

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Európai szociálpolitikák MA		
<b>Tantárgy</b>	<b>Strukturális alapok a szociális szférában – az Európai Szociális Alap MPS1101</b>		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	1		
<b>Kreditek</b>	5		
<b>Besorolás (aláhúzendő)</b>	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	Dr. Flóra Gábor	professzor	Humántudományi
<b>Szeminárium</b>	Dr. Flóra Gábor	professzor	Humántudományi
<b>Labor</b>			
<b>Gyakorlat</b>			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p><b>Általános célkitűzések:</b> A hallgatók megismerkednek az európai szociális alapokból finanszírozott programok specifikus fogalomrendszerével, a finanszírozási forrásokkal, a strukturális és kohéziós alapok keretében történő pályázási és pályázatmegvalósítási technikák, értékek, elvek és fogalmak jelentés tartalmával</p> <p><b>Sajátos célkitűzések:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az európai programok elveinek, az európai finanszírozási programok alapvető folyamatainak megértése, a szociális terület jelenlegi finanszírozási forrásainak ismerete</li> <li>- a forrásokhoz való hozzáférés képességének kialakítása az európai programokon belül</li> <li>- az uniós alapokhoz való hozzáférés és felhasználás folyamatát irányító etikai elvek, értékek és deontológia elsajátítása</li> </ul>			
V. Kompetenciák			
<p><b>Szakmai kompetenciák:</b> Az európai szociális pályázati alapokhoz történő hozzáféréshez szükséges technikai tudás megszerzése</p> <p><b>Általános kompetenciák:</b> Az európai szociális alapok megpályázásával és a projektmegvalósítással kapcsolatos, a hallgatók személyiségébe beépülő etikai elvek, értékek.</p>			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
Hét	Témakör	Óraszám	
1.	<p><b>Téma:</b> Az Európai Unió mint finanszírozó</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> strukturális alapok, Európai Szociális Alap</p>	2	

2.	<b>Téma:</b> Az Európai Unió finanszírozási programjai Romániában <b>Kulcsszavak:</b> finanszírozási program, projekt, európai finanszírozási politika	2
3.	<b>Téma:</b> A strukturális alapok bemutatása <b>Kulcsszavak:</b> strukturális alapok, kohéziós alap, szociális alap	2
4.	<b>Téma:</b> Szektoriális operatív programok <b>Kulcsszavak:</b> szektoriális operatív program, európai uniós finanszírozás	2
5.	<b>Téma:</b> Európai Regionális Fejlesztési Alap <b>Kulcsszavak:</b> Európai Regionális Fejlesztési Alap, európai uniós finanszírozás	2
6.	<b>Téma:</b> Az Európai Szociális Alap <b>Kulcsszavak:</b> Európai Szociális Alap, európai uniós finanszírozás	2
7.	<b>Téma:</b> A kohéziós alap <b>Kulcsszavak:</b> kohéziós alap, európai uniós finanszírozás	2
8.	<b>Téma:</b> A strukturális alapok prioritásai 2021-2027 között <b>Kulcsszavak:</b> európai uniós költségvetés, strukturális alapok, finanszírozási prioritások	2
9.	<b>Téma:</b> A projektmenedzsment alapjai <b>Kulcsszavak:</b> program, projekt, projektmenedzsment	2
10.	<b>Téma:</b> A projektötletek kidolgozása, a projektek megtervezése <b>Kulcsszavak:</b> projektötlet, tervezés, projektelőkészítés	2
11.	<b>Téma:</b> A pályázati projektek elkészítése (I) <b>Kulcsszavak:</b> célkitűzések, tevékenységek, eredmények	2
12.	<b>Téma:</b> A pályázati projektek elkészítése (II) <b>Kulcsszavak:</b> fenntarthatóság, esélyegyenlőség, költségvetés	2
13.	<b>Téma:</b> Projektmegvalósítás (I) <b>Kulcsszavak:</b> monitorizálás, jelentéstétel, értékelés	2
14.	<b>Téma:</b> Projektmegvalósítás (II) <b>Kulcsszavak:</b> kockázati tényezők, kockázatkezelés, kommunikáció,	2
<b>VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)</b>		
<b>Hét</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1.	<b>Téma:</b> Az Európai Unió mint finanszírozó <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1

2.	<b>Téma:</b> Az Európai Unió finanszírozási programjai Romániában <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
3.	<b>Téma:</b> A strukturális alapok bemutatása <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
4.	<b>Téma:</b> : Szektoriális operatív programok <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
5.	<b>Téma:</b> Európai Regionális Fejlesztési Alap <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
6.	<b>Téma:</b> Az Európai Szociális Alap <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
7.	<b>Téma:</b> A kohéziós alap <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
8.	<b>Téma:</b> A strukturális alapok prioritásai 2021-2027 között <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
9.	<b>Téma:</b> A projektmenedzsment alapjai <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
10	<b>Téma:</b> A projektötletek kidolgozása, a projektek megtervezése <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
11.	<b>Téma:</b> A pályázati projektek elkészítése (I) <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
12.	<b>Téma:</b> A pályázati projektek elkészítése (II) <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
13.	<b>Téma:</b> Projektmegvalósítás és projektmenedzsment (I) <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
14.	<b>Téma:</b> Projektmegvalósítás és projektmenedzsment (II) <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
<b>VII. Bibliográfia</b>		

## Kötelező

Asztalos B. (2018) Szociális munka és projektmenedzsment In: Karlovitz J. (szerk.) Elmélet és gyakorlat a neveléstudományok és szakmódszertanok köréből <http://www.irisro.org/pedagogia2018januar/> témák: 9-14.

Comisia Europeană. Fondul Social European. 6. Téma  
<http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=ro>

Comisia Europeană, Fondul de Coeziune 7. téma  
[https://ec.europa.eu/regional\\_policy/ro/funding/cohesion-fund/](https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/funding/cohesion-fund/)

Fondul European de Dezvoltare Regională 5. téma  
[https://ec.europa.eu/regional\\_policy/ro/funding/erdf/](https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/funding/erdf/)

Fondurile Structurale  
<https://www.fonduri-structurale.ro/> 1-4, 8. témák

Mierloiu, R. E. (2018). Fondul de Coeziune 2007-2013. O analiză a implementării și rezultatelor în România. *Sfera Politicii*, 26(195), 106-115. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=765320> 7. téma

Cace S. (2010) *Economia socială în Europa*. Ed. Expert, București 1-8 témák: pp 58-91  
[http://catalactica.org.ro/files/economia\\_sociala\\_in\\_europa.pdf](http://catalactica.org.ro/files/economia_sociala_in_europa.pdf)

## Opcionális

Andor R. (2017) Jóléti modellek, európai válságok 6. téma- pp. 23-26, 103-108 7. téma – pp. 113-117

Kengyel, Á. (2010) *Az Európai Unió közös politikái*, Akadémiai Kiadó, Budapest

Hobbs, P. (2000): *Projektmenedzsment*, Scolar, Budapest

Lockyer, K.; Gordon J.( 2000) *Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák*, Kossuth, Budapest

Mochal, T. (2006) *Lección de management de proiect*, Codecs, București

Newton, R. (2006) *Management de proiect pas cu pas: Cum să planificați și să conduceți un proiect de succes*, Meteor Press, București

*Managementul proiectelor* (2002) Glosar: Asociația Project Management România Editura Economică, București

Mocanu, M., Schuster C. (2001) *Managementul proiectelor: Cale spre creșterea competitivității*, All Beck, București

<b>VIII. Tantárgyi követelmények</b>		
<b>Jelenlét (előadás)</b>	igen	
<b>Jelenlét (szeminárium)</b>	igen	
<b>Jelenlét (labor)</b>		
<p><b>A hallgatók által teljesítendő feladatok:</b> Az előadások és szemináriumok rendszeres látogatása. A szemináriumokon a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján. A vizsgakövetelmények teljesítése érdekében projekt kidolgozása (támogatási kérelem összeállítása) a megadott szempontok alapján.</p>		
<b>IX. Osztályzat</b>		
<b>Értékelés formája</b>	<b>Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)</b>	<b>Százalék az érdemjegyből</b>
<b>Vizsga</b>	Szóbeli: bemutatott projekt értékelése	50%
<b>Kollokvium</b>		
<b>Szeminárium</b>	Jelenlét, szemináriumi aktivitás értékelése	50%
<b>Gyakorlat</b>		
<b>Projekt</b>		
<b>Egyéb (megnevezendő)</b>		

**Dátum:**2025.09.14

**Oktató(k):**