**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium, Oradea |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Limbă și Literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și Literatura Engleză/ Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Producere de texte specializate  |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Dr. Borbely Iuliana |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Dr. Borbely Iuliana |
| 2.4 Anul de studiu | II |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Verificare pe parcurs |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină opțională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 22 |
| Tutoriat | 0 |
| Examinări | 0 |
| Alte activităţi… | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 47 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 75 |
| **3.9 Numărul de credite** | 3 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  - |
| 4.2 de competenţe | -  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| CompetenţeProfesionale | C2 Comunicare eficientă, scrisă în limba englezăC2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării în scris și a producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză.C2.3 Receptarea critică și produceerea de mesaje scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar în limba engleză.C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. |
| CompetenţeTransversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesionalăCT2 Relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specificeCT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă: îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | Dezvoltarea abilităţilor de redactare de texte științifice specifice domeniului umanist |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Să cunoască structura unui eseu, și a unui articol științific- Să redacteze un paragraf și un eseu logic și coerent, bogat din punct de vedere lexical- Să analizeze un text scris din punctul de vedere al structurii și a conținutului |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introduction. Types of academic writing, essays, articles. The degree thesis. Online Writing Tools
 | Prelegere, discutie, exemplificare,problematizare | 1 oră |
| 1. The structure of academic writings

Introduction, conclusion, hypothesis, aims. | Prezentare, exercitii, exemplificare,problematizare | 3 ore |
| 1. Presenting the topic, arguments

Personal contribution. | Prezentare, exercitii, exemplificare,problematizare | 7 ore |
| 1. References, Bibliography, Style sheets.
 | Prezentare, exercitii, comparatie | 2 ore |
| 1. Revision of topics
 | prezentare | 1 oră |
| **8.2 Seminar** |
| 1. The structure of academic writings

Online autocorrect tools | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 2 ore |
| 1. The structure of academic writings

Introduction, conclusion, hypothesis, aimsredactare | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți  | 3 ore |
| 1. Research method, Results of research. Arguments. Personal contribution
 | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 7 ore |
| 1. References, Bibliography, Style sheets

Compiling work cited. | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 2 ore |
| 1. Assessment of course
 | Discuții pe baza textelor prezentate și a celor produse de studenți | 1 oră |
| **Bibliografie**McCormack, Joan. *English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills*. Reading Garnet Education 2009.*Studies in the Novel.* Baltimore: John Hopkins University Press <https://studiesinthenovel.org/> “File Description: 40 Tips for Proper English” (at <http://www.tnellen.com/cybereng/proper.htm>), <http://www2.actden.com/writ_den/tips/essay/prewrite.htm>Essay Format I (Topic Sentence, Body Paragraphs, Paragraph Building, Paragraph Cohesion, Paragraph Unity) <http://www2.actden.com/writ_den/tips/paragrap/index.htm>Essay Format II (Writing Effective Introductions/Conclusions, Sentence Fragments, Transitions, Punctuation) <http://www2.actden.com/writ_den/tips/sentence/index.htm><http://www2.actden.com/writ_den/tips/contents.htm>MLA style Guide. <https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_style_introduction.html>  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs | Redactarea unui text pe o temă dată | Examen scris | 60% |
| 10.5 Seminar | Redactarea textelor scurte pe o temă aleasă | Evaluare portofoliu | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţăElaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. Redactarea unui document scris la nivel B2/C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată la nivel minim B2/C1.Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10.09.2024 | Lect. Univ. Dr. Borbely Iuliana  |  Lect. Univ. Dr. Borbely Iuliana  |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

 Lect. Univ. Dr. Antal-Fórizs Ioan-James

13.09.2024