componente ale mecanismului formării şi dezvoltării limbii maghiare. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.*A nyelvi szintek rendszere és jellemzői. A szintagmaszint és a mondatszint* | prelegere, problematizare | 2 ore |
| 2. *A mondat szintagmatikus szerkezete. A szintaxis és a mondattan viszonya. A szintagmák elhatárolása a morfológiai típusú szerkezetektől; az ún. álszintagma kérdése.* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| 3. *A szintagmák típusai, jellemzői, az elhatárolás kritériumai (felcserélhetőség, rákérdezhetőség, kihagyhatóság, disztribúció)* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| 4. *A hozzárendelő szintagma problémái* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| 5. *Az alárendelő szintagma általános jellemzése; osztályozása,*  *a) a bővítmények felől (kötelező, fakultatív),*  *b) az alaptag szófaja szerint (igei, igenévi, főnévi, melléknévi, számnévi, névmási szerkezetek)*  *Jelöltség és egyeztetés az alárendelő szintagmában.* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *6. A mellérendelő szószerkezetek: problémás kérdések. A mellérendelő szószerkezetek típusai* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *7. A szintagmacsoportok: a szintagmalánc, szintagmabokor, szintagmasor. Szinteződés a mondatban* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *8. Mondatszint: a mondat mibenléte, a különböző szemléletű mondatmeghatározások.* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *9. A mondatok szerkezet szerinti osztályozása* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *10. A modalitás és a mondatok osztályozása a mondatfajták szerint.* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *11. Az összetett mondat. Az alárendelő összetett mondatok szerveződésében résztvevő grammatikai kategóriák* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *12. Nem bővítményt kifejtő mellékmondat: az állítmányi mellékmondat* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *13. Kötött bővítményt kifejtő mellékmondatok.*  *Az alanyi és tárgyi mellékmondat* | prelegere, explicaţie | 2 ore |
| *14. A határozói és jelzői mellékmondatok* | prelegere, explicaţie | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| *1. Bevezetés. A tantárgy és a követelmények ismertetése* | Prezentare | 2 ore |
| *2. A képi és nyelvi megformálás* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *3. Lexikális döntések, szórendi variánsok, hangsúlyozás* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *4. Grammatikai megformáltság* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *5–7. Az egyszerű mondat részei* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *8. A mondatok osztályozása 1. A mondatok a logikai minőségük és a szerkezetük szerint* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *9. A mondatok osztályozása 2. Beszédcselekvések és szándékok szerint* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *10–12. Az összetett mondat* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *13. Ismétlés, összegzés* | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| *14. Felmérés – Zárthelyi dolgozat* | Evaluare | 2 ore |

**Bibliografie - obligatorie**

Bartalis Boróka – Kádár Edit – Károly Adél 2017. *Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztály számára*. Ábel Kiadó. Kolozsvár.

Cs. Nagy Lajos 2020. *Mondattani elemzések: munkafüzet az egyszerű és az összetett mondat elemzésének gyakorlásához.* Tinta Könyvkiadó. Budapest.

Cs. Nagy Lajos 2020. *Szófajtani és szószerkezeti elemzések: munkafüzet a szófajok és mondatrészek tanulmányozásához.* Tinta Könyvkiadó. Budapest.

É. Kiss Katalin – Kiefer Ferenc – Siptár Péter: *Új magyar nyelvtan.* Osiris Kiadó, Bp., 2003, 17-185.

Keszler Borbála (szerk.): *Magyar grammatika.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2001, 369–512.

Kiefer Ferenc (szerk.): *Magyar nyelv.* Akadémiai Kiadó, Bp., 2006, 110-144.

Keszler Borbála – Lengyel Klára: *Magyar grammatikai gyakorlókönyv*. Nemzeti, Bp., 2009, 200–205.

Magyari Sára 2018. Új tananyagok a romániai magyar anyanyelvoktatásban. *Anyanyelv-pedagógia* XI:3.

P. Lakatos Ilona (szerk.): *Grammatikai gyakorlókönyv.* Bessenyei György K., Nyíregyháza, 2006, 95-208.

**Recomandate**

Berrár Jolán: Morfológiai szerkezetek–szintaktikai szerkezetek. *MNy.* 71: 35–40.

Elekfi László: Magyar grammatika – ami utána következhet. *MNy*. 88 (2002): 11–33, 155–64.

Kálmán László 2001. *Magyar leíró nyelvtan. Mondattan.* MTA – ELTE Nyelvészeti Szakcsoport. Budapest.

Keszler Borbála – Lengyel Klára 2020. *Kis magyar grammatika*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Klemm Imre: A mondattan mivolta. *MNy.* LII(1956): 406–15.

Laczkó Krisztina: Az alany és az állítmány viszonyáról, hozzárendelés vagy alárendelés? *Nyr.* 125. évf. (2001) 4: 407–18.

Lengyel Klára: Átmeneti kategóriák a nyelv különböző szintjein. *Nyr.* 119 (1995):310–33.

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuţii şi întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural şi de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate;  - capacitatea de aplicare în practică;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Verificare pe parcurs și test scris | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoştinţelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10/09/2024 | Conf. univ. dr. Magyari Sára | Asist. univ. dr. Varga Zsuzsa |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

12/09/2024 Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James