**FIŞA DISCIPLINEI**

# 1. Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior  |  Universitatea Creştină Partium  |
| 1.2 Facultatea  |  Facultatea de Litere și Arte  |
| 1.3 Departamentul  |  Departamentul de Limbă și literatură  |
| 1.4 Domeniul de studii  |  Limbă și literatură  |
| 1.5 Ciclul de studii  |  Licenţă  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea  | Limba şi literatura engleză – licențiat în filologie  |

# 2. Date despre disciplină

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei  | Interpretariat 2 |
| 2.2 Titularul activităţii de curs  | Lect univ dr Antal-Fórizs Ioan-James  |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar  | Lect univ dr Antal-Fórizs Ioan-James |
| 2.4 Anul de studiu  | II |
| 2.5 Semestrul  | 4 |
| 2.6 Tipul de evaluare  | Verificare pe parcurs  |
| 2.7 Regimul disciplinei  | Disciplină opțională  |

# 3. Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care3.2curs  | 1  | 3.3 seminar/laborator  | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ  | 28  | din care3.5curs  | 14  | 3.6 seminar/laborator  | 14  |
| Distribuţia fondului de timp  | ore  |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe  | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren  | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri  | 17  |
| Tutoriat  |   |
| Examinări  |   |
| Alte activităţi…  |   |
| **3.7 Total ore studiu individual**  | 47  |
| **3.8 Total ore pesemestru**  | 75  |
| **3.9 Numărul de credite**  | 3  |

**4. Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | Cunoștințe de bază în domeniul traducerii, dobândite pe parcursul studiilor BA. |
| 4.2. de competenţe | Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | CP1: Utilizarea adecvată a tehnicilor de mediere orală din limba A (maghiară) în limba B (engleză) în domenii de interes larg şi semi-specializatCP2: Dezvoltarea capacităţii de memorare, comprimare și redare a informaiei din limba maghiarăCP3: Dezvoltarea capacităţii de aplicare a unor principii şi metode pentru realizarea unei interpretări corecte, adecvate domeniului, în timp realCP4: Evaluarea critică a corectitudinii şi adecvării unei secvenţe de discurs interpretat de dificultate medieCP5: Dezvoltarea capacităţii de efectuare a unei munci metodice şi riguroase de documentare lexicologică şi terminologică |
| Competenţetransversale | CT1: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale referitoare la medierea orală şi deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient şi responsabilCT2: Negociere și mediere lingvistică și culturală în limbile A, BCT3: Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex.: confidențialitate) |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general aldisciplinei | * Definirea, descrierea și explicarea unor concepte care stau la baza interpretării.
* Dezvoltarea capacităţii de comunicare eficace cu participanţii la comunicarea mediată (interpretare)
* Aplicarea principiilor şi eticii profesiunii de interpret
 |
| 7.2. Obiectivele specifice | * Dezvoltarea capacităţii de înţelegere a mesajelor orale în limba A (maghiară)
* Formarea idezvoltarea deprinderilor specifice de redare a mesajelor orale din limba maghiară în limba engleză conform cerinţelor situaţiei de comunicare
* Dezvoltarea competenţei de informare şi documentare terminologică
 |

#  8. Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare**  | **Observaţii**  |
| Orientation & Introduction to the Course.  | Prezentare, prelegere, problematizare  | 1 oră  |
| Major Theories of Translation and Interpretation. | Prezentare, prelegere, problematizare  | 1 oră |
| Lexical and Grammatical Aspects of Hungarian-English Interpretation | Prezentare, prelegere, problematizare  | 1 oră  |
| Consecutive Interpretation (HU-EN) | Prezentare, prelegere, problematizare  | 3 ore  |
| Whispered Interpretation. (HU-EN) | Prezentare, prelegere, problematizare | 3 ore |
| Simultaneous Interpretation (HU-EN) | Prezentare, prelegere, problematizare  | 3 ore  |
|  Sight-reading (HU-EN) | Prezentare, prelegere, problematizare | 2 ore  |
| **8.2 Seminar**  | **Metode de predare**  | **Observaţii**  |
| Introduction to Interpretation. Interpretation at International Organizations.  |  Prezentare  | 2 oră |
|  Listening Comprehension and ConsecutiveInterpretation. (HU-EN) |  Exerciții, prezentare, problematizare  | 2 ore |
|  Listening Comprehension and SimultaneousInterpretation (HU-EN) |  Exerciții, prezentare, problematizare | 3 oră |
| Listening Comprehension and WhisperedInterpretation. (HU-EN) |  Exerciții, prezentare, problematizare  | 3 oră |
|  Listening Comprehension and Sight-Reading (HU-EN) |  Exerciții, prezentare, problematizare.  | 3 oră |
|  Evaluation of semestrial progress |  evaluare.  | 1 oră |
| **Bibliografie** * *Fordítás, tolmácsolás, értelmezés.* Budapest: Gondolat, 2017.
* Gillies, Andrew. *Conference Interpreting: a Student’s Practice Book*. London: Routledge, 2013.
* Gillies, Adrew. *Note-taking for consecutive interpreting.* London: Routledge, 2017.
* Jones, Roderick. *Conference Interpreting Explained*. London: Routledge, 2002.
* Mikkelson, Holly and Jourdenais Renee. *The Routledge Handbook of Interpreting*. London: Routledge, 2015.
* Pöchakker, Franz. *Introducing Interpreting Studies*. London: Routledge, 2016.
* Valencia, Virginia. *Note-taking manual: a study guide for interpreters and everyone who takes notes.* Interpretrain. 2013.

**Periodice:**1. *Fordítástudomány.* [*http://www.elteftt.hu/hu/forditastudomany-tartalomjegyzek*](http://www.elteftt.hu/hu/forditastudomany-tartalomjegyzek) *sau* [*http://alknyelvport.nytud.hu/kiadvanyok/forditastudomany/*](http://alknyelvport.nytud.hu/kiadvanyok/forditastudomany/)
2. *Translation Journal.* [*https://www.translationjournal.net/*](https://www.translationjournal.net/)
 |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii deevaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din notafinală |
| 10.4. Curs | * corectitudinea si completitudinea

cunoștinţelor;* coerenţa logică;
* gradul de asimilare a limbajului de specialitate;
* criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea,
* interesul pentru studiu individual.
 | Examen | 50% |
| 10.5. Seminar | * capacitatea de a opera cu cunoștinţele asimilate;
* capacitatea de

aplicare în practică;* criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.
 | Simularea unei prestaţii interpretative |  50% |
| 10.6. Standard minim de performanţă: Înţelegerea teoriilor şi modelelor lingvistice pentru a le aplica şi adapta în practică, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul traducerii, capacitatea de a înţelege şi traduce texte din limba sursă şi formarea deprinderilor şi tehnicilor de traducere. Redarea orală a unui discurs scris sau oral din limba sursă în limba ţintă; utilizarea limbilor engleză şi maghiară spontan şi fluent într-o discuţie pe o anumită temă, adaptată contextului şi domeniilor profesionale vizateParticiparea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă.  |

Data completării: Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de seminar:

 Lect. Univ. dr. Antal-Fórizs Ioan-James

12.09.2024

Data avizării în departament: Semnătura directorului de departament

Lect. Univ. dr. Antal-Fórizs Ioan-James

 16.09.2024