**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Istoria limbii maghiare** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Conf. univ. dr. Magyari Sára |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Asist. univ. dr. Szilágyi-Varga Zsuzsa |
| 2.4 Anul de studiu | III. |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DF |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 7 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | **22** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | **50** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 2 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul istoriei limbii.  C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba maghiară. |
| Competenţe  transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | - Prezentarea aspectelor mai importante ale originilor şi formării limbii maghiare.  - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Familiarizarea cu o serie de noţiuni ce aparţin istoriei limbii.  - Prezentarea perioadelor istoriei limbii maghiare şi caracteristicilor acestora.  - Studenţii vor înţelege cele mai importante componente ale mecanismului formării şi dezvoltării limbii maghiare. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.Bevezetés. A nyelvtörténet tárgya | prelegere, problematizare | 1 oră |
| 2. A magyar nyelvtörténet korszakai: Előmagyar kor | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 3. Ősmagyar kor | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 4. Ómagyar kor | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 5. Középmagyar kor | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 6. Újmagyar kor | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 7. Újabb magyar kor | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 8. A nyelvtörténet forrásai: nyelvemlékek | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 9. A mai nyelv | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 10. Rokon nyelvek. | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 11. Kontaktusnyelvek | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 12. Magyar írástörténet | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 13. A magyar helyesírás története | prelegere, explicaţie | 1 oră |
| 14. Nyelvtanok és nyelvkönyvek | prelegere, explicaţie | 1 oră |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Bevezetés. A tematika, a szakirodalom, a követelmények ismertetése. Szótárak, kézikönyvek | Prezentare | 2 ore |
| 2. A magyar nyelv eredete, rokonsága | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| 3. Alapnyelvi szavak és a belső keletkezésű szókészlet | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| 4. Az idegen eredetű szókészlet | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| 5. Szórványemlékek, szövegemlékek, régi grammatikák 1. | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| 6. Szórványemlékek, szövegemlékek, régi grammatikák 2. | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| 7. A magyar nyelvtudomány története | Problematizare, conversaţie | 2 ore |
| **Bibliografie**  A magyar nyelv története 2012. Nemzeti Köznevelési Portál.  Benkóczy György 2021. *Rejtelmes anyanyelvünk: magyar szócsoportok eredete*. [Budapest](javascript:void(0);) : Tinta.  Bereczki Gábor 2003. *A magyar nyelv finnugor alapjai*. Universitas Kiadó. Budapest.  Cser András 2006. A magyar nyelvtudomány történetének áttekintése a kezdetektől a 20. század elejéig. In: *Kiefer Ferenc (szerk.) Magyar nyelv*. Akadémiai Kiadó. Budapest. 481–512.  É. Kiss Katalin – Gerstner Károly – Hegedűs Attila 2013. *Kis magyar nyelvtörténet*. Piliscsaba.  Fazakas Emese: *A magyar nyelv kis történeti nyelvtana*. Egyetemi Műhely, Kolozsvár, 2008.  Fazakas Emese: *Bevezetés a magyar nyelvtörténetbe*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2007.  Kiss Jenő – Pusztai Ferenc (szerk.): *Magyar nyelvtörténet*. Osiris Kiadó, Bp., 2003  Kiss Jenő – Pusztai Ferenc (szerk). 2018. *A magyar nyelvtörténet kézikönyve*. [Budapest](javascript:void(0);) :  [Tinta](javascript:void(0);).  Magyari Sára 2015. *Etimologia cuvintelor: nő, férfi, férj, feleség, élet, halál, pénz, munka, idő, csinál, áll, barát, ellenség.* [femeie, bărbat, soț, soție, viață, moarte, bani, muncă, timp, face, stă, prieten, dușman] In: Magyari Sára: Nyelvi világkép a magyar és a román nyelvben. [Imaginea lingvistică în limbile maghiară și română] Ed. Partium – EME.  Magyari Sára – Constantinovits Milán 2020. *A halszagú nyelvrokonok és a halványuló Szíriusz*. In: Várad 2020/4: 52–55.  **Seminar**  Gerstner Károly et al 2011–2022. *Új magyar etimológiai szótár – online kiadás*. MTA – Nyelvtudományi Intézet. Budapest.  Kis Tamás 2018. *A Halotti beszéd paleográfiája és betűhű átiratai*. In: Magyar Nyelvjárások 56. 37–56.  Kis Tamás 2020. *Böszörményi zsiványnyelvi szójegyzék*. In: Magyar Nyelvjárások 58. 193–226.  Kis Tamás 2021. A III. Egri szójegyzék és a 18. századi magyar zsiványnyelvi glosszáriumok kapcsolatai. In: *Magyar Nyelvjárások 59.* 127–146.  Kis Tamás 2021. A zsiványok és a zsivánnyelv a büntetőperes iratokban. In: *Magyar Nyelvjárások* 59. 147–172.  Szilágyi-Varga Zsuzsa 2019. A romániai Hegyközújlak élőnyelvi és történeti helynevei. In: Hoffmann István (főszerk.). *Magyar Nyelvjárások 57*. Debreceni Egyetemi Kiadó. Debrecen. 135–161. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuţii şi întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural şi de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate;  - capacitatea de aplicare în practică;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Oral – prezentare | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoştinţelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 11/09/2024 | Conf. univ. dr. Magyari Sára | Asist. univ. dr. Szilágyi-Varga Zsuzsa |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

12/09/2024 Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James