**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Limbă și Literatură |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura engleză // Licențiat în filologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică |
| 2.2. Titularul activităţii de curs | Lect. Univ. dr. Veres Ottilia |
| 2.3. Titularul activităţii de seminar | Lect. Univ. dr. Veres Ottilia |
| 2.4. Anul de studiu | III. |
| 2.5. Semestrul | 5. |
| 2.6. Tipul de evaluare | Verificare pe parcurs |
| 2.7. Regimul disciplinei | Disciplină opțională |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 19 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activităţi | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 3 |

**4. Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat |
| 4.2. de competenţe | – |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C1. Asimilarea conținuturillor de fond ale eticii academice.  C2. Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice.  C3. Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de licență.  C4. Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie și, în general, în viață |
| Competenţe  transversale | |  | | --- | | CT1. Recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice.  CT2. Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice.  CT3. Gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării.  CT4. Respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică. | |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al  disciplinei | |  | | --- | | * Cunoașterea și înţelegerea importanței studierii eticii și integrității academice * Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică * Consolidarea trăsăturilor de caracter * Dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și   cea juridică referitoare la creația intelectuală | |
| 7.2. Obiectivele specifice | * Cunoaşterea de către studenți a problematicii eticii şi integrităţii academice în cercetarea ştiinţifică şi diseminarea rezultatelor; * Aplicarea normelor deontologiei cercetării ştiinţifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităţilor de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională; * Pregătirea proiectului de cercetare de licență în vederea susținerii lui în fața comisiei de îndrumare (sau la sesiunea de comunicări studențești). |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Elemente definitorii ale cercetării științifice. Etică şi integritate academică, cercetătorul științific. | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 1. Cercetarea științifică în filologie. Proiectul de cercetare de licență - o abordare sistemică. | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 1. Modele operaționale în cercetarea științifică. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice. | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 1. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Partea I - Etica în comunicarea științifică. | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 1. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Partea II - Competitivitate. | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 1. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Partea III - Integrare în comunitatea științifică. | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 1. Finalizarea cercetării de licență - Lucrarea de licență. Etica raportării prin citare completă și corectă. | Evaluare, test | 2 ore |
| **8.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Comunicarea publică orală a unei lucrări științifice | Discuții, prezentări | 2 ore |
| 1. Redactarea secțiunilor: „Metode și mijloace de investigație” și „Rezultate” ale unei lucrări științifice; | Discuții, prezentări | 2 ore |
| 1. Elaborarea titlului, cuvintelor cheie, planului cadru și rezumatului unei lucrări științifice; | Discuții, prezentări | 2 ore |
| 1. Tehnoredactarea computerizată a lucrărilor științifice; | Discuții, prezentări | 2 ore |
| 1. Redactarea secțiunii „Discuții” a unei lucrări științifice. Cooperarea cu recenzenții | Discuții, prezentări | 2 ore |
| 1. Selecția și valorificarea resurselor bibliografice | Discuții,prezentări | 2 ore |
| 1. Prezentare proiect: Un draft de proiect de cercetare discutat în prealabil cu conducătorul științific; | Test, evaluare | 2 ore |
| **Bibliografie**  \*\*\*. *Interdisciplinary Research in Humanities*. Nitra, Constantine the Philosopher University in Nitra Faculty of Central European Studies, 2013.  \*\*\*. *MLA handbook for writers of research papers*. 8th edition. New York, MLA, 2016.  Boros, János. *Időszerű etika: esszék a felelősségről*. Veszprém, Iskolakultúra, 2013.  McCormack, Joan. *English for academic study: extended writing & research skills*. Reading, Garnet, 2009.  Hársfai Katalin. *Etika*. Budapest, Szent István Társ., 2006.  Körtvélyesi Zsolt: Bevezetés a tudományos dolgozat írásába. Bp., ELTE Eötvös Kiadó, 2018.  Lengyelné Molnár Tünde: Kutatástervezés, Eger, Eszterházy Károly Főiskola, 2014. Elérhető: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021\_21\_kutatastervezes\_pdf/adatok.html • Majoros Pál: A kutatásmódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozatíróknak), Perfekt, Bp., 2004.  Popper, Karl. *A tudományos kutatás logikája*. Budapest, Európa, 1997. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de  evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota  finală |
| 10.4. Curs | * corectitudinea si completitudinea   cunoștinţelor;   * coerenţa logică; * gradul de asimilare a limbajului de specialitate; * criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Colocviu (test) scris | 50% |
| 10.5. Seminar | * capacitatea de a opera cu cunoștinţele asimilate; * capacitatea de   aplicare în practică;   * criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Prezentare proiect | 50% |
| 10.6. Standard minim de performanţă:  Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor literare.  Realizarea analizei unui text literar de complexitate medie în limba străină (engleză), utilizând concepte și termeni de bază din teoria literară și sintetizând literatura secundară.  Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.  Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri, respectiv seminarii. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10.09.2024 | Lect. dr. Veres Ottilia | Lect. dr. Veres Ottilia |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

13.09.2024 Lect. dr. Antal-Fórizs Ioan-James