

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium, Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici Sociale Europene - masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici de coeziune economico-socială - implementare regională
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Szilágyi Ferenc
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Szilágyi Ferenc
2.4 Anul de studiu	2.
2.5 Semestrul	3.
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu, verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	Disciplina de specialitate, Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, hartă, Google Meet, Google Earth Pro, Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, hartă, Google Meet, Google Earth Pro, Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau privat</p> <p>C1.1. Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.</p> <p>C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.</p> <p>C.2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative.</p> <p>C2.1. Definirea conceptelor, explicarea clară și corectă a actelor normative relevante pentru sistemul administrative</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor actelor normative și administrative</p> <p>C2.3. Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri</p> <p>C2.5. Elaborarea unor proiecte de acte normative și administrative, incluzând formularea expunerii de motive și a textului respectivelor acte.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul implementării regionale a politicilor de dezvoltare economico-socială. Competente cognitive evidențierea importanței cooperării și dezvoltării regionale pentru viața economică, socială, politică și culturală, în perspectiva integrării europene a României. Fundamentarea sistemului de cunoștințe teoretice în domeniul geografiei umane generale, inclusiv al ramurilor acesteia. Abordarea din perspectiva sistemului teritorial a caracteristicilor societății actuale la nivel mondial, regional și local (național).
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a concepe și implementa proiecte de dezvoltare regională Competente afectiv-valorice: capacitatea de a percepe particularitățile socio-istorice și elementele valoric-identitare care au un rol în determinarea specificului regional al implementării politicilor de coeziune economică socială. Cunoașterea caracteristicilor activităților de servicii sociale la nivel mondial și regional. Cunoașterea tendințelor actuale în evoluția procesului de globalizare și a impactului acestuia asupra diversității socio-economice și a mediului natural. Realizarea unui referat pe teme de specialitate. Învățarea și aplicarea tehnicilor de realizare a materialelor grafice și cartografice specifice domeniului de studiu. Învățarea etapelor și metodelor de realizare și prezentare a unui referat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in geografia sociala și economica <i>Tóth 2002 – pp: 17-23; 27-76</i> <i>Zakota-Szilágyi-Pete 2013 – pp: 81-96</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
2. Procese social-economice curente <i>Tóth 2002-2 – pp: 268-285</i> <i>Zakota-Szilágyi-Pete 2013 – pp: 100-103</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
3. Identitatea și regionalismul. Background natural și antropic <i>Tóth 2002 – pp: 313-380</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
4. Regiunile Europei. Sistemul NUTS <i>Nemes-Nagy 2009 – pp:173-200</i> <i>Zakota-Szilágyi-Pete 2013 – pp: 101-103</i> <i>Kengyel 2016-</i> <i>1https://mersz.hu/hivatkozas/dj55aeukp_91#dj55aeukp_91</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea. predare online	2 ore
5. Diferențe teritoriale și tendințe în Uniunea Europeană <i>Próbáld-Szabó 2012 – pp: 26-32</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea. predare online	2 ore
6. Regiunile României <i>Próbáld-Szabó 2012 – pp: 400-424</i> <i>Horváth 2015 – pp: 253-295</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
7. Regiunile Ungariei <i>Horváth 2015 – pp: 217-252</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
8. Politici de coeziune <i>Kengyel 2016-1</i> <i>https://mersz.hu/hivatkozas/dj55aeukp_79#dj55aeukp_79</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
9. Politici de coeziune – strategii, programe, proiecte 1 <i>Kengyel 2016-2</i> <i>https://mersz.hu/hivatkozas/dj148kpefaeu_13#dj148kpefaeu_13</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea. predare online	2 ore
10. Politici de coeziune – strategii, programe, proiecte 2 <i>Kengyel 2016-2</i> <i>https://mersz.hu/hivatkozas/dj148kpefaeu_28#dj148kpefaeu_28</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea. predare online	2 ore

11. Strategii de dezvoltare regionale, locale <i>Kengyel 2016-1</i> https://mersz.hu/dokumentum/dj55aeukp_93/ https://mersz.hu/hivatkozas/dj55aeukp_96#dj55aeukp_96	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea. predare online	2 ore
12. Politici regionale în România <i>Benedek 2015 – pp:112-127</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea. predare online	2 ore
13. Perspectivă de dezvoltare regională în regiunea de Nord-Vest a României <i>INNO-MTU.pdf (prof.partium.ro)</i> <i>SzFposter.pdf (prof.partium.ro)</i>	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea. predare online	2 ore
14. Colocviu	Colocviu	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Exercițiu cartografică: Statele continentului European. Marile unități regionale ale Europei <i>Cohesion regions (prof.partium.ro)</i>	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
2. Exercițiul cartografică 2.: Statele continentului European. Marile unități regionale ale Europei <i>Cohesion regions (prof.partium.ro)</i>	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
3. Exercițiul cartografică 3.: Regiunile Europei <i>Eurostat Regional Yearbook (prof.partium.ro)</i>	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
4. Exercițiul cartografică 4.: Regiunile României <i>Eurostat Regional Yearbook (prof.partium.ro)</i>	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
5. Exercițiul cartografică 5.: Regiunile Ungariei <i>Eurostat Regional Yearbook (prof.partium.ro)</i>	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
6. Prezentare - metodică.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
7. Prezentare 1.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
8. Prezentare 2.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
9. Prezentare 3.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
10. Prezentare 4.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
11. Prezenare 5.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
12. Prezentare 6.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
13. Prezentare 7.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
14. Evaluarea activității	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore

Bibliografie obligatorie

- Benedek József (2015): A társadalom térbelisége és térszervezése : a romániai regionális egyenlőtlenségek társadalomföldrajzi vizsgálata, Bolyai T. Cluj-Napoca
- Horváth Gyula (2015): Kelet- és Közép-Európa régióinak portréi, Kossuth Kiadó, Budapest
- Kengyel Ákos (2016-1): Az Európai Unió közös politikái, Akadémiai Kiadó, Budapest (<https://mersz.hu/kengyel-az-europai-unio-kozos-politikai>)
- Kengyel Ákos (2016-2): Kohéziós politika és felzárkózás az Európai Unióban, Akadémiai Kiadó, Budapest (<https://mersz.hu/kengyel-kohezios-politika-es-felzarkozas-az-europai-unioban>)
- Kengyel Ákos (2020): Európai uniós politikák, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Próbáld Ferenc, Szabó Pál (2012): Európa regionális földrajza, Elte Eötvös Kiadó, Budapest (https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_527_eu_regionalis_foldrajz_2/index.html)
- Regions in the European Union, Eurostat 2018; (<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/9210140/KS-HA-18-001-EN-N.pdf>)
- Zakota Z.-Szilágyi F.-Pete I. (2013): Közgazdasági, számviteli és gazdaságföldrajzi alapfogalmak, Dokumentum Kiadó, Oradea (*geoecon.pfd - prof.partium.ro*)

Bibliografie opțională

- Bakk Miklós - Benedek József: Politicile regionale în România, Polirom, Iasi, 2010
- Blahó András, Prandler Árpád (szerk.): Nemzetközi szervezetek és intézmények, Akadémiai Kiadó, Budapest 2016
- Csapó János: A TURIZMUSPOLITIKA ÉS TURIZMUSIRÁNYÍTÁS ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA AZ EURÓPAI UNIÓBAN, Budapest, Akadémiai Kiadó 2019
- Farkas Beáta: PIACGAZDASÁGOK AZ EURÓPAI UNIÓBAN, Budapest, Akadémiai Kiadó 2019
- Horváth Gyula: Kelet- és Közép-Európa régióinak portréi, Kossuth Kiadó, Budapest 2015
- Jámbor Attila, Mizik Tamás (szerk.): Bevezetés a Közös Agrárpolitikába, Akadémiai Kiadó, Budapest 2016
- Kende Tamás (szerk.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba, Wolters Kluwer Hungary Kft., Budapest 2019
- Kengyel Ákos (szerk.): EURÓPAI UNIÓS POLITIKÁK, Akadémiai Kiadó, Budapest 2020
- Kengyel Ákos: Kohéziós politika és felzárkózás az Európai Unióban, Akadémiai Kiadó, Budapest 2016
- Lőrinczné Bencze Edit: AZ EURÓPAI UNIÓS BŐVÍTÉSEK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA A HORVÁT CSATLAKOZÁS TÜKRÉBEN, Akadémiai Kiadó, Budapest 2020
- Mészáros Rezső (szerk.): A GLOBÁLIS GAZDASÁG FÖLDRAJZI DIMENZIÓI, Akadémiai Kiadó, Budapest 2017
- Rechnitzer János, Smahó Melinda: Területi politika, Akadémiai Kiadó, Budapest 2016
- Szamel Katalin, Balázs István, Gajdusчек György, Koi Gyula (szerk.): Az Európai Unió tagállamainak közigazgatása, Wolters Kluwer Hungary Kft., Budapest 2016
- Tattay Levente: VERSENYKÉPESSÉG ÉS SZELLEMI ALKOTÁSOK AZ EURÓPAI UNIÓBAN, Wolters Kluwer Hungary Kft., Budapest 2019
- Kengyel Ákos (2010): Az Európai Unió közös politikái. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Lengyel Imre (2010): Regionális gazdaságfejlesztés. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Pálné Kovács Ilona – James Scott – Gál Zoltán: Territorial Cohesion in Europe, MTA RKK Pécs 2013
- Regions in the European Union, Eurostat 2018; <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/9210140/KS-HA-18-001-EN-N.pdf>
- Szirmai Viktória: Artificial Towns in the 21st Century, Institute for Sociology, MTA, Budapest 2016
- https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/pdf/cohesion3/cohesion3_part1_ecosoc_ro.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	examen	100%
10.5 Standard minim de performanță cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.			

Data completării

Semnătura titularului de curs și de seminar

25.09.2025

Dr. Szilágyi Ferenc

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....