**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium, Oradea |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Limbă și Literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și Literatura Engleză/ Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Producere de texte specializate |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Dr. Borbely Iuliana |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Dr. Borbely Iuliana |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Verificare pe parcurs |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină opțională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 22 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 0 |
| Alte activităţi… | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 47 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | 75 |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 3 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  Profesionale | C2 Comunicare eficientă, scrisă în limba engleză  C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării în scris și a producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză.  C2.3 Receptarea critică și produceerea de mesaje scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar în limba engleză.  C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. |
| Competenţe  Transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională  CT2 Relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice  CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă: îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | Dezvoltarea abilităţilor de redactare de texte științifice specifice domeniului umanist |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Să cunoască structura unui eseu, și a unui articol științific  - Să redacteze un paragraf și un eseu logic și coerent, bogat din punct de vedere lexical  - Să analizeze un text scris din punctul de vedere al structurii și a conținutului |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introduction. Types of academic writing, essays, articles. The degree thesis. Online Writing Tools | Prelegere, discutie, exemplificare,  problematizare | 1 oră |
| 1. The structure of academic writings   Introduction, conclusion, hypothesis, aims. | Prezentare, exercitii, exemplificare,  problematizare | 3 ore |
| 1. Presenting the topic, arguments   Personal contribution. | Prezentare, exercitii, exemplificare,  problematizare | 7 ore |
| 1. References, Bibliography, Style sheets. | Prezentare, exercitii, comparatie | 2 ore |
| 1. Revision of topics | prezentare | 1 oră |
| **8.2 Seminar** | | |
| 1. The structure of academic writings   Online autocorrect tools | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 2 ore |
| 1. The structure of academic writings   Introduction, conclusion, hypothesis, aims  redactare | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 3 ore |
| 1. Research method, Results of research. Arguments. Personal contribution | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 7 ore |
| 1. References, Bibliography, Style sheets   Compiling work cited. | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 2 ore |
| 1. Assessment of course | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 1 oră |
| **Bibliografie**  McCormack, Joan. *English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills*. Reading Garnet Education 2009.  *Studies in the Novel.* Baltimore: John Hopkins University Press <https://studiesinthenovel.org/>  “File Description: 40 Tips for Proper English” (at <http://www.tnellen.com/cybereng/proper.htm>), <http://www2.actden.com/writ_den/tips/essay/prewrite.htm>  Essay Format I (Topic Sentence, Body Paragraphs, Paragraph Building, Paragraph Cohesion, Paragraph Unity) <http://www2.actden.com/writ_den/tips/paragrap/index.htm>  Essay Format II (Writing Effective Introductions/Conclusions, Sentence Fragments, Transitions, Punctuation) <http://www2.actden.com/writ_den/tips/sentence/index.htm>  <http://www2.actden.com/writ_den/tips/contents.htm>  MLA style Guide. <https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_style_introduction.html> | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | Redactarea unui text pe o temă dată | Examen scris | 60% |
| 10.5 Seminar | Redactarea textelor scurte pe o temă aleasă | Evaluare portofoliu | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.  Redactarea unui document scris la nivel B2/C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată la nivel minim B2/C1.  Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10.09.2024 | Lect. Univ. Dr. Borbely Iuliana | Lect. Univ. Dr. Borbely Iuliana |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

Lect. Univ. Dr. Antal-Fórizs Ioan-James

13.09.2024