**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Limbă şi literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limbaşi literatura engleză // Licențiat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Analiza discursului |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect. dr. Pop Titus |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Lect. dr. Pop Titus |
| 2.4 Anul de studiu | III |
| 2.5 Semestrul | 6 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Verificare pe parcurs |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină opțională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 47 |
| **3.8 Total ore pesemestru** | | | | | 75 |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 3 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | Cunoașterea limbii engleze |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală curs, echipament multimedia, conexiune internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală curs, echipament multimedia, conexiune internet |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011**specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C2. Comunicareaeficientă, scrisăşi orală în limba modernă (engleză)  C4.2.explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbilor străine, a diferențelor dintre normă și uz  C4.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.  C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.  C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în cele două limbi străine, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. |
| Competenţe  transversale | CT1.Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanţă cu etica profesională  CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.  CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | * Tratarea studiului limbii ca instrument al gândirii, în strânsă conexiune cu societatea. * Dezvoltarea abilităţii de sintetizare a conceptelor fundamentale şi evaluarea critică a perspectivelor multiple aparţinând disciplinei (aici, Analiza discursului) * Îmbunătăţirea capacităţii de a opera cu noțiuni specifice analizei discursului( pragmatica) de a le aplica în practică. * Abordarea multiplă a discursului ca text, grup de enunțuri, intenție comunicatică, argumentare, etc. |
| 7.2 Obiectivelespecifice | * Dezvoltareagândirii critice asupra domeniului Analiza discursului. * Identificarea trăsăturilor textuale ( coerența, coeziunea, acceptabilitatea, intenționalitatea etc). * Actualizarea textului prin structuri lingvistice. * Capacitatea de a aplica în practică aceste conoștințe asimilate. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| * Introducing Discourse Analysis; definition of discourse, approaches to discourse | Prezentare, discuții | 2 ore |
| * Language, text and context | Prezentare, discuții | 2 |
| * Features of discourse: ordering information, discourse devices | Prelegeri însoţite de discuţii interactive pe baza unor materiale fotocopiate | 2ore  2 |
| * Discourse markers * Aspects of cohesion. | Prezentare, discuții, exerciții pe text | 4ore |
| * Discourse Markers.Aspects of Coherence | Prezentare, discuții | 2ore |
| * Types of text reference, substitution, ellipsis | Prezentare, discuții, exerciții | 2ore |
| **8.2. Seminar** |  |  |
| * Conversational analysis | Prezentare, discuții | 2 ore |
| * Pragmatics and discourse context   1. reference   2. presupposition   3. implicature   4. inference | Prezentare,  exerciții interactive,  discuții | 4ore |
| * Information structure | Prezentare, discuții | 2ore |
| * Social network discourse | Prezentare, discuții | 2ore |
| * Interaction strategies | Prezentare, discuții | 2ore |
| * Round up | Discuții | 2ore |
| **Bibliografie**   * Downing Angela. *English Grammar-A University Course*, London.Routledge. 2015. * Gee, James, Paul. *How to Discourse Analysis*. Routledge 2010   <https://is.muni.cz/el/1421/podzim2018/FAVBPa14/um/James_Paul_Gee-How_to_do_Discourse_Analysis__A_Toolkit-Routledge__2010_.pdf>   * Foley, Mark and Diane Hall (2003). *Advanced Learner’s Grammar: A self-study reference and practice book with answers.* .Longman. * Johnstone, Barbara. *Discourse Analysis*. Blackwell, 2007.   <http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/Johnstone-Barbara-Discourse-Analysis.pdf>   * Jaszczolt, Kataryna. *Semantics and Pragmatics:Meaning in Language and Discourse*.Harlow: Longman.2002. * Pridham, Francesca. *The Language of Conversation*.Routledge, 2001. * Mills, Sara. *Discourse*..London: Routledge, 2003. * Jones, Rodney. Discourse Analysis. London:Routledge, 2014.   <https://www.routledge.com/Discourse-Analysis-A-Resource-Book-for-Students/Jones/p/book/9780415610001>   * Semino, Elena.*Metaphor in Discourse.* Cambridge University Press. 2008. * curs ppt pe CD Pop.T-discourse Analysis(la department) | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.  Pentru adaptarea la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură engleză din regiune,cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea și completitudinea  cunoștinţelor; | Examen scris | 70 % examen scris și oral |
| 10.5 Seminar | - coerenţa logică;   * gradul de asimilare a limbajuluide specialitate; * conștiinciozitatea   interesul pentru studiu individual. | Verificare practica | -30% participarea activă la seminar |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Elaborarea unui discurs oral complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de verere logic pe o temă lingvistică.  Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic.  Cunoaşterea elementelor fundamentale de analiză a discursului(coerență, coeziune, etc) și abilitatea de a redacta corect și logic un discurs.  Prezența la curs și seminar(minim 70 %)  Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie şi punerea în practică a acestora. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs  Lect. dr. Pop Titus | Semnătura titularului de seminar  Lect. Dr. Pop Titus |
| 13.09.2024 |  |  |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

16.09.2024 Lect. Dr. Antal-Forizs Ioan James