**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Limbă şi literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba şi literatura engleză / Licențiat în filologiei l şşi literatura şi literatura română |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Exerciții gramaticale avansate |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect. dr. Borbely Iuliana |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Asist. drd. Kovacs Zoltán-János |
| 2.4 Anul de studiu | III |
| 2.5 Semestrul | 6 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 5 |
| Tutoriat |  |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** |  19 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 75 |
| **3.9 Numărul de credite** | 3 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - cunoștințe de gramatică engleză |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.C5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor |
| Competenţetransversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesionalăCT2 Relaționarea în echipă: comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specificeCT 3 Organizarea unui proiect de dezvoltare continuă: îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare profesională și personală |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general alDisciplinei | * Utilizarea adecvată a conceptelor şi noţiunilor introduse,
* Asimilarea noţiunilor lingvistice relevante
* Utilizarea adecvată a limbii în cursul activității
* Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală
* Utilizarea tehnologiei informației și comunicării
* Deschidere către învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltare profesională
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Sintetizarea cunoștințelor din domeniul foneticii, al morfologiei și a sintaxei limbii engleze
* Să se exprime în mod variat în limba engleză Îmbogăţirea vocabularului studenţilor
* Să folosească corect structurile gramaticale studiate
* Să reformuleze propoziții și expresii în limba engleză
* Să aplice în practică cunoștințele prin folosirea unu limbaj corect
* Să dobândească și să folosească corect jargonul gramaticii limbii engleze
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** |  |  |
| 1. The verb and its categories. Voice

Basic uses, with or without mentioning the agent.Causatives. Reporting verbs, verbs with prepositions. | Prelegere, exemplificare  | 4 ore |
| 1. Conditionals. Subjunctive

Unreal time, wishes | Prelegere, exemplificare | 4 ore |
| 1. Modals. Present and Future
 | Prelegere, exemplificare | 4 ore |
| 1. Modals. Past
 | Prelegere, exemplificare | 4 ore |
| 1. Inversion.

Emphasis. Changing word order. Addding words | Prelegere, exemplificare | 4 ore |
| 1. Verbs + infinitve or gerund
 | Prelegere, exemplificare | 4 ore |
| 1. Verbs + prepositions
 | Prelegere, exemplificare | 4 ore |
|  |  |  |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  |  |  |
| 1. Sequence of tenses. Forms of the verb
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. The Subjunctive mood
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Present form of the Modals
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Past forms of the Modals
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Inversion.
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Verbs followed by the infinitive or the gerund
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Dependent prepositions
 | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| **Bibliografie**Budai, László. *Gramatica Engleză: Teorie şi exerciţii*.Bucureşti: Teora, 2006.Foley, Mark and Diane Hall (2003). *Advanced Learner’s Grammar: A self-study reference and practice book with answers .*Longman.Rowe, Bruce M. and Diane P. Levine. (2006). *A Concise Introduction to Linguistics.* USA: Pearson.Suciu, Giulia. (2006). *Funglish: English Syntax Through Exercises. The Complex Sentence.* Editura Universităţii din Oradea.Suciu Giulia. (2006). *Funglish. Have fun with English Syntax. The Simple Sentence.* Editura Universității Oradea.Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan, 2003.Vince, Michael, Paul Emerson. *First certificate Language Practice.* Macmillan, 2003.http://users.atw.hu/advancedenglish/advanced\_english\_practice.pdf |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea cunoștințelor de bază Coerența în prezenarea cunoștințelorCapacitatea de aplicare în practică  | test | 50 % |
| 10.5 Seminar | Participare activă la seminariiCorectitudinea textelor produse | teste | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţăElaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de verere logic pe o temă lingvistică.Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic.Cunoaşterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciţii gramaticale.Prezența la curs și seminar (minim 70%). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării13.09.2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  Lect univ Dr. Borbely Iuliana | Asist drd. Kovacs Zoltán-János |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

16.09.2024

Lect. univ dr. Antal-Fórizs Ioan-Jams