

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| 1.4. Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Asistență socială – Politici sociale europene |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Practică de specialitate (MPS1104) |
| 2.2. Titularul activității de curs | – |
| 2.3. Titularul activității de practică | Lect. dr. Pásztor Rita |
| 2.4. Anul de studiu | I |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | Verificare pe parcurs |
| 2.7. Regimul disciplinei | Disciplină de sinteză |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-----------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 16 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 0 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 72 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | – |
| 4.2. de competențe | – |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | – |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | – Se desfășoară la sediul universității și în cadrul instituțiilor partenere – Evaluare în sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | CP.1 Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului politicii sociale europene și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în |
|------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>comunicarea profesională. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba maghiară.</p> <p>CP.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri; Asimilarea perspective comparative europene în abordarea problematicii politicilor sociale</p> <p>CP.3 Stăpânirea abordărilor metodologice legate de elaborarea, analiza și implementarea politicilor sociale</p> |
| 6.2. Competențe transversale | <p>CT.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT.2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> – Îmbunătățirea capacității studenților de a opera cu noțiuni teoretice și de a le aplica în practică – Dezvoltarea abilității de sintetizare a conceptelor fundamentale și evaluarea critică a perspectivelor multiple aparținând disciplinei. – Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului politicilor sociale – Aprofundarea cunoștințelor privind bunăstarea, politica socială – Evaluare și analiză complexă a nevoilor – Capacitatea de a înțelege, analiza și interpreta legislația specifică instituțiilor din domeniul politicilor sociale. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> – Exersarea gestionării relațiilor corecte cu parteneri și colegi – Însușirea unor tehnici de comunicare interactivă și interpersonală – Dezvoltarea capacităților de sistematizare, evaluare și analiză complexă a nevoilor – Dezvoltarea cunoștințelor în ceea ce privește asimilarea perspective comparative europene în abordarea problematicii politicilor sociale – Dezvoltarea capacității de a proiecta, realiza și prezenta studii, proiecte și programe specifice domeniului |

8. Conținuturi

| 8.1. Seminar / practică | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Organizarea activității semestriale de practică. Prezentarea cerințelor de evaluare. Workshop de inițiere | Prezentare, explicare, discuții | 2 ore |
| 2. Semestrul 1 de practică: Modulul <i>Egalitate de șanse. Cercetarea politicilor sociale și analiza datelor</i> – Studierea documentelor, regulamentelor utilizate de instituțiile de specialitate. – Întocmirea unui raport privind activitățile/ serviciile oferite și prezentarea cadrului legislativ în vigoare care reglementează activitatea acestora. – Realizarea unui mini dicționar de termenii de specialitate utilizate de instituție | Prezentare, explicare, discuții, consultări, sistematizare, muncă în echipă și individuală etc. (activități la sediul universității și în cadrul instituțiilor de practică) | 24 ore |
| 4. Reflexie profesională și evaluare. Sintetizare experiențelor însușite | Evaluare orală, discuții | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| <p>1. Albert- Lőrincz Csanád (2017): Szociálpolitikai alapok és a jóléti perspektívák térvesztése. Editura Presa Universitara, Kolozsvár, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf</p> <p>2. Petrescu, Claudia, (Ed.), Achimescu, Vlad, Glăvan, Eugen, Neagu, Gabriela, Neagu, Adriana, Stănilă, Gabriel, & Vladu, Cristina. (2018). Evaluare intermediară a modelului „Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității” (LRPS-2016-9125555) Octombrie 2014 – decembrie 2016. București: UNICEF. http://bibliotecadesociologie.ro/download/petrescu-claudia-ed-achimescu-vlad-glavan-eugen-neagu-gabriela-negut-adriana-stanila-gabriel-vladu-cristina-2018-evaluare-intermediara-a-modelului-incluziune-sociala-pr/</p> | | |

3. Precupețu, Iuliana, Mihalache, Flavius, Petrescu, Claudia, Pop, Cosmina Elena, Tufă, Laura, & Vasile, Marian. (2018). Calitatea vieții în România în context european. Raport de cercetare. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții. <http://bibliotecadesociologie.ro/download/precupetu-iuliana-mihalache-flavius-petrescu-claudia-pop-cosmina-elena-tufa-laura-vasile-marian-2018-calitatea-vietii-in-romania-in-context-european-raport-de-cercetare-bucuresti-i/>
4. Stănescu, Iulian. (2018). Calitatea vieții în România 1918-2018. Working Paper. Institutul de Cercetare a Calității Vieții. București. <http://bibliotecadesociologie.ro/download/stanescu-iulian-2018-calitatea-vietii-in-romania-1918-2018-working-paper-institutul-de-cercetare-a-calitatii-vietii-bucuresti/>
5. Husz I. (2023): Esélyteremtés projektalapon, Gondolat kiadó, Budapest
6. Feuer M- Nagy K. (2011): Humán szakosokgyakorlati kézikönyve, Akadémia kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Seminar | – Capacitatea de aplicare în practică a aspectelor teoretice – Criterii ce vizează aspectele atitudinale. | – Evaluare dosarului și a raportului de practică – Evaluare orală | 75% 25% |

10.5. Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, cunoașterea conceptelor specifice politicilor sociale, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul practicii, abilitatea de a folosi tehnici de comunicare interpersonală și metodele de intervenție, de evaluare, de sintetizare. Notă de trecere: 5 (cinci)

Data completării

**Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
(conducător de practică)
Lect.dr. Pásztor Rita**

15 septembrie 2025

.....

Data avizării în departament:

**Semnătura directorului de departament:
Lect.dr. Székedi Levente**

.....

.....